

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan jenis penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yaitu sebuah penelitian yang dilakukan di dalam kelas. Penelitian ini memiliki tahap-tahap berupa siklus yang rancangan masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.<sup>30</sup> Penelitian ini mengarah kepada kemampuan mengembangkan motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui dengan menggunakan media bola pom-pom.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di RA Nurul Ulum Banjarmasin yang beralamat sekolahnya Jl. RA. Nurul Ulum berlokasi di Jl. Teluk Tiram Darat Rt.20 No.03 Kelurahan Telawang Kecamatan Banjarmasin Barat. Yang dipimpin oleh ibu Rabiatul Chairiyah, S.Pd.I. S.Pd., M.M

#### **C. Subjek Dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah anak didik di RA Nurul Ulum kelompok A yang berjumlah 12 orang yang terdiri dari anak perempuan sebanyak 5 orang, sedangkan jumlah anak laki-laki sebanyak 7 orang. Untuk

---

<sup>30</sup> Arikunto dkk, Penelitian Tindakan Kelas. ( Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h.16

Meningkatkan Motorik Halus Melalui Permainan Bola Pom-pom Dalam Persiapan Menulis Permulaan Kelompok A Di RA Nurul Ulum Banjarmasin.

Karakter Anak-anak di kelompok A RA Nurul Ulum pada dasarnya mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi, biasanya mereka sangat antusias apabila ada kegiatan atau media yang baru bagi mereka, semua anak sangat periang dan bersemangat dan mempunyai keinginan tahun yang sangat besar.

#### **D. Data Dan Sumber Data**

Penelitian akan menggunakan beberapa cara untuk memperoleh data di lapangan. Pengolahan data juga di lakukan untuk mengetahui yang terjadi setelah melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan media bola pom – pom. Data dan cara mengumpulkan data tersebut akan dirincikan dalam data dan sumber data.

##### **1. Data**

Data yang akan digali dengan menggunakan media bola pom – pom menjadi fokus peneliti adalah terkait dengan rumusan masalah:

- a. Aktivitas anak kelompok A RA Nurul Ulum Banjarmasin dengan menggunakan media bola pom-pom, hal menjadi pengamatan peneliti meliputi minat, perhatian, dan keaktifan anak.
- b. Hasil perkembangan kemampuan motorik halus anak-anak kelompok A di RA Nurul Ulum Banjarmasin dengan menggunakan media bola pom-pom, hal yang di amati peneliti adalah kemampuan mengkoordinasikan mata dan tangan, kemampuan melakukan

gerakkan menjemput bola pom-pom, kemampuan melakukan gerakan memegang jepitan dan memindahkan bola pom-pom.

## **2. Sumber Data**

Sumber data pada peneliti merupakan sumber informasi pada suatu penelitian dalam memperoleh data . Adapun yang menjadi sumber data pada penelitian ini adalah:

- a. Informasi, yaitu kepada kepala sekolah RA Nurul Ulum Banjarmasin
- b. Dokumen, yaitu arsip maupun catatan yang memberikan informasi terkait pada penelitian menggunakan foto dan video.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan dalam teknek dalam pengumpulan data yang akan di gunakan oleh peneliti, diantaranya:

### **1. Observasi**

Dalam mengumpulkan data, peneliti akan melakukan observasi atau pengamatan untuk mengumpulkan informasi yang berkait dengan penetian ini. Peneliti melakukan observasi langsung dalam proses pembelajaran untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak di kelompok A melalui kegiatan menggunakan media bola pom-pom.

Dengan observasi akan mampu merekap seluruh aspek perkembangan anak asalkan observasi di lakukan dengan benar, cermat, dan membuktikan dengan fakta yang ada. Dengan observasi akan di dapatkan hasilkan data bagaimana proses anak belajar dan memperoleh

sebuah konsep.<sup>31</sup>

Dalam melakukan observasi, peneliti berpedoman pada lembar observasi yang telah dibuat sebagai instrument. Peneliti menggunakan pedoman observasi agar dapat melakukan observasi dengan lebih terarah sehingga data yang di peroleh akan lebih mudah untuk diolah. Lembar observasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang keadaan subjek peneliti selama proses penelitian tindakan meliputi situasi dan aktivitas anak. Ada lembar observasi yang di gunakan peneliti meliputi lembar observasi aktivitas anak dan lembar observasi kemampuan perkembangan motorik halus anak dapat di lihat pada tabel berikut:

**Tabel II**  
**Observasi Aktivitas Anak**

Observasi	Pengamatan
Aktivitas Anak	Minat
	Perhatian
	Keaktifan

**Tabel III**  
**Observasi Kemampuan Perkembangan Motorik Halus Anak**

Peneliti	Penilain
Kemampuan mengkoordinasikan mata dan tangan.	Kemampuan anak dalam mengikuti perintah guru mengkoordinasikan mata dan tangannya.
Kemampuan melakukan gerakan menjemput bola pom – pom	Kemampuan anak melakukan perpindahan dari tempat satu ke tempat yang lain.
Kemampuan melakukan gerakan memegang jepitan dan memindahkan bola pom-pom.	Kemampuan anak melakukan gerakan menjepit bola pom – pom.

<sup>31</sup> Hardiyanti Pratiwi, *Evaluasi dan Assesmen Untuk Anak Usia Dini*, (Banjarmasin: aksinta Indonesia, 2019) cet.I,h. 92 - 93

## **2. Dokumentasi**

Dokumentasi dalam penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan dokumen yang berasal dari arsip – arsip berupa catatan atau gambar yang di hasilkan peneliti maupun subjek dan objek penelitian selama proses penelitian tindakan kelas berlangsung. Dapat berupa catatan anekdot anak atau pun biodata anak.

## **3. Demonstrasi**

Demonstrasi adalah unjuk kerja yang di lakukan oleh anak yang terlebih dahulu di jelaskan oleh guru dan guru mengumpulkan data penilaian yang di lakukan dalam pengamatan saat proses pembelajaran berlangsung.

## **F. Analisis Data**

Analisis data adalah proses mengolah data dan menginterpretasikan data dengan tujuan menempatkan sebagai informasi sesuai dengan fungsinya sehingga memiliki makna yang jelas dengan tujuan penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

### **1. Data Kuantitatif**

Data kuantitatif yaitu data berupa skor atau bilangan. Dalam hal ini untuk menilai kemampuan perkembangan motorik halus anak selama mengikuti pembelajaran. Hal presentase dinyatakan atau dipaparan dalam bentuk bilangan. Langkah – langkah yang dilakukan dalam analisis data penelitian tindakan kelas ini adalah:

- a. Memberikan nilai yang di peroleh anak.
- b. Menghitung jumlah nilai yang di peroleh anak.
- c. Menghitung nilai rata – rata.
- d. Menghitung presentase pencapaian anak.

Dari hasil perhitungan yang diperoleh selanjutnya ke dalam beberapa kategori: yaitu :

Dengan Rumusan Ketuntasan Individual

Perkembangan Individual =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Jumlah skor maksimal<sup>32</sup>

**Tabel IV**  
**Kategori Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak**

Skor	Kriteria	Deskripsi
1	BB	Anak belum mampu mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan untuk menempel ke gambar dengan media bola pom pom .Dan harus selalu di contohkan dan di bimbing oleh guru.
2	MB	Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan untuk menempel bola pom – pom ke gambar. Namun ada lebih dari 1 warna yang salah dan harus di ingatkan oleh guru.
3	BSH	Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan untuk menempel bola pom – pom ke gambar. Namun ada 1 warna yang salah meletakkan warnanya
4	BSB	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan untuk menempel bola pom – pom ke gambar tanpa arahan guru

Rumus ketuntasan klasikalPerkembangan Individual =

$\frac{\text{Jumlah anak yang mendapatkan hasil}}{\text{Jumlah keseluruhan anak}} \times 100\%$ <sup>33</sup>

<sup>32</sup> *Ibid* h.89

<sup>33</sup> *Ibid* h. 109

Hasil kemampuan pengembangan motorik halus anak dalam kegiatan menggunakan media bola pom-pom dikatakan berhasil apabila, individu anak minimal mendapat skor 3 dengan kategori berkembang sesuai harapan (BSH) dalam melakukan kegiatan pembelajaran melalui media bola pom-pom.

## 2. Data Kualitatif

Kualitatif adalah data informasi yang berbentuk dalam kalimat di dapat melalui suatu proses menggunakan teknik analisis pengumpulan data, observasi, dan mengamatan yang di lakukan oleh peneliti secara mendalam dan tidak bisa di peroleh secara langsung.<sup>34</sup> Hal yang harus di lakukan oleh penrliti adalah.

### a. Mendiskripsikan Data

Deskripsi yang dibuat oleh peneliti adalah tentang berbagai aktivitas yang di lakukan oleh anak saat pembelajaran berlangsung menggunakan media bola pom-pom tersebut, agar diskripsi yang di buat lengkap dan rinci, perlu adanya alat bantu seperti kamera, atau video, agar pengumpulan data bisa secara mudah dilihat dan di mengerti.

### b. Display Data

Berupa teks narasi yang berbentuk catatan di lapangan, grafik melalui penyajian data maka nantinya data akan di peroleh melalui kegiatan yang sudah dilakukan saat penelitian tersebut dengan menggunakan

---

<sup>34</sup> Helaluddin Hengki Wijaya, *Sebuah Tinjauan Teori & Praktek*, 2019, h. 3

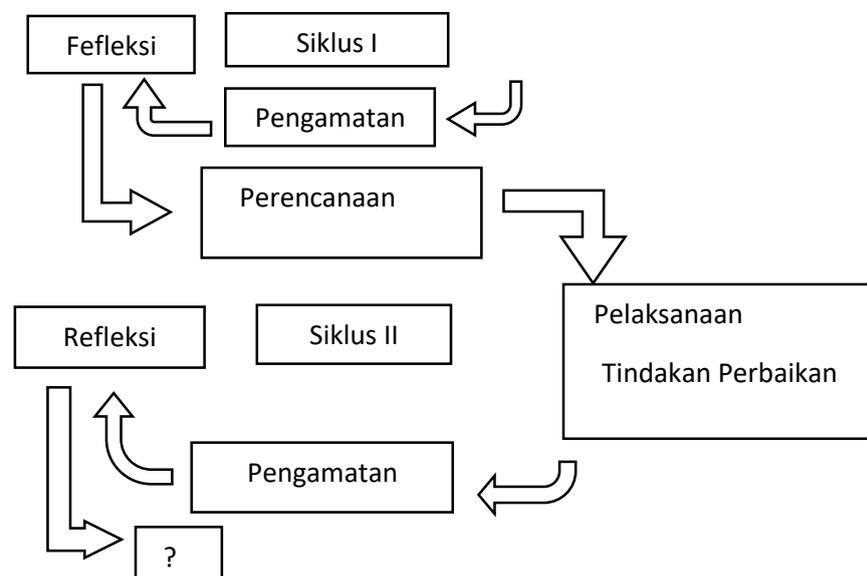
media bola pom – pom data tersebut terorganisasikan dan tersusun dalam grafik, sehingga akan semakin mudah di pahami.

### G. Prosedur Penelitian

Adapun yang di lakukan oleh penelitian tindakan kelas yang di lakukan oleh peneliti dengan menggunakan media bola pom-pom untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak dengan pelaksanaan dan pengamatan serta observasi dan refleksi. Adapun bagan penelitian dari kemmis Mc Tagart yaitu.

**Gambar I**

**Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart<sup>35</sup>**



Pada tahap ini penelitian melakukan perencanaan menggunakan

<sup>35</sup> Arikunto, Suharsimi, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*, ( Jakarta: Bumi Aksara, 2017), h.

praktek tindakan kelas dengan menggunakan media bola pom-pom untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak agar berkembang secara optimal. Dan hasil pembelajaran anak bisa di lihat dengan:

### **1. Perencanaan**

Tahap perencanaan merupakan tahap penyusunan tindakan-tindakan yang akan di lakukan sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan yang terjadi. Rencana penelitian tindakan kelas merupakan tindakan yang di susun dengan tujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran serta hasil belajar anak. Rencana umum harus bersifat fleksibel agar dapat di adaptasikan dengan pengaruh yang tidak terduga serta memungkinkan untuk bertindak secara lebih efektif dalam berbagai keadaan.

- a. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian(RPPH).
- b. Melaksanakan RPPH sesuai dengan tema.
- c. Mempersiapkan media bola pom – pom, jepitan baju, dan gambar.
- d. Menyiapkan lembar penilaian anak.
- e. Menyiapkan tempat pembelajaran buat anak.

### **2. Pelaksanaan**

Pelaksanaan tindakan merupakan penerapan dari perencanaan yang telah disusun pada tahap sebelumnya. Namum penerapan tindakan ini tidak secara mutlak dikendalikan oleh rencana. Dalam hal ini, rencana yang telah dirumuskan pada tahap sebelumnya di gunakan sebagai acuan dalam hal dasar pemikirannya. Oleh karena itu, tindakan sebaiknya

dilakukan secara fleksibel, tidak kaku, dan disesuaikan dengan situasi pembelajaran nyata yang terjadi. Dalam penelitian ini, pelaksanaan tindakan kelas direncanakan dalam dua siklus.

### **3. Pengamatan**

Pengamatan dilakukan melalui observasi dengan menggunakan format penilaian yang telah disediakan. Observasi aktifitas guru dimulai dari kegiatan perencanaan RPPH, pembuatan media dan proses pelaksanaan pengembangan dengan menggunakan lembar observasi guru. Dalam hal ini, observasi guru dilakukan oleh 1 orang penilai/ observer. Observasi siswa dilakukan oleh peneliti dengan panduan indikator ketercapaian perkembangan yang terdapat pada kurikulum PAUD 2014. Ketercapaian anak setiap hari dicatat peneliti berupa catatan lapangan dan akan dimasukkan dalam catatan refleksi.

### **4. Refleksi**

Data yang terkumpul melalui observasi, baik observasi aktifitas guru maupun observasi aktifitas anak serta observasi hasil pengembangan anak akan dievaluasi dan di analisa dengan tujuan menemukan kekuatan dan kelemahan tindakan perbaikan kegiatan pengembangan dan menemukan kekuatan dan kelemahan diri dalam merancang dan melakukan suatu tindakan perbaikan kegiatan pengembangan. Hasil refleksi selama satu siklus akan menjadi acuan untuk merancang dan melaksanakan kegiatan pengembangan perbaikan pada siklus selanjutnya.