

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	1	QS. An-Nahl Ayat 78	2	“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.”

LAMPIRAN II

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Minat	Sangat Aktif	4	Anak sangat tertarik pada media pembelajaran
		Aktif	3	Anak tertarik pada media pembelajaran namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tertarik dengan media pembelajaran namun anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang Aktif	1	Anak kurang tertarik pada media, anak hanya sesekali melirik pada media pembelajaran
2	Perhatian	Sangat Aktif	4	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, dalam hal ini pandangan mata anak fokus.
		Aktif	3	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru.
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun sesekali anak berbicara dengan teman
		Kurang Aktif	1	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran. Anak terlihat asyik bermain dan bicara dengan temannya.
3	Keaktifan	Sangat Aktif	4	Anak sangat aktif dalam kegiatan dan serius saat kegiatan klasifikasi dan menyebutkan bentuk geometri
		Aktif	3	Anak aktif dalam kegiatan klasifikasi dan menyebutkan

				bentuk geometri. Namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Cukup Aktif	2	Anak cukup aktif dalam kegiatan klasifikasi dan menyebutkan bentuk geometri. Sesekali anak terlihat bicara dengan temannya.
		Kurang Aktif	1	Anak kurang aktif baik dalam kegiatan klasifikasi dan menyebutkan bentuk geometri. Anak cenderung diam saat diskusi dan lebih banyak bicara dengan temannya.

LAMPIRAN III**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan klasifikasi bentuk geometri	BSB	4	Anak mampu mengklasifikasi bentuk geometri dengan tepat tanpa arahan guru
		BSh	3	Anak mampu mengklasifikasi bentuk geometri tanpa arahan guru, namun masih terdapat 1 bentuk yang salah
		MB	2	Anak mampu mengklasifikasi bentuk geometri namun terdapat lebih dari satu bentuk yang salah dan masih harus diingatkan guru
		BB	1	Anak mampu mengklasifikasi bentuk geometri namun harus dicontohkan dan dibimbing oleh guru
2	Kemampuan menyebutkan bentuk dan warna pada geometri	BSB	4	Anak mampu menyebutkan bentuk dan warna pada bentuk geometri dengan tepat tanpa arahan guru
		BSh	3	Anak mampu menyebutkan bentuk dan warna pada bentuk geometri tanpa arahan guru, namun masih terdapat 1 bentuk yang salah
		MB	2	Anak mampu menyebutkan bentuk dan warna pada bentuk geometri namun terdapat lebih dari satu bentuk yang salah dan masih harus diingatkan guru
		BB	1	Anak mampu menyebutkan bentuk dan warna pada bentuk

				geometri namun harus dicontohkan dan dibimbing oleh guru
--	--	--	--	--

LAMPIRAN IV**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUB PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 12
Tema/ Sub Tema	: Lingkunganku/ Sekolahku
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Senin, 22 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.14, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.15-4.15,3.3-4.3, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru (2.14)
3. Anak mampu menyebutkan benda yang berbentuk lingkaran yang ada dilingkungan sekolah (3.8-4.8) dan Anak mampu menyebutkan warna dan bentuk benda tersebut serta dapat memberi angka pada gambar jam yang telah dibuat (3.6-4.6)
4. Anak mampu membuat jam berbentuk lingkaran (3.15-4.15)
5. Anak mampu melakukan dan menirukan kegiatan klasifikasi dan mampu menggambar lingkaran (3.3-4.3)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Cara mensyukuri ciptaan Allah Swt
2. Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru
3. Menyebutkan benda yang berbentuk lingkaran yang ada di lingkungan sekolah dan menyebutkan warna dan bentuk benda tersebut
4. Anak mampu membuat jam yang berbentuk lingkaran dan memberinya angka
5. Anak mampu melakukan kegiatan klasifikasi

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku gambar
2. Pensil
3. Pensil warna
4. Media papan pola geometri
5. Media bentuk geometri lingkaran dengan 2 warna

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan janji murid
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati benda yang ada di lingkungan sekolah

2. Guru dan anak bertanya jawab tentang benda yang berbentuk lingkaran di lingkungan sekolah
3. Anak menyebutkan benda yang berbentuk lingkaran dan menyebutkan warna
4. Anak membuat jam berbentuk lingkaran dan memberi angka
5. Mewarnai gambar yang telah dibuat
6. Anak mengamati media klasifikasi bentuk geometri yang diperlihatkan guru
7. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media klasifikasi bentuk geometri
8. Anak melakukan kegiatan klasifikasi bentuk dan warna pada bentuk geometri

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang"

Mengetahui,
Kepala RA. Babussalam,



Banjarmasin, 22 Maret 2021
Peneliti,



Jumiati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUB PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 12
Tema/ Sub Tema	: Lingkunganku/ Sekolahku
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Selasa, 23 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.14, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.15-4.15, 3.3-4.3, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru (2.14)
3. Anak mampu menyebutkan benda yang berbentuk segi empat yang ada di lingkungan sekolah (3.8-4.8) dan anak mampu menyebutkan bentuk dan warna pada benda tersebut (3.6-4.6)
4. Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuknya (3.15-4.15)
5. Anak mampu melakukan dan menirukan kegiatan klasifikasi (3.3-4.3)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Cara mensyukuri ciptaan Allah Swt.
2. Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru

3. Menyebutkan benda yang berbentuk segi empat yang ada di lingkungan sekolah dan menyebutkan warna dan bentuk benda tersebut
4. Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuknya
5. Anak mampu melakukan kegiatan klasifikasi

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku gambar
2. Pensil
3. Pensil warna
4. Media papan pola geometri
5. Media bentuk geometri segi empat dengan 2 warna

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan janji murid
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati benda yang ada di lingkungan sekolah
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang benda yang berbentuk segi empat di lingkungan sekolah
3. Anak menyebutkan benda yang berbentuk segi empat dan menyebutkan warna

4. Anak mengelompokkan benda berdasarkan bentuknya dan mewarnainya
5. Anak mengamati media klasifikasi bentuk geometri yang diperlihatkan guru
6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media klasifikasi bentuk geometri
7. Anak melakukan kegiatan klasifikasi bentuk dan warna pada bentuk geometri

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang"

Mengetahui,
Kepala RA. Babussalam,



Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 23 Maret 2021

Peneliti,



Jumiati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUB PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 12
Tema/ Sub Tema	: Lingkunganku/ Sekolahku
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Rabu, 24 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.10-4.10, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.15-4.15, 3.3-4.3, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu mengikuti aturan main dalam kegiatan klasifikasi sesuai penjelasan guru (3.10-4.10)
3. Anak mampu menyebutkan benda yang berbentuk segitiga yang ada di lingkungan sekolah (3.8-4.8) dan anak mampu menyebutkan bentuk dan warna pada benda tersebut (3.6-4.6)
4. Anak mampu membuat bentuk segitiga (3.15-4.15)
5. Anak mampu melakukan dan meniru kegiatan klasifikasi serta dapat meniru pola segitiga (3.3-4.3)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Cara mensyukuri ciptaan Allah Swt.
2. Mengikuti aturan main dalam kegiatan klasifikasi sesuai penjelasan guru
3. Menyebutkan benda yang berbentuk segitiga yang ada di lingkungan sekolah dan menyebutkan warna dan bentuk benda tersebut
4. Anak mampu membuat bentuk segitiga
5. Anak mampu melakukan kegiatan klasifikasi

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku gambar
2. Pensil
3. Pensil warna
4. Media papan pola geometri
5. Media bentuk geometri segitiga dengan 2 warna

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan janji murid
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati benda yang ada di lingkungan sekolah
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang benda yang berbentuk segitiga di lingkungan sekolah

3. Anak menyebutkan benda yang berbentuk segitiga dan menyebutkan warna
4. Anak mampu membuat pola segitiga
5. Anak mengamati media klasifikasi bentuk geometri yang diperlihatkan guru
6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media klasifikasi bentuk geometri
7. Anak melakukan kegiatan klasifikasi bentuk dan warna pada bentuk geometri

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang"

Mengetahui,
Kepala RA. Babussalam,



Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 24 Maret 2021

Peneliti,



Jumiati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUB PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 12
Tema/ Sub Tema	: Lingkunganku/ Sekolahku
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Kamis, 25 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.14, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.15-4.15, 3.3-4.3, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru (2.14)
3. Anak mampu menyebutkan berbagai benda yang ada di lingkungan sekolah (3.8-4.8) dan anak mampu menyebutkan bentuk dan warna pada benda tersebut (3.6-4.6)
4. Anak mampu menggambar sekolah (3.15-4.15)
5. Anak mampu melakukan dan meniru dalam kegiatan klasifikasi dan anak dapat menggambar sekolah (3.3-4.3)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Cara mensyukuri ciptaan Allah Swt.
2. Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru

3. Menyebutkan benda berbagai yang ada di lingkungan sekolah dan menyebutkan warna dan bentuk benda tersebut
4. Anak mampu menggambar sekolah
5. Anak mampu melakukan kegiatan klasifikasi

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku gambar
2. Pensil
3. Pensil warna
4. Media papan pola geometri
5. Media bentuk geometri lingkaran, segi empat dan segitiga dengan 6 warna

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan janji murid
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati benda yang ada di lingkungan sekolah
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang berbagai benda yang ada di lingkungan sekolah

3. Anak menyebutkan benda yang ada di lingkungan sekolah dan menyebutkan warna
4. Anak menggambar sekolah
5. Anak mengamati media klasifikasi bentuk geometri yang diperlihatkan guru
6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media klasifikasi bentuk geometri
7. Anak melakukan kegiatan klasifikasi bentuk dan warna pada bentuk geometri

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang"

Mengetahui,
Kepala RA. Babussalam,



Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 25 Maret 2021

Peneliti,



Jumiati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUB PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 13
Tema/ Sub Tema	: Lingkunganku/ Sekolahku
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Senin, 29 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.14, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.15-4.15,3.3-4.3, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru (2.14)
3. Anak mampu menyebutkan benda berdasarkan bentuk geometri yang ada dilingkungan sekolah (3.8-4.8) dan Anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk serta anak dapat mengelompokkan benda yang ada diluar dan di dalam sekolah (3.6-4.6)
4. Anak mampu menampilkan hasil karyanya (3.15-4.15)
5. Anak mampu melakukan dan meniru dalam kegiatan klasifikasi (3.3-4.3)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt
2. Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru

3. Menyebutkan benda yang berbentuk geometri berdasarkan yang ada di lingkungan sekolah dan mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk benda tersebut
4. Anak mampu mengelompokkan benda yang ada di luar dan di dalam sekolah
5. Anak mampu melakukan kegiatan klasifikasi

C. ALAT DAN BAHAN

1. Berbagai macam bentuk geometri
2. Lembar Kerja Anak
3. Alat tulis
4. Media papan pola geometri
5. Berbagai bentuk geometri dengan 6 warna

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan janji murid
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati benda yang ada di lingkungan sekolah
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang berbagai benda yang ada di lingkungan sekolah

3. Anak menyebutkan berbagai benda dan mengklasifikasikan berdasarkan bentuk dan warna pada geometri
4. Anak mengelompokkan benda yang ada diluar dan didalam sekolah
5. Anak mengamati media klasifikasi bentuk geometri yang diperlihatkan guru
6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media klasifikasi bentuk geometri
7. Anak melakukan kegiatan klasifikasi bentuk dan warna pada bentuk geometri

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang"

Mengetahui,
Kepala RA.Babussalam,



Niprah,S.Pd

Banjarmasin, 29 Maret 2021

Peneliti,



Jumiaty

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUB PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 13
Tema/ Sub Tema	: Lingkunganku/ Sekolahku
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Selasa, 30 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.14, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.15-4.15, 3.3-4.3, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru (2.14)
3. Anak mampu menyebutkan benda berdasarkan bentuk geometri yang ada dilingkungan sekolah (3.8-4.8) dan Anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk (3.6-4.6)
4. Anak dapat menghubungkan benda berdasarkan fungsinya (3.6-4.6)
5. Anak mampu menunjukkan hasil karyanya (3.15-4.15)
6. Anak mampu melakukan dan meniru kegiatan dalam klasifikasi (3.3-4.3)
7. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt
2. Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru

3. Menyebutkan benda yang berbentuk geometri berdasarkan yang ada di lingkungan sekolah dan mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan bentuk benda tersebut
4. Anak mampu menghubungkan benda berdasarkan fungsinya
5. Anak mampu melakukan kegiatan klasifikasi

C. ALAT DAN BAHAN

1. Berbagai macam bentuk geometri
2. Lembar Kerja Anak
3. Alat tulis
4. Pensil warna
5. Media papan pola geometri
6. Berbagai bentuk geometri dengan 6 warna

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan janji murid
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati benda yang ada di lingkungan sekolah
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang berbagai benda yang ada di lingkungan sekolah

3. Anak menyebutkan berbagai benda dan mengklasifikasikan berdasarkan bentuk dan warna pada geometri
4. Anak menghubungkan benda berdasarkan fungsinya
5. Anak mengamati media klasifikasi bentuk geometri yang diperlihatkan guru
6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media klasifikasi bentuk geometri
7. Anak melakukan kegiatan klasifikasi bentuk dan warna pada bentuk geometri

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang"

Mengetahui,
Kepala RA.Babussalam,



Niprah,S.Pd

Banjarmasin, 30 Maret 2021
Peneliti,



Jumiati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUB PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 13
Tema/ Sub Tema	: Lingkunganku/ Sekolahku
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Rabu, 31 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.14, 3.6-4.6, 3.15-4.15, 3.3-4.3, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru (2.14)
3. Anak mampu menggambar perlengkapan sekolah dan dapat menyebutkan warna dan bentuk benda yang telah digambar (3.6-4.6)
4. Anak mampu menyanyikan lagu “Sekolahku” (3.15-4.15)
5. Anak mampu melakukan atau meniru dalam kegiatan klasifikasi (3.3-4.3)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt
2. Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru
3. Anak mampu menggambar perlengkapan sekolah dan menyebutkan bentuk dan warna pada gambar yang telah dibuat
4. Anak mampu menyanyikan lagu “Sekolahku”

5. Anak mampu melakukan kegiatan klasifikasi

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media papan pola geometri
2. Berbagai bentuk geometri dengan 6 warna
3. Buku gambar
4. Alat tulis
5. Pensil warna

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan janji murid
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati benda yang ada di lingkungan sekolah
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang berbagai benda yang ada di lingkungan sekolah
3. Anak menggambar perlengkapan sekolah dan menyebutkan warna dan bentuk pada gambar yang telah dibuat
4. Anak menyanyikan lagu "Sekolahku"
5. Anak mengamati media klasifikasi bentuk geometri yang diperlihatkan guru

6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media klasifikasi bentuk geometri
7. Anak melakukan kegiatan klasifikasi bentuk dan warna pada bentuk geometri

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang"

Mengetahui,
Kepala RA.Babussalam,



Banjarmasin, 31 Maret 2021
Peneliti,



Jumiati

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUB PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 12
Tema/ Sub Tema	: Lingkunganku/ Sekolahku
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Kamis, 1 April 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.14, 3.6-4.6, 3.15-4.15, 3.3-4.3, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru (2.14)
3. Anak mampu menempel atau mencocokkan sesuai dengan pola (3.6-4.6)
4. Anak mampu menunjukkan hasil karyanya (3.15-4.15)
5. Anak mampu melakukan kegiatan dalam klasifikasi (3.3-4.3)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt
2. Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru
3. Anak mampu menempelkan pola sesuai dengan bentuknya
4. Anak mampu melakukan kegiatan klasifikasi

C. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar Kerja Anak

2. Lem
3. Pola geometri dari kertas origami
4. Media papan pola geometri
5. Berbagai bentuk geometri dengan 6 warna

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan janji murid
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati benda yang ada di lingkungan sekolah
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang berbagai benda yang ada di lingkungan sekolah
3. Anak menempelkan bentuk geometri sesuai pola pada lembar kerja anak
4. Anak mengamati media klasifikasi bentuk geometri yang diperlihatkan guru
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media klasifikasi bentuk geometri
6. Anak melakukan kegiatan klasifikasi bentuk dan warna pada bentuk geometri

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang"

Mengetahui,
Kepala RA.Babussalam,



Banjarmasin, 1 April 2021
Peneliti,



Jumiati

LAMPIRAN V

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin,22 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A		√			√					√			
2	MAF	√					√			√				
3	MAL	√				√					√			
4	NAJ		√				√			√				
5	M	√				√					√			
6	MH	√				√				√				
7	ADS		√				√				√			
8	AS	√				√				√				
9	RRP	√				√					√			
10	NK	√				√				√				
11	MAZ		√				√			√				
12	NS		√				√				√			
13	TA	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif

CA = Cukup Aktif

A = Aktif

SA = Sangat Aktif

Banjarmasin,22 Maret 2021
 Peneliti



Jumiaty
 NIM.170102081427

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa,23 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A		√				√				√			
2	MAF		√				√				√			
3	MAL	√				√					√			
4	NAJ	√				√					√			
5	M	√				√				√				
6	MH	√				√				√				
7	ADS		√				√				√			
8	AS		√				√				√			
9	RRP		√				√				√			
10	NK	√				√				√				
11	MAZ		√				√			√				
12	NS		√				√				√			
13	TA	√				√				√				

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin,23 Maret 2021
 Peneliti



Jumiati
 NIM.170102081427

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu,24 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A		√				√				√			
2	MAF		√				√					√		
3	MAL	√				√					√			
4	NAJ		√				√				√			
5	M	√				√				√				
6	MH	√				√				√				
7	ADS			√				√				√		
8	AS		√				√				√			
9	RRP	√					√				√			
10	NK	√				√				√				
11	MAZ		√				√				√			
12	NS		√				√				√			
13	TA	√				√				√				
Keterangan aktifitas anak														
KA = Kurang Aktif														
CA = Cukup Aktif														
A = Aktif														
SA = Sangat Aktif														

Banjarmasin,24 Maret 2021
 Peneliti



Jumiati
 NIM.170102081427

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/4
 Hari/Tanggal : Kamis,25 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A		√				√				√			
2	MAF			√			√					√		
3	MAL		√			√					√			
4	NAJ		√				√				√			
5	M	√				√					√			
6	MH	√				√				√				
7	ADS				√			√					√	
8	AS		√				√				√			
9	RRP	√						√			√			
10	NK	√		√		√				√				
11	MAZ		√				√				√			
12	NS			√			√					√		
13	TA		√				√			√				
Keterangan aktifitas anak														
KA = Kurang Aktif														
CA = Cukup Aktif														
A = Aktif														
SA = Sangat Aktif														

Banjarmasin,25 Maret 2021
Peneliti



Jumiati
NIM.170102081427

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin,29 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A		√				√				√			
2	MAF			√				√				√		
3	MAL		√			√					√			
4	NAJ		√				√				√			
5	M		√				√				√			
6	MH	√					√			√				
7	ADS				√			√						√
8	AS			√				√					√	
9	RRP		√						√				√	
10	NK	√				√				√				
11	MAZ		√				√				√			
12	NS			√				√						√
13	TA		√				√				√			
Keterangan aktifitas anak														
KA = Kurang Aktif														
CA = Cukup Aktif														
A = Aktif														
SA = Sangat Aktif														

Banjarmasin,29 Maret 2021
 Peneliti



Jumiati
 NIM.170102081427

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa,30 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A			√			√					√		
2	MAF			√				√				√		
3	MAL		√				√					√		
4	NAJ		√				√				√			
5	M		√				√					√		
6	MH		√				√				√			
7	ADS				√			√					√	
8	AS				√				√				√	
9	RRP		√						√			√		
10	NK	√					√				√			
11	MAZ			√			√				√			
12	NS			√				√					√	
13	TA			√			√					√		

Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin,30 Maret 2021
 Peneliti



Jumiati
 NIM.170102081427

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu,31 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A				√		√						√	
2	MAF				√				√				√	
3	MAL			√				√						√
4	NAJ		√				√				√			
5	M		√				√						√	
6	MH		√					√			√			
7	ADS				√				√					√
8	AS			√					√					√
9	RRP			√					√					√
10	NK		√					√			√			
11	MAZ			√			√				√			
12	NS				√			√						√
13	TA			√			√						√	
Keterangan aktifitas anak														
KA = Kurang Aktif														
CA = Cukup Aktif														
A = Aktif														
SA = Sangat Aktif														

Banjarmasin,31 Maret 2021
 Peneliti



Jumiati
 NIM.170102081427

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/4
 Hari/Tanggal : Kamis,1 April 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	A				√			√					√	
2	MAF				√				√				√	
3	MAL				√				√				√	
4	NAJ			√				√				√		
5	M			√			√					√		
6	MH		√					√			√			
7	ADS				√				√				√	
8	AS				√				√				√	
9	RRP			√					√				√	
10	NK		√					√				√		
11	MAZ			√			√				√			
12	NS				√				√				√	
13	TA			√			√					√		
Keterangan aktifitas anak														
KA = Kurang Aktif														
CA = Cukup Aktif														
A = Aktif														
SA = Sangat Aktif														

Banjarmasin,1 April 2021
 Peneliti



Jumiati
 NIM.170102081427

LAMPIRAN VI

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin,22 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jlh. Skor Nilai	Jlh. Skor Akhir	Ket.										
		Kemampuan Klasifikasi Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Warna pada Geometri																
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4													
1	A		2				2					3		7	2,33	MB										
2	MAF		2				2				2			6	2	MB										
3	MAL		2					3			2			7	2,33	MB										
4	NAJ	1					2				2			5	1,67	BB										
5	M	1					2			1				4	1,3	BB										
6	MH	1					2				2			5	1,67	BB										
7	ADS			3				3				3		9	3	BSH										
8	AS		2					3			2			7	2,33	MB										
9	RRP		2				2				2			6	2	MB										
10	NK	1					2			1				4	1,3	BB										
11	MAZ	1					2				2			5	1,67	BB										
12	NS		2				2					3		7	2,33	MB										
13	TA	1					2				2			5	1,67	BB										
Keterangan Kognitif anak																										
Kriteria Skor Kemampuan Anak: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 – 1,99 = Belum Berkembang</td> <td style="width: 50%;">Keterangan:</td> </tr> <tr> <td>2 – 2,99 = Mulai Berkembang</td> <td>1 = Belum Berkembang</td> </tr> <tr> <td>3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan</td> <td>2 = Mulai Berkembang</td> </tr> <tr> <td>4 = Berkembang Sangat Baik</td> <td>3 = Berkembang Sesuai Harapan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 = Berkembang Sangat Baik</td> </tr> </table>																	1 – 1,99 = Belum Berkembang	Keterangan:	2 – 2,99 = Mulai Berkembang	1 = Belum Berkembang	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan	2 = Mulai Berkembang	4 = Berkembang Sangat Baik	3 = Berkembang Sesuai Harapan		4 = Berkembang Sangat Baik
1 – 1,99 = Belum Berkembang	Keterangan:																									
2 – 2,99 = Mulai Berkembang	1 = Belum Berkembang																									
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan	2 = Mulai Berkembang																									
4 = Berkembang Sangat Baik	3 = Berkembang Sesuai Harapan																									
	4 = Berkembang Sangat Baik																									

Banjarmasin,22 Maret 2021
 Peneliti



Jumiaty
 NIM.170102081427

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa,23 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jlh. Skor Nilai	Jlh. Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Klasifikasi Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Warna pada Geometri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A		2				2					3		7	2,33	MB
2	MAF		2					3				2		7	2,33	MB
3	MAL		2					3				3		8	2,67	MB
4	NAJ		2					3				2		7	2,33	MB
5	M	1					2					2		5	1,67	BB
6	MH	1					2					2		5	1,67	BB
7	ADS			3					4			3		10	3,33	BSH
8	AS		2				2					3		7	2,33	MB
9	RRP		2					3				2		7	2,33	MB
10	NK	1					2					2		4	1,33	BB
11	MAZ	1					2					2		5	1,67	BB
12	NS			3					4			3		10	3,33	BSH
13	TA	1					2					2		5	1,67	BB
Keterangan Kognitif anak																
Kriteria Skor Kemampuan Anak:								Keterangan:								
1 – 1,99 = Belum Berkembang								1 = Belum Berkembang								
2 – 2,99 = Mulai Berkembang								2 = Mulai Berkembang								
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan								3 = Berkembang Sesuai Harapan								
4 = Berkembang Sangat Baik								4 = Berkembang Sangat Baik								

Banjarmasin,23 Maret 2021
 Peneliti



Jumiati
 NIM.170102081427

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu,24 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jlh. Skor Nilai	Jlh. Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Klasifikasi Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Warna pada Geometri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A			3			2				2			7	2,33	MB
2	MAF			3				3				3		9	3	BSH
3	MAL		2					3			2			7	2,33	MB
4	NAJ		2				2				2			6	2	MB
5	M		2					3			2			7	2,33	MB
6	MH	1					2				2			5	1,67	BB
7	ADS				4				4				4	12	4	BSB
8	AS		2					3			2			7	2,33	MB
9	RRP		2				2				2			6	2	MB
10	NK	1				1					2			4	1,3	BB
11	MAZ		2				2				2			6	2	MB
12	NS			3					4			3		10	3,33	BSH
13	TA		2				2				2			6	2	MB
Keterangan Kognitif anak																
Kriteria Skor Kemampuan Anak:								Keterangan:								
1 – 1,99 = Belum Berkembang								1 = Belum Berkembang								
2 – 2,99 = Mulai Berkembang								2 = Mulai Berkembang								
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan								3 = Berkembang Sesuai Harapan								
4 = Berkembang Sangat Baik								4 = Berkembang Sangat Baik								

Banjarmasin,24 Maret 2021
 Peneliti



Jumiati
 NIM.170102081427

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/4
 Hari/Tanggal : Kamis,25 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jlh. Skor Nilai	Jlh. Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Klasifikasi Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Warna pada Geometri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A			3				3				3		9	3	BSH
2	MAF			3				4				3		10	3,33	BSH
3	MAL			3				4				3		10	3,33	BSH
4	NAJ			3				3			2			8	2,67	MB
5	M		2					3			2			7	2,33	MB
6	MH		2				2				2			6	2	MB
7	ADS				4				4				4	12	4	BSB
8	AS			3				3				3		9	3	BSH
9	RRP		2					3			2			7	2,33	MB
10	NK		2				2			1				5	1,67	BB
11	MAZ		2				2				2			6	2	MB
12	NS				4				4				4	9	4	BSB
13	TA		2				2				2			6	2	MB
Keterangan Kognitif anak																
Kriteria Skor Kemampuan Anak:								Keterangan:								
1 – 1,99 = Belum Berkembang								1 = Belum Berkembang								
2 – 2,99 = Mulai Berkembang								2 = Mulai Berkembang								
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan								3 = Berkembang Sesuai Harapan								
4 = Berkembang Sangat Baik								4 = Berkembang Sangat Baik								

Banjarmasin,25 Maret 2021
 Peneliti



Jumiati
 NIM.170102081427

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin,29 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jlh. Skor Nilai	Jlh. Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Klasifikasi Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Warna pada Geometri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A			3					4			3		10	3,33	BSH
2	MAF				4				4				4	12	4	BSB
3	MAL			3					4				4	11	3,67	BSH
4	NAJ			3				3			2			8	2,67	MB
5	M		2					3				3		8	2,67	MB
6	MH		2					3			2			7	2,33	MB
7	ADS				4				4				4	12	4	BSB
8	AS			3					4			3		10	3,33	BSH
9	RRP			3				3				3		9	3	BSH
10	NK		2				2			1				5	1,67	BB
11	MAZ		2					3			2			7	2,33	MB
12	NS				4				4				4	12	4	BSB
13	TA		2					3			2			7	2,33	MB
Keterangan Kognitif anak																
Kriteria Skor Kemampuan Anak:								Keterangan:								
1 – 1,99 = Belum Berkembang								1 = Belum Berkembang								
2 – 2,99 = Mulai Berkembang								2 = Mulai Berkembang								
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan								3 = Berkembang Sesuai Harapan								
4 = Berkembang Sangat Baik								4 = Berkembang Sangat Baik								

Banjarmasin,29 Maret 2021
 Peneliti



Jumiaty
 NIM.170102081427

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa,30 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jlh. Skor Nilai	Jlh. Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Klasifikasi Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Warna pada Geometri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A				4				4				4	12	4	BSB
2	MAF				4				4				4	12	4	BSB
3	MAL				4				4				4	12	4	BSB
4	NAJ			3				3				3		9	3	BSH
5	M			3				3				3		9	3	BSH
6	MH		2					3				3		8	2,67	MB
7	ADS				4				4				4	12	4	BSB
8	AS			3					4				4	11	3,67	BSH
9	RRP			3					4				4	11	3,67	BSH
10	NK		2					2				2		6	2	MB
11	MAZ		2						3				3	8	2,67	MB
12	NS				4				4				4	12	4	BSB
13	TA		2						3				3	8	2,67	MB
Keterangan Kognitif anak																
Kriteria Skor Kemampuan Anak:								Keterangan:								
1 – 1,99 = Belum Berkembang								1 = Belum Berkembang								
2 – 2,99 = Mulai Berkembang								2 = Mulai Berkembang								
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan								3 = Berkembang Sesuai Harapan								
4 = Berkembang Sangat Baik								4 = Berkembang Sangat Baik								

Banjarmasin,30 Maret 2021
 Peneliti



Jumiati
 NIM.170102081427

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu,31 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jlh. Skor Nilai	Jlh. Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Klasifikasi Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Warna pada Geometri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A				4				4				4	12	4	BSB
2	MAF				4				4				4	12	4	BSB
3	MAL				4				4				4	12	4	BSB
4	NAJ			3					4				4	11	3,67	BSH
5	M			3				3					4	10	3,33	BSH
6	MH		2					3				3		8	2,67	MB
7	ADS				4				4				4	12	4	BSB
8	AS				4				4				4	12	4	BSB
9	RRP			3					4				4	11	3,67	BSH
10	NK		2					3				3		7	2,33	MB
11	MAZ			3				3				3		9	3	BSH
12	NS				4				4				4	12	4	BSB
13	TA			3				3				3		9	3	BSH
Keterangan Kognitif anak																
Kriteria Skor Kemampuan Anak:									Keterangan:							
1 – 1,99 = Belum Berkembang									1 = Belum Berkembang							
2 – 2,99 = Mulai Berkembang									2 = Mulai Berkembang							
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan									3 = Berkembang Sesuai Harapan							
4 = Berkembang Sangat Baik									4 = Berkembang Sangat Baik							

Banjarmasin,31 Maret 2021
Peneliti



Jumiati
NIM.170102081427

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/4
 Hari/Tanggal : Kamis,1 April 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jlh. Skor Nilai	Jlh. Skor Akhir	Ket.
		Kemampuan Klasifikasi Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Bentuk Geometri				Kemampuan Menyebutkan Warna pada Geometri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A				4				4				4	12	4	BSB
2	MAF				4				4				4	12	4	BSB
3	MAL				4				4				4	12	4	BSB
4	NAJ				4				4				4	12	4	BSB
5	M			3					4				4	11	3,67	BSH
6	MH		2						3				3	8	2,67	MB
7	ADS				4				4				4	12	4	BSB
8	AS				4				4				4	12	4	BSB
9	RRP				4				4				4	12	4	BSB
10	NK		2						3				3	8	2,67	MB
11	MAZ			3					4				3	10	3,33	BSH
12	NS				4				4				4	12	4	BSB
13	TA			3					4				4	11	3,67	BSH
Keterangan Kognitif anak																
Kriteria Skor Kemampuan Anak:									Keterangan:							
1 – 1,99 = Belum Berkembang									1 = Belum Berkembang							
2 – 2,99 = Mulai Berkembang									2 = Mulai Berkembang							
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan									3 = Berkembang Sesuai Harapan							
4 = Berkembang Sangat Baik									4 = Berkembang Sangat Baik							

Banjarmasin,1 April 2021

Peneliti



Jumiati

NIM.170102081427

LAMPIRAN VII

CATATAN DOKUMENTASI

FOTO	KETERANGAN
	<p>Media Pembelajaran Bentuk Geometri</p>
	<p>Media Pembelajaran Papan Pola Geometri</p>
	<p>Guru menjelaskan aturan main media klasifikasi dengan bentuk geometri</p>

	<p>Guru tanya jawab mengenai bentuk dan warna pada media dan mengaitkan dengan tema</p>
	<p>Guru mengarahkan dan membimbing anak dalam kegiatan klasifikasi bentuk geometri</p>
	<p>Guru mencoba tanya jawab dengan anak mengenai bentuk dan warna pada media tersebut</p>
	<p>Anak mencoba melakukan kegiatan klasifikasi sesuai bentuk dan warna</p>

LAMPIRAN VIII

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com
Web: <http://fk.antasari.ac.id>

Banjarmasin, 21 Februari 2020

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jumiaty
Nim : 170102081427
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

“ Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Kegiatan Klasifikasi Berdasarkan Warna Dan Bentuk Dengan Bentuk Geometri Pada Kelompok B Di Ra Babussalam Banjarmasin ”

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui Dosen Penasihat,	Pemohon,
	
<u>Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd</u> NIP 196710131995032001	<u>Jumiaty</u> NIM 170102081427

LAMPIRAN IX



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 81 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 April 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|---|---|
| 1. Nama | : Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd. |
| NIP/NUP | : 196710131995032001 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat I/III/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan | |
| 2. Nama | : Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd |
| NIP/NUP | : 201704067 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tingkat I/III/b |
| Jabatan Akademik | : Assisten Ahli |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi | |
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: | |
| Nama | : Jumiaty |
| NIM | : 170102081427 |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD |
| Judul Skripsi | : Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Kegiatan Klasifikasi Berdasarkan Warna Dan Bentuk Dengan Bentuk Geometri Pada Kelompok B RA Babussalam Banjarmasin |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 13 April 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN X



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

4.	Jumiati	170102081427	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.	UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN KLASIFIKASI BERDASARKAN WARNA DAN BENTUK DENGAN BENTUK GEOMETRI PADA KELOMPOK B RA BABUSSALAM BANJARMASIN	Aspiya Aziza, M.Pd	Diterima	Aspiya Aziza, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
----	---------	--------------	-------------------------------	---	--------------------	----------	--------------------	------------------------------

Ketua Biro Skripsi,


 Mahmudah, M.Pd.
 NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN XI

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 965/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: JUMIATI
N I M	: 170102081427
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jl. Setia No.08 Rt.37 Rw.04 Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN KLASIFIKASI BERDASARKAN WARNA DAN BENTUK DENGAN BENTUK GEOMETRI PADA KELOMPOK B DI RA BABUSSALAM BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 4 Juni 2020
Tempat	: Dirumah (Daring Online)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 11 Juni 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN XII

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p>SURAT RISET B-1332/Un.14/III.1/PPP.00.9/03/2021</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :</p>	
Nama	: Jumiati
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081427
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl.Setia Rt.37 Rw.04 Pemurus Dalam Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :
<p>UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI MENGGUNAKAN BENTUK GEOMETRI PADA KELOMPOK B DI RA BABUSSALAM</p>	
Tempat yang dituju	: RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 09 Maret 2021
Sampai dengan tanggal	: 09 Mei 2021
<p>Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.</p>	
<p>Banjarmasin, Maret 2021 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Ridwanul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003</p>	
<p>Mahasiswa yang bersangkutan,  Jumiati NIM. 170102081427</p>	

LAMPIRAN XIII


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bimkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-267 /Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2021 16 Maret 2021
 Lampiran : -
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 di-
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas
 Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-
 1232/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 Maret 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka
 bersama ini kami menerangkan :

Nama : Jumiaty
 NIM : 170102081427
 Jurusan : PIAUD

Judul Skripsi:
 UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI MENGGUNAKAN BENTUK
 GEOMETRI PADA KELOMPOK B DI RA BABUSSALAM

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut
 di RA Babussalam Banjarmasin terhitung mulai tanggal 09 Maret s/d 09 Mei 2021 dengan
 ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.


 Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin
 Muhammad Rofi'i

Tembusan :
 1. RA. Babussalam Banjarmasin;
 2. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN XIV



**KEMENTERIAN AGAMA
RAUDHATUL ATHFAL BABUSSALAM**
Jl. Setia RT. 37 Pemurus Dalam Banjarmasin 70248

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor: 118/RA/BS/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Niprah, S.Pd
NUPTK	: 4535750653300003
Jabatan	: Kepala RA
Instansi	: RA Babussalam Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Jumiati
Nim	: 170102081427
Judul Penelitian	: Upaya Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi Menggunakan Bentuk Geometri Pada Kelompok B di RA Babussalam Banjarmasin

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di RA Babussalam Banjarmasin pada tanggal 1 mei 2021.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Mei 2021
Kepala RA Babussalam



Niprah, S.Pd

Tembusan:

1. UIN Antasari Banjarmasin
2. Arsip

LAMPIRAN XV



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	Jumiati
NIM	170102081427
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PIAUD
SEMESTER	VIII
TAHUN	2017
JUDUL	Upaya Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi Menggunakan Bentuk Geometri Pada Kelompok B di RA Babussalam Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	4/6/2020	- Judul diganti / dipersingkat - Penulisan bahasa asing yang benar	
2	8/7/2021	- Perbaiki & Lengkapi juga syarat-syarat lampiran di strip - Lengkapi isi dalam strip	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	21/2/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk ayat terjemahannya diletakkan di Lampiran - Pelajari lagi tentang kutipan langsung & tidak langsung - Perhatikan jarak pengetikan & penggunaan huruf kapital - Bab II sebaiknya bicara tentang AUD dulu baru tentang klasifikasi, dst. 	
2	22/2/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Moton Pelajari lagi tentang kutipan langsung & tidak langsung - Perhatikan jarak pengetikan & penggunaan huruf kapital 	
3	1/7/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Banyak halaman yg tidak ada footnote tolong Perbaiki - Perhatikan pengutipan yg benar antara langsung & tidak langsung 	
4	3/7/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki pada Bab II, setelah tanda footnote tolong beri penjelasan setelah mengutip dengan bahasa penulis sendiri 	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Jumiati
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Mei 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Setia RT.37 RW.04 No.08 Kelurahan
Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin
Selatan, Kota Banjarmasin
7. E-mail : zumimuna155@gmail.com
8. Nomor Telepon : 083142246331
9. Pendidikan : a. RA Islam Bakti II
b. SDN Pemda 8
c. MTSN Banjar Selatan
d. SMAN 13 Banjarmasin
10. Orang Tua : Ayah : Hatman (Alm)
Ibu : Arbayah
11. Nama Suami : Mahdi
12. Anak : a. Nur Syifa
b. Muhammad Alvin Fitriansyah
c. Nayla Zafira