

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian tentang strategi *Quantum Qoutient* pada mata pelajaran bahasa Arab serta bagaimana penggunaan strategi tersebut di MI Hayatuddiniyah Barito Kuala. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah. Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>15</sup>

Proses penelitian dimulai dengan menyusun asumsi dasar dan aturan berpikir yang akan digunakan dalam penelitian. Asumsi dan aturan berpikir tersebut selanjutnya diterapkan secara sistematis dalam pengumpulan dan pengolahan data dapat menjadi sangat peka dan pelik, karena informasi yang dikumpulkan dan diolah harus tetap objektif dan tidak dipengaruhi oleh pendapat peneliti sendiri.<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup>Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36.

<sup>16</sup>Sanafiah Faisal, *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar dan Aplikasi*, (Malang, YT3 Malang, 1990), h. 8.

Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subyek penelitian akan dapat menggambarkan penerapan.....

## **B. Tempat, Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di MI Hayatuddiniyah Barito Kuala

### 2. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran bahasa Arab kelas VI dan seluruh siswa kelas VI MI Hayatuddiniyah Barito Kuala.

### 3. Objek Penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *Quantum Qoutient* pada pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas VI dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan strategi *Quantum Qoutient* dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas VI di MI Hayatuddiniyah Barito Kuala.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok data penunjang. Adapun data pokok yang digali adalah:

#### a. Data Pokok

- 1) Data tentang penerapan strategi *Quantum Qoutient* dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas VI MI Hayatuddiniyah Barito Kuala, Yaitu :

- a) Perencanaan penerapan strategi *Quantum Qoutient* pada pembelajaran bahasa Arab meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam penerapan strategi *Quantum Qoutient*.
  - b) Pelaksanaan penerapan strategi *Quantum Qoutient* pada pembelajaran bahasa Arab
  - c) Penutup (evaluasi)
- 2) Data yang berkaitan dengan faktor-faktor penghambat dan pendukung penerapan strategi *Quantum Qoutient* dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas VI MI Hayatuddiniyah Barito Kuala, Yaitu
- a) Guru
  - b) Siswa
  - c) Sarana dan Prasarana
  - d) Waktu

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yaitu yang bersifat mendukung data pokok, yakni gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 2. Letak geografi MI Hayatuddiniyah Barito Kuala
- 3. Sejarah berdirinya MI Hayatuddiniyah Barito Kuala
- 4. Data Identitas Sekolah
- 5. Visi Misi MI Hayatuddiniyah Barito Kuala

6. Keadaan guru dan tata usaha MI Hayatuddiniyah Barito Kuala
7. Keadaan siswa MI Hayatuddiniyah Barito Kuala
8. Keadaan sarana dan prasarana MI Hayatuddiniyah Barito Kuala

## 2. Sumber Data

Guna memperoleh data di atas diperlukan sumber data. Adapun sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu satu orang guru bahasa Arab yang mengajar MI Hayatuddiniyah Barito Kuala siswa kelas VI.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf tata usaha di MI Hayatuddiniyah Barito Kuala dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. Dokumenter, yaitu catatan-catatan atau arsip penting yang berhubungan dengan penelitian.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

### 1. Observasi

Penulis memilih observasi partisipatif pasif, disini peneliti datang ketempat kegiatan orang yang diamati tapi tidak ikut terlibat dalam kegiatan tersebut. Jadi instrumen ini digunakan untuk melihat kegiatan yang menjadi objek dan subjek penelitian tanpa ikut dalam kegiatan tersebut dan penulis hanya sebagai pengamat.

### 2. Interview (Wawancara)

Wawancara merupakan teknik pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Jadi,

dalam hal ini peneliti akan mewawancarai dengan berdialog langsung dengan responden dan informan, untuk mencari data yang berhubungan dengan penerapan strategi *Quantum Qoutient* pada pembelajaran bahasa Arab.

### 3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (*Life Histories*), biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film, dan lain-lain. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.<sup>17</sup>

Pada teknik dokumentasi, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat, di mana responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya.

Sumber dokumen yang ada pada umumnya dapat dibedakan menjadi dua macam yaitu dokumen resmi, termasuk surat keputusan, surat instruksi, dan surat bukti kegiatan yang dikeluarkan oleh kantor atau organisasi yang bersangkutan dan

---

<sup>17</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif ...*, h. 329.

sumber dokumentasi tidak resmi yang mungkin berupa surat nota, surat pribadi yang memberikan informasi kuat terhadap suatu kejadian.<sup>18</sup>

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah:

- a. Pengumpulan data, yaitu penulis melakukan pencarian data yang berkaitan dengan hal yang hendak diteliti
- b. Editing data yaitu memeriksa dan meneliti dan yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.
- c. Klarifikasi data yaitu pengelompokkan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.

### 2. Analisis Data

Analisis data

ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai penerapan strategi *Quantum Qoutient* pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas VI pada MI Hayatuddiniyah Barito Kuala. Kemudian untuk memperoleh kesimpulan dari penelitian ini, maka penulis menggunakan metode *induktif* yaitu dengan cara menarik kesimpulan secara umum berdasarkan kenyataan atau sesuai dengan data yang ada di lapangan.

---

<sup>18</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan....*, h. 81.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penulisan ini penulis melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan lokasi penelitian
  - b. Membuat proposal penelitian.
  - c. Mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi..
  - d. Mengajukan desain proposal kejurusan PGMI dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
  - b. Meminta izin surat riset kepada dekan fakultas tarbiyah.
  - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang berwenang.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan.
  - b. Mengumpulkan dan menyusun data.
  - c. Mengelola, menyusun dan menganalisa data yang diperoleh dari penelitian
4. Tahap Penyusunan Laporan
  - a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.
- c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap uji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasyah skripsi fakultas tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.