

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014*. Jakarta: Depdiknas.
- Desy, W. R. (2010). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Dakon Geometri Pada Anak. *Jurnal Radenintan : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/4875>.
- Desta, Y. (2017). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Melalui Media Bahan Kardus Bentuk Geometri. *Jurnal Radenintan : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 239. <http://repository.radenintan.ac.id/5861>
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran Paud Tinjauan Teoretik & Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauziddin, M. (2015). Peningkatan kemampuan Klasifikasi Melalui Media Benda Konkret Pada Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2). <http://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.65>.
- Khadijah., & Nurul, A. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Kore, D., dkk. (2020). Peran Permainan Ludo Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1). <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/Cahayapd/article/view/2068>.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Lina, F. Y. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi Menggunakan Kartu Geometri Pada Anak. *Jurnal Eprints : Jurnal Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/13435>.
- Masganti, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.
- Maulana, R. A. (2002). *Math untuk Anak Usia Dini*. Sumedang: IGI PD.
- Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nila, M. S., dkk. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Geoboard Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bentuk Geometri Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina 2 Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 3(2). <https://media.neliti.com/media/publications/203451>.
- Novan, A.W. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Panduan Bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD dalam Memahami serta Mendidik Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purnama, S., dkk. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rani, A., dkk. (2020). Kemampuan Klasifikasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pena Paud Universitas Bengkulu*, 1(1). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/Penapaud/index.2020>.
- Sudarna. (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter Melejitkan Kepribadian Anak Secara Utuh [Kecerdasan Emosi, Spirit, dan Sosial]*. Yogyakarta: Genius Publisher.
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utomo., & Murniyanti, I. (2019). *Permainan Tradisional Media Stimulasi & Intervensi AUBBK (Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus)*. Banjarmasin: Pustaka Banua.
- Yuliani, N. S. (2011). *Konsep Dasar PAUD*. Jakarta: Permata Puri Media.