

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI  
MENGUNAKAN BENTUK GEOMETRI  
PADA KELOMPOK B DI RA BABUSSALAM  
KELURAHAN PEMURUS DALAM  
BANJARMASIN**

**OLEH:  
JUMIATI**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2021**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI  
MENGUNAKAN BENTUK GEOMETRI  
PADA KELOMPOK B DI RA BABUSSALAM  
KELURAHAN PEMURUS DALAM  
BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**OLEH  
JUMIATI  
170102081427**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Jumiati  
NIM : 170102081427  
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Mei 1995  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 9 Juli 2021

Yang Membuat

Pernyataan,



Jumiati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi Menggunakan Bentuk Geometri Pada Kelompok B di Ra Babussalam Kelurahan Pemurus Dalam Banjarmasin

Ditulis oleh : Jumiati

NIM : 170102081427

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2020/2021

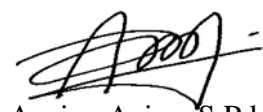
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 22 Mei 1995

Alamat : Jl. Setia RT.37 No.8 Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juli 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd  
NIP. 201704067

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP.196710131995032001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi Menggunakan Bentuk Geometri Pada Kelompok B di Ra Babussalam Kelurahan Pemurus Dalam Banjarmasin, Nama : Jumiati, NIM : 170102081427, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 21 Juli 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 76,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 1960010619860320004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M.Pd.I NIP. 196709111994032003 (Ketua)	
2. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd NUP. 201702003 (Anggota)	
3. Aspiya Aziza, S.Pd., M.Pd NUP. 201704067 (Anggota)	

## ABSTRAK

**Jumiati.** 2021. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi Menggunakan Bentuk Geometri Pada Kelompok B di RA Babussalam Kelurahan Pemurus Dalam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd. (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan kognitif, klasifikasi bentuk geometri, anak usia dini

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan bentuk geometri dalam upaya dan meningkatkan kemampuan klasifikasi pada anak kelompok B di RA Babussalam Kelurahan Pemurus Dalam Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam beberapa siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi, setiap siklusnya dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah anak kelompok B di RA Babussalam Kelurahan Pemurus Dalam Banjarmasin yang berjumlah 13 orang yang terdiri dari 4 orang anak laki-laki dan 9 orang anak perempuan. Objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan kognitif anak terkait klasifikasi dengan penggunaan bentuk geometri.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam penggunaan bentuk geometri dan kemampuan klasifikasi pada anak. Aspek yang terlihat dalam peningkatan penggunaan bentuk geometri yaitu minat, perhatian, dan keaktifan anak terhadap kegiatan klasifikasi menggunakan media bentuk geometri. Pada siklus I anak masih kesulitan fokus untuk menyelesaikan tugas klasifikasinya, hal ini berdampak pada kemampuan kognitif anak. Pada siklus I anak hanya mencapai 46,15% dengan kategori berkembang sesuai harapan (berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik). Pada siklus II setelah dilakukan refleksi, anak aktif dalam kegiatan klasifikasi sehingga anak mengalami peningkatan dalam kemampuan kognitifnya yaitu terdapat sebelas anak dengan persentase 84,62% dengan kategori berkembang sesuai harapan (kategori berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik). Penelitian tindakan kelas ini diperoleh simpulan bahwa klasifikasi menggunakan bentuk geometri dalam meningkatkan kemampuan klasifikasi anak dapat dikatakan sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Puji syukur ku panjatkan ke[ada Allah SWT, Tuhan sekalian alam.

Serta shalawat dan salam kita panjatkan kepada Rasulullah SAW.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita saya.

Dengan ini saya persembahkan karya tulis ini kepada

Almarhum ayah saya dan kakak saya yang sangat memotivasi saya kala itu  
Keluarga, yang telah senantiasa memberi motivasi dan do'a dalam pembuatan skripsi  
ini terutama untuk orang tua dan suami saya.

Teman-teman tercinta terutama teman-teman PIAUD Angkatan 2017, yang selalu  
memberi semangat dalam suka maupun duka.

Dosen yang telah senantiasa memberi nasehat dan ilmunya yang selama ini  
dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan  
dengan baik.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan digunakan sebagai mana mestinya.

## **MOTTO**

*Jangan pernah menyerah untuk  
mendapatkan apa yang kita harapkan  
Karena sesuatu yang berharga  
tidak mudah untuk didapatkan  
karena perlunya akan perjuangan dan kerja keras  
jumiati*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Upaya Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi Menggunakan Bentuk Geometri Pada Kelompok B di RA Babussalam Kelurahan Pemurus Dalam Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I M.Pd. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Ahmad Syawqi , S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Ibu Niprah, S.Pd. selaku pengelola, Kepala Sekolah beserta Guru-Guru RA Babussalam Pemurus Dalam Kabupaten Banjarmasin.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 9 Juli 2021

Penulis,



Jumiati

NIM. 170102081427

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Anak Usia Dini .....	13
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	14
B. Perkembangan Anak Usia Dini .....	18
1. Teori Perkembangan Kognitif .....	18
2. Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun .....	19
3. Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun.....	28
C. Kemampuan Klasifikasi .....	30
1. Pengertian Klasifikasi.....	30
2. Dasar Klasifikasi .....	31
3. Macam-macam Bentuk Klasifikasi .....	32

4. Pentingnya Perkembangan Kemampuan Klasifikasi..	34
5. Karakteristik Kemampuan Klasifikasi Anak Usia 5-6 Tahun.....	34
D. Bentuk Geometri .....	36
1. Bentuk Geometri .....	36
2. Macam-macam Bentuk Geometri.....	37
3. Kelebihan Bentuk Geometri .....	39
4. Langkah-langkah Pembelajaran Klasifikasi dengan Bentuk Geometri .....	40
E. Kemampuan Klasifikasi Anak Menggunakan Bentuk Geometri .....	40
1. Kemampuan Klasifikasi Anak Usia Dini .....	40
2. Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 5-6 tahun .....	41

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	42
B. Lokasi Penelitian .....	43
C. Subjek Penelitian .....	43
D. Data dan Sumber Data .....	44
1. Data .....	44
2. Sumber Data .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
1. Observasi .....	45
2. Dokumentasi .....	47
3. Tes .....	47
F. Analisis Data .....	47
1. Data Kualitatif .....	47
2. Data Kuantitatif .....	48
G. Prosedur Penilaian .....	50
1. Perencanaan .....	50
2. Pelaksanaan .....	52
3. Pengamatan .....	53
4. Refleksi.....	53

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum RA.Babussalam, Banjarmasin .....	54
1. Profil Sekolah .....	54
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	55
3. Data Pendidik RA.Babussalam, Banjarmasin .....	55
B. Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Pelaksanaan Kegiatan Klasifikasi Menggunakan Bentuk Geometri .....	56
1. Pembelajaran Awal (observasi sebelum tindakan) .....	56
2. Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan .....	57
C. Pelaksanaan Kegiatan Klasifikasi Bentuk Geometri .....	58
1. Siklus 1 .....	59
a. Tahap Perencanaan .....	59
b. Tahap Pelaksanaan .....	65
c. Observasi .....	76
d. Refleksi .....	79
2. Siklus 2 .....	80
a. Tahap Perencanaan .....	80
b. Tahap Pelaksanaan .....	85
c. Observasi .....	95
d. Refleksi .....	97
D. Hasil Kemampuan Kognitif Anak Setelah Diterapkan Kegiatan Klasifikasi Bentuk Geometri .....	98
E. Pembahasan .....	99

## **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	104
B. Saran .....	105

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	108
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	165

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Indikator Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	20
TABEL II	: Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Menurut Piaget .	21
TABEL III	: Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif.....	25
TABEL IV	: Tabel Observasi Aktifitas Anak.....	46
TABEL V	: Pedoman Kemampuan Kognitif Anak.....	46
TABEL VI	: Kriteria Kemampuan Kognitif Anak .....	49
TABEL VII	: Rencana Kegiatan Harian .....	52
TABEL VIII	: Data Pendidik dan Kependidikan RA Babussalam Banjarmasin .....	55
TABEL IX	: Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	58
TABEL X	: Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Siklus I..	77
TABEL XI	: Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Pada Siklus II.....	96

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Model Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart	50
GAMBAR II	: Diagram Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	58
GAMBAR III	: Alat dan Bahan Geometri Bentuk Lingkaran.....	60
GAMBAR IV	: Alat dan Bahan Geometri Bentuk Segi Empat .....	61
GAMBAR V	: Alat dan Bahan Geometri Bentuk Segitiga.....	63
GAMBAR VI	: Alat dan Bahan Seperangkat Bentuk Geometri .....	64
GAMBAR VII	: Papan Pola Bentuk Geometri .....	64
GAMBAR VIII	: Penjelasan Aturan Main Kegiatan Klasifikasi .....	67
GAMBAR IX	: Kegiatan Klasifikasi Bentuk Segi Empat.....	70
GAMBAR X	: Kegiatan Klasifikasi Bentuk Segitiga .....	73
GAMBAR XI	: Kegiatan Klasifikasi Bentuk Geometri .....	76
GAMBAR XII	: Diagram Hasil Observasi Kemampuan Kognitif anak Siklus I .....	78
GAMBAR XIII	: Kegiatan Klasifikasi Bentuk Geometri .....	87
GAMBAR XIV	: Kegiatan Klasifikasi Bentuk Geometri .....	89
GAMBAR XV	: Kegiatan Klasifikasi Bentuk Geometri .....	92
GAMBAR XVI	: Kegiatan Klasifikasi Bentuk Geometri .....	94
GAMBAR XVII	: Diagram Hasil Observasi Kemampuan Kognitif anak Siklus II.....	97
GAMBAR XVIII	: Kecenderungan Kemampuan Kognitif Anak.....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan .....	108
LAMPIRAN II	: Rubrik Penilaian Aktivitas Anak .....	109
LAMPIRAN III	: Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak.....	110
LAMPIRAN IV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	113
LAMPIRAN V	: Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	137
LAMPIRAN VI	: Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak .....	145
LAMPIRAN VII	: Catatan Dokumentasi .....	153
LAMPIRAN VIII	: Surat Persetujuan Judul Proposal.....	155
LAMPIRAN IX	: Surat Penunjukkan Pembimbing.....	156
LAMPIRAN X	: Surat Hasil Persetujuan Judul Proposal .....	157
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	158
LAMPIRAN XII	: Surat Riset.....	159
LAMPIRAN XIII	: Surat Ijin Riset dari Kementerian Agama.....	160
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian .....	161
LAMPIRAN XV	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	162