

## ABSTRAK

Isdayanti, 2021. *Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMAN 9 Banjarmasin*. Skripsi Prodi Tadris Kimia. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Helda Rahmawati., S.Si., M.Pd. (II) Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *worksheet* materi asam basa berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA SMAN 9 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *experiment reseach*. Desain yang digunakan kelompok kontrol *pretest* dan *posttest* (*pretest-posttest control group design*). Teknik pengumpulan data yang digunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sampel yang digunakan adalah 19 siswa kelas XI MIA (Matematika dan Ilmu Alam) 3 sebagai kelas kontrol dan 29 siswa kelas XI MIA 4 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu instrumen hasil belajar berupa tes 20 butir soal berbentuk pilihan ganda dan instrumen *non* hasil belajar yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah uji *independent sample t-test* untuk menguji perbedaan hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Uji hipotesis menggunakan uji *N-Gain score*. Langkah-langkah perhitungan dalam penelitian ini menggunakan *SPSS 22 for windows*.

Hasil analisis data yang diperoleh, uji *independent sample t-test* menunjukkan *output* SPSS hasil *pretest* kelas kontrol dan kelas eksperimen tidak ada perbedaan yaitu  $L_{hitung} \geq L_{tabel}$  ( $4.960 \geq 2.015$ ), *output* SPSS hasil *posttest* antara kelas kontrol dan eksperimen terdapat perbedaan yaitu  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  ( $1.039 \leq 2.015$ ). Pada penelitian ini untuk menguji hipotesis menggunakan uji *N-Gain score*. Berdasarkan hasil analisis *output* SPSS uji *N-Gain score* didapat nilai mean kelas kontrol  $0,6564 < 0,7$  hal ini menunjukkan skor *Gain* kategori sedang. Hasil *output* SPSS uji *N-Gain score* di kelas eksperimen nilai mean sebesar  $0,7646 > 0,7$  hal ini menunjukkan skor *Gain* kategori tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran secara konvensional (materi asam basa yang berasal dari LKS "Lembar Kerja Siswa" kimia Sekolah dituangkan dalam media *power point*) termasuk kategori yang berpengaruh sedang terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA 3 (kelas kontrol). Pembelajaran dengan penggunaan *worksheet* materi asam basa berbasis kearifan lokal mempunyai pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA 4 (kelas eksperimen).