

**BACAAN AL-QUR'AN IMAM MASJID DAN
LANGGAR WILAYAH KECAMATAN PUGAAN
KABUPATEN TABALONG KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

Oleh :

SITI RAHMA HERLINA
NIM. 170104020051



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

2021

**BACAAN AL-QUR'AN IMAM MASJID DAN
LANGGAR WILAYAH KECAMATAN PUGAAN
KABUPATEN TABALONG KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

Oleh :

**Siti Rahma Herlina
NIM. 170104020051**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

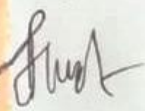
Nama : Siti Rahma Herlina
NIM : 170104020051
Tempat/Tgl Lahir : Tabalong, 24 Oktober 1998
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Bacaan Al-Qur'an Imam Masjid dan Langgar Wilayah Kecamatan Pugaan Kabupaten Tabalong Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2021
Yang membuat pernyataan,




Siti Rahma Herlina
170104020051

PERSETUJUAN SKRIPSI

BACAAN AL-QUR'AN IMAM MASJID DAN LANGGAR WILAYAH KECAMATAN PUGAAN KABUPATEN TABALONG KALIMANTAN SELATAN

Dipersembahkan dan disusun oleh

Siti Rahma Herlina

NIM: 170104020051

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 19711217 199603 1 001

Pembimbing II



Dr. Ali Mu'ammara ZA, S.SI, M.A
NIDN. 2009097903

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. Norhidayat, M. A

NIP. 19770827 200003 1 002

Tanggal, 21 Juni 2021

PENGESAHAN SKRIPSI

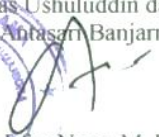
BACAAN AL-QUR'AN IMAM MASJID DAN LANGGAR WILAYAH KECAMATAN PUGAAN KABUPATEN TABALONG KALIMANTAN SELATAN

Dipersembahkan dan disusun oleh

Siti Rahma Herlina
NIM: 170104020051

Telah Diajukan Kepada Tim Penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 1 Juli 2021

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, S.Ag, M.A (Ketua)	1 
2. Dr. H. Basrian, M.Fil.I (Penguji 1)	2 
3. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (Penguji 2)	3 
4. Dr. Ali Mu'ammarr ZA, S.SI., M.A (Penguji 3)	4 
5. Syamsuni, M.A (Notulis)	5 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Antasari Banjarmasin

Dr. Jihan Noor, M. Hum
NIP. 197104142003121005


ABSTRAK

Siti Rahma Herlina, 170104020051, Bacaan Al-Qur'an Imam Masjid dan Langgar Wilayah Kecamatan Pugaan Kabupaten Tabalong Kalimantan Selatan, Pembimbing: (1) Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (2) Ali Mu'ammarr ZA, S.S.I M.A.

Kata Kunci: Bacaan Al-Qur'an, Imam, Kelancaran, Kefasihan

Dalam membaca Al-Qur'an wajib memperhatikan ilmu tajwid, membacanya dengan bacaan yang tartil dan tidak tergesa-gesa. Al-Qur'an dan tajwid merupakan satu kesatuan yang utuh dan tidak boleh dipisahkan. Karena kesalahan dalam membaca Al-Qur'an akan berdampak pada kesalahan arti dan makna. Di zaman yang semakin berkembang ini, umat muslim banyak yang hanya sekedar membaca tanpa memperhatikan *makhrāj*, panjang pendek dan tidak menggunakan ilmu tajwid, bahkan ada yang sama sekali tidak dapat membaca Al-Qur'an, padahal bacaan Al-Qur'an merupakan bacaan dalam salat. Dalam salat berjamaah maka diperlukan imam salat yang memiliki kualitas bacaan yang baik. Namun, pada kenyataan dan kebanyakan di masyarakat masih ada imam salat yang masih kurang dalam kualitas bacaan Al-Qur'annya dan jika dibiarkan dapat merusak ibadah salat. Banyak dari kaum muslimin yang maju memberanikan diri untuk memimpin salat di tengah-tengah masyarakat sedangkan masih ada kesalahan hingga mengubah lafadz bahkan arti. Berdasarkan latar belakang tersebut, pokok masalah yang dijadikan acuan penulis dalam penelitian ini adalah bagaimana kelancaran dan kefasihan bacaan Al-Qur'an dengan aspek penilaian pada penerapan *makhārij al-hurūf*, *shifat al-hurūf*, hukum bacaan *nūn sukun* atau *tanwīn*, *mīm sukun* dan hukum *mad*.

Penelitian ini merupakan penelitian yang berbentuk lapangan (*Field Research*), dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Yang menjadi data dalam penelitian ini adalah bacaan Al-Qur'an imam masjid dan langgar wilayah Kecamatan Pugaan. Jumlah sampel penelitian ini adalah 22 orang. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penilaian dapat diketahui bahwa kelancaran dan kefasihan bacaan Al-Qur'an dari 22 sampel imam untuk penilaian kelancaran yang terbanyak terdapat pada bacaan Al-Qur'an dengan kategori sangat lancar yaitu dengan bacaan yang tidak terbata-bata, tidak ada kesalahan dan memperhatikan hukum-hukum setiap bacaan. Untuk penilaian kefasihan yang terbanyak terdapat pada bacaan Al-Qur'an dengan kategori fasih yaitu dengan bacaan yang fasih namun masih terdapat satu sampai dua kesalahan pada penerapan *makhārij al-hurūf*, *shifat al-hurūf*, hukum bacaan *nūn sukun* atau *tanwīn* dan hukum *mīm sukun* serta hukum *mad*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. atas berkat rahmat-Nya yang memberikan daya dan upaya bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam peneliti haturkan pada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau.

Selesainya skripsi yang berjudul “Bacaan Al-Qur'an Imam Masjid dan Langgar Wilayah Kecamatan Pugaan Kabupaten Tabalong Kalimantan Selatan” ini peneliti menyadari bahwa dalam proses pengerjaan dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah menyetujui penelitian ini.
2. Bapak Dr. Norhidayat, MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang juga menyetujui serta memberikan saran-saran terhadap penelitian ini.

3. Bapak Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ali Mu'ammara ZA, S.S.I MA selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan serta bimbingan dalam usaha peneliti menyelesaikan penelitian ini.
4. Kepada kedua orang tua dan kedua adik peneliti yang selama ini selalu mendo'akan, membantu, memberikan motivasi, semangat dan dukungan kepada peneliti.
5. Kepada seluruh imam masjid dan langgar wilayah Kecamatan Pugaan yang telah memberikan data terkait penelitian ini.
6. Kepada para sahabat dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang sudah banyak memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti.
7. Kepada seluruh guru, ustadzah dan teman-teman di Mah'ad Umar bin Khattab dan Asrama Mahasiswi Tahfidz Husada yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.

Semoga semuanya selalu dalam lindungan serta bimbingan Allah Swt dan segala kebaikan yang telah dilakukan dibalas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda. Dengan mengharap ridha Allah Swt, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Banjarmasin, 21 Juni 2020

Penulis,

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>H</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

B. Mad dan Diftong:

1. *Fathah* panjang : Â / â
2. *Katsrah* panjang : Î / î
3. *Dhammah* panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Vokal panjang (*mad*)

Fathah (baris di atas) ditulis *ā*, *katsrah* (baris di bawah) ditulis *ī*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan *ū*.

2. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf *qamariyah* ditulis *al*, misalnya; البَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; النِّسَاءِ ditulis *an-Nisā`*.

3. *Ta` marbuthah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; ditulis البَقَرَةُ *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat, ditulis *t*, misalnya; ditulis زَكَاةَ الْمَالِ *zakât al-māl*, atau ditulis سُورَةُ النِّسَاءِ *sûrat an-Nisā`*.

C. Singkatan-Singkatan

1. Swt : *Subhānahū wa Ta`āla*
2. Saw : *Shalallahū `alaihi wa sallam*
3. Q.S : Qur'an Surah
4. H.R : Hadits Riwayat
5. NIP : Nomor Induk Pegawai
6. NIM : Nomor Induk Mahasiswa
7. No : Nomor
8. Vol : Volume

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Signifikasi Penelitian	5
D. Definisi Operasional	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	13

BAB II LANDASAN TEORI TENTANG BACAAN AL-QUR'AN DALAM SALAT	15
A. Bacaan Al-Qur'an	15
B. Adab - Adab Membaca Al-Qur'an	16
C. Kriteria Imam Salat	18
D. Standarisasi Bacaan Al-Qur'an	21
1. Kelancaran Membaca Al-Qur'an	21
2. Kefasihan Membaca Al-Qur'an	24
a. <i>Makhrāj al-Huruf</i>	24

<i>b. Shifāt Al-Hurūf</i>	26
<i>c. Hukum Bacaan Nūn Sukun atau Tanwīn</i>	33
<i>d. Hukum Bacaan Mīm Sukun</i>	35
<i>e. Hukum Mad</i>	35
 BAB III PUGAAN DAN GAMBARAN MASYARAKAT	39
A. Kondisi Fisik Wilayah Kecamatan Pugaan	39
B. Gambaran Masyarakat Pugaan.....	43
 BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	46
A. Profil Masjid dan Langgar di Kecamatan Pugaan	46
B. Riwayat Singkat tentang Imam Masjid dan Langgar di Kecamatan Pugaan.....	54
C. Pembahasan.....	61
1.Kriteria Penilaian Bacaan Al-Qur'an.....	61
2.Data Rekaman Bacaan Al-Qur'an Imam	63
3.Analisis Kelancaran dan Kefasihan Bacaan Al-Qur'an.....	64
 BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA	85
BIODATA PENULIS	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Masjid dan Langgar di Kecamatan Pugaan	46
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Kelancaran Bacaan Al-Qur'an Imam	61
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Kefasihan Bacaan Al-Qur'an Imam	62
Tabel 4.4 Data Rekaman Bacaan Al-Qur'an Imam	63
Tabel 4.5 Nilai Bacaan Al-Quran Imam Masjid dan Langgar	64