

**PENGARUH PENGGUNAAN *WORKSHEET* MATERI ASAM BASA
BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI MIA SMAN 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH :

ISDAYANTI



UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI

BANJARMASIN

2021

**PENGARUH PENGGUNAAN *WORKSHEET* MATERI
ASAM BASA BERBASIS KEARIFAN LOKAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIA
SMAN 9 BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH :

ISDAYANTI

170102090073

**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ISDAYANTI

NIM : 170102090073

Tempat/Tgl.Lahir : BELAWANG/30 JULI 1999

Jurusan : TADRIS KIMIA

Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Yang membuat

Pernyataan,



ISDAYANTI

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan *Worksheet* Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMAN 9 Banjarmasin

Ditulis oleh : Isdayanti
NIM : 170102090073
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Tadris Kimia
Tempat/Tgl.Lahir : Belawang/30 Juli 1999
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jalan Brigjen H. Hasan Basri No.14 Rt.03 Desa Pindahan Baru Kecamatan Rantau Badauh

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Juli 2021

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd

NUP.201703073

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd

NUP.201701029

Mengetahui

Ketua Prodi Tadris Kimia

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. And. Basir, M.Ag

NIP.196810041995031003



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan *Worksheet* Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMAN 9 Banjarmasin

Nama **ISDAYANTI**, NIM **170102090073**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Juli 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 86,6 (A)



TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
1. DR. H. ABDUL BASIR, M.Ag . (ketua)	
2. HELDA RAHMAWATI, S.Si., M.Pd. (Anggota)	
3. ARDIAN TRIO WICAKSONO, S.Si., S.Pd., M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Isdayanti, 2021. *Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMAN 9 Banjarmasin*. Skripsi Prodi Tadris Kimia. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Helda Rahmawati., S.Si., M.Pd. (II) Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *worksheet* materi asam basa berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA SMAN 9 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *experiment reseach*. Desain yang digunakan kelompok kontrol *pretest* dan *posttest* (*pretest-posttest control group design*). Teknik pengumpulan data yang digunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sampel yang digunakan adalah 19 siswa kelas XI MIA (Matematika dan Ilmu Alam) 3 sebagai kelas kontrol dan 29 siswa kelas XI MIA 4 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu instrumen hasil belajar berupa tes 20 butir soal berbentuk pilihan ganda dan instrumen *non* hasil belajar yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah uji *independent sample t-test* untuk menguji perbedaan hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Uji hipotesis menggunakan uji *N-Gain score*. Langkah-langkah perhitungan dalam penelitian ini menggunakan SPSS 22 *for windows*.

Hasil analisis data yang diperoleh, uji *independent sample t-test* menunjukkan *output* SPSS hasil *pretest* kelas kontrol dan kelas eksperimen tidak ada perbedaan yaitu $L_{hitung} \geq L_{tabel}$ ($4.960 \geq 2.015$), *output* SPSS hasil *posttest* antara kelas kontrol dan eksperimen terdapat perbedaan yaitu $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ ($1.039 \leq 2.015$). Pada penelitian ini untuk menguji hipotesis menggunakan uji *N-Gain score*. Berdasarkan hasil analisis *output* SPSS uji *N-Gain score* didapat nilai mean kelas kontrol $0,6564 < 0,7$ hal ini menunjukkan skor *Gain* kategori sedang. Hasil *output* SPSS uji *N-Gain score* di kelas eksperimen nilai mean sebesar $0,7646 > 0,7$ hal ini menunjukkan skor *Gain* kategori tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran secara konvensional (materi asam basa yang berasal dari LKS “Lembar Kerja Siswa” kimia Sekolah dituangkan dalam media *power point*) termasuk kategori yang berpengaruh sedang terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA 3 (kelas kontrol). Pembelajaran dengan penggunaan *worksheet* materi asam basa berbasis kearifan lokal mempunyai pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA 4 (kelas eksperimen).

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kepada-Mu Allah SWT. Atas segala nikmat, rahmat dan hidayah-Mu telah memberikan kesehatan, kekuatan, kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

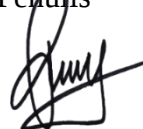
Segala syukur saya ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang yang sangat berarti disekeliling saya, yang selalu memberi dorongan, semangat dan doa, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan baik, Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabat beliau hingga hari akhir.

To university, faculty, and chemistry education departement, saya sangat berterima kasih atas kesempatan yang diberikan kepada saya untuk bisa menuntut ilmu di tempat yang sangat luar biasa ini. Menempa ilmu umum dibarengi dengan tempaan ilmu agama juga. Dikelilingi orang-orang yang hebat, mengajarkan luasnya kehidupan, diberikan bekal untuk menghadapi masa depan. Rasa terima kasih tidaklah cukup untuk menggambarkan semua pengalaman dan kebahagiaan yang saya dapatkan, Namun semoga ini bisa mengukir akan rasa kebanggaan karena bisa memakai almamater yang diimpikan.

Saya persembahkan karya tulis ini untuk orang-orang yang selama ini menasehati, membimbing, mendoakan serta memberi semangat untuk saya hingga mampu menyelesaikan tugas sebagai mahasiswa.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Penulis



ISDAYANTI

NIM. 170102090073

MOTTO

***“MURID YANG DIPERSENJATAI DENGAN INFORMASI
AKAN SENANTIASA MEMENANGKAN PERTEMPURAN”***

-Meldee McCarty-

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

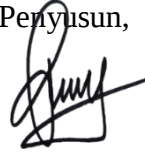
Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh penggunaan *worksheet* materi asam basa berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA SMAN 9 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Abd. Basir, M.Ag. dan Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Ratna Kartika Irawati., S.Pd., M.Pd., Ibu Khairiatul Muna., M.Pd., dan Ibu Fatimah., S.Pd., selaku tim ahli/validator instrumen dalam penelitian skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah, Staf TU, dan Guru-Guru Kimia SMAN 9 Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT,
dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 30 Juni 2021

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Isdayanti', written over a horizontal line.

ISDAYANTI

NIM.170102090073

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISA	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Alasan Memilih Judul	14
G. Penelitian Terdahulu.....	15
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Penggunaan <i>Worksheet</i> Pada Pembelajaran	19
B. Materi Asam Basa	21
C. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	30
D. Penggunaan <i>Worksheet</i> Pada Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal	32
E. Hasil Belajar	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	46

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	49
F. Prosedur Penelitian	67
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	69
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	69
B. Penyajian Data	73
C. Analisis Data.....	76
BAB V PENUTUP	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran-Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Kompetensi Dasar, Sub Pokok Bahasan dan Indikator Pencapaian Kompetensi Materi Asam Basa.....	11
Tabel II	: Perbandingan Penelitian Terdahulu	15
Tabel III	: Beberapa Trayek pH Indikator Asam-Basa	22
Tabel IV	: Sifat Asam dan Basa	24
Tabel V	: Desain Penelitian	37
Tabel VI	: Kriteria Pengambilan Sampel	40
Tabel VII	: Sampel Penelitian.....	40
Tabel VIII	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	49
Tabel IX	: Hasil Validasi Soal Oleh Tim Validator	50
Tabel X	: Kategori Kelayakan	51
Tabel XI	: Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	54
Tabel XII	: <i>Case Processing Summary</i>	56
Tabel XIII	: <i>Reliability Statistics</i>	56
Tabel XIV	: Pemberian Skor Instrumen Soal.....	57
Tabel XV	: Interpretasi Belajar	57
Tabel XVI	: Kategori Pembagian Skor Gain	66
Tabel XVII	: Data Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	70
Tabel XVIII	: Data Keadaan Siswa Kelas XI MIA di SMAN 9 Banjarmasin	72
TABEL XIX	: Data Keterlibatan Siswa Kelas XI MIA 3 dan 4 dalam Penelitian.....	72
Tabel XX	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	75
Tabel XXI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	76
Tabel XXII	: <i>Persentase</i> Kualifikasi Hasil <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol dan Ekperimen	77
Tabel XXIII	: <i>Persentase</i> Kualifikasi Hasil <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol dan Ekperimen	78
Tabel XXIV	: Deskripsi <i>Pretest</i>	79
Tabel XXV	: Deskripsi <i>Posttest</i>	80
Tabel XXVI	: <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i>	80

Tabel XXVII	: <i>Output SPSS Uji Homogenitas Hasil Pretest</i>	81
Tabel XXVIII	: <i>Output Uji Independent Sample T-Test Pretest</i>	82
Tabel XXIX	: <i>Output SPSS Uji Normalitas Hasil Posttest</i>	84
Tabel XXX	: <i>Output SPSS Uji Homogenitas Hasil Posttest</i>	85
Tabel XXXI	: <i>Output Uji Independent Sample T-Test Posttest</i>	86
Tabel XXXII	: <i>Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score</i>	87

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Daftar Terjemahan.....	97
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	98
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara	99
LAMPIRAN IV	: Lembar Validitas Instrumen Soal Oleh Tim Ahli	100
LAMPIRAN V	: Perhitungan <i>Presentase</i> Hasil Validator Instrumen Soal	142
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Uji Validitas Menggunakan SPSS 22 for.....	145
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS 22 <i>for windows</i>	155
LAMPIRAN VIII	: Lembar Validasi Silabus Oleh Tim Ahli.....	157
LAMPIRAN IX	: Silabus	163
LAMPIRAN X	: Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol Oleh Tim Ahli..	170
LAMPIRAN XI	: RPP Kelas Kontrol	176
LAMPIRAN XII	: Materi Kelas Kontrol.....	189
LAMPIRAN XIII	: Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen Oleh Tim Ahli	198
LAMPIRAN XIV	: RPP Kelas Eksperimen	207
LAMPIRAN XV	: Materi Kelas Ekperimen (<i>worksheet</i>).....	220
LAMPIRAN XVI	: Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen	228
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan <i>Persentase</i> Kualifikasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen	230
LAMPIRAN XVIII	: Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> menggunakan Perhitungan SPSS 22 <i>for windows</i> (Mean, Standar Varians, dan Varians)	231
LAMPIRAN XIX	: Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Menggunakan Perhitungan SPSS 22 <i>for windows</i>	237
LAMPIRAN XX	: Uji Homogenitas Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Menggunakan Perhitungan SPSS 22 <i>for windows</i>	241

LAMPIRAN XXI	: Uji T (<i>Independent Sample T-Test</i>) Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen Menggunakan Perhitungan SPSS 22 <i>for windows</i>	245
LAMPIRAN XXII	: Uji <i>N-Gain Score</i> Menggunakan Perhitungan SPSS 22 <i>for windows</i>	251
LAMPIRAN XXIII	: <i>Presentase</i> Distribusi r Tabel (df = 1-50)	259
LAMPIRAN XXIII	: <i>Presentase</i> Distribusi t Tabel (df = 1-80)	261
LAMPIRAN XXV	: Lembar Validasi Observasi Kelas Kontrol Oleh Tim Ahli	263
LAMPIRAN XXVI	: Lembar Rubrik Observasi Kelas Kontrol	269
LAMPIRAN XXVII	: Lembar Validasi Observasi Kelas Eksperimen Oleh Tim Ahli	271
LAMPIRAN XXVIII	: Lembar Rubrik Observasi Kelas Eksperimen	277
LAMPIRAN XXIX	: Surat Menyurat/Administrasi	279
LAMPIRAN XXX	: Surat Selesai Bimbingan	294
LAMPIRAN XXXI	: Dokumentasi	296
LAMPIRAN XXXII	: Riwayat Hidup	300