

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil uji *N-Gain Score* diperoleh nilai mean kelas kontrol 0,6564 < 0,7 hal ini menunjukkan skor *Gain* kategori sedang. Hasil *output* SPSS uji *N-Gain score* di kelas eksperimen nilai mean sebesar 0,7646 > 0,7 hal ini menunjukkan skor *Gain* kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan *worksheet* materi asam basa kearifan lokal terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA SMAN 9 Banjarmasin berpengaruh tinggi. Berdasarkan lembar observasi yang diamati keterlibatan siswa selama proses pembelajaran dengan penggunaan *worksheet* materi asam basa kearifan lokal sangat aktif.

B. Saran-Saran

1. Bagi pembaca yang akan membaca skripsi ini dimasa depan, peneliti menyarankan jika melaksanakan penelitian yang sama atau kurang lebih seperti judul yang saya ajukan ini semoga bisa melaksanakan secara *luring*, agar si peneliti bisa melihat bagaimana respon langsung siswa mengenai bahan ajar yang kita terapkan.
2. Bagi sekolah, semoga dengan adanya penelitian ini menyadarkan pihak sekolah pentingnya pembelajaran yang berbasis kearifan lokal.
3. Bagi pihak guru terkhususnya pengampu mata pelajaran kimia, dalam pembelajaran akan lebih bagus jika menerapkan bahan ajar/ sumber belajar mengkolaborasikannya dengan kearifan budaya lokal.

4. Bagi siswa, *worksheet* ini bertujuan untuk menuntut kalian lebih aktif, hal ini paling penting untuk membiasakan diri dalam belajar agar antusias dan semangat dalam mengikuti pembelajaran. Maka dari itu peneliti menyarankan kepada siswa agar membiasakan diri aktif dalam pembelajarn berlangsung baik nantinya dalam keadaan *luring* ataupun *daring*.