

ABSTRAK

Jumiati. 2021. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi Menggunakan Bentuk Geometri Pada Kelompok B di RA Babussalam Kelurahan Pemurus Dalam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd. (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan kognitif, klasifikasi bentuk geometri, anak usia dini

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan bentuk geometri dalam upaya dan meningkatkan kemampuan klasifikasi pada anak kelompok B di RA Babussalam Kelurahan Pemurus Dalam Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam beberapa siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi, setiap siklusnya dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah anak kelompok B di RA Babussalam Kelurahan Pemurus Dalam Banjarmasin yang berjumlah 13 orang yang terdiri dari 4 orang anak laki-laki dan 9 orang anak perempuan. Objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan kognitif anak terkait klasifikasi dengan penggunaan bentuk geometri.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam penggunaan bentuk geometri dan kemampuan klasifikasi pada anak. Aspek yang terlihat dalam peningkatan penggunaan bentuk geometri yaitu minat, perhatian, dan keaktifan anak terhadap kegiatan klasifikasi menggunakan media bentuk geometri. Pada siklus I anak masih kesulitan fokus untuk menyelesaikan tugas klasifikasinya, hal ini berdampak pada kemampuan kognitif anak. Pada siklus I anak hanya mencapai 46,15% dengan kategori berkembang sesuai harapan (berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik). Pada siklus II setelah dilakukan refleksi, anak aktif dalam kegiatan klasifikasi sehingga anak mengalami peningkatan dalam kemampuan kognitifnya yaitu terdapat sebelas anak dengan persentase 84,62% dengan kategori berkembang sesuai harapan (kategori berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik). Penelitian tindakan kelas ini diperoleh simpulan bahwa klasifikasi menggunakan bentuk geometri dalam meningkatkan kemampuan klasifikasi anak dapat dikatakan sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini.