

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN
MODEL *INQUIRY* DAN *DISCOVERY* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
RIZKY EKA PUTRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN
MODEL *INQUIRY* DAN *DISCOVERY* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana

Oleh

Rizky Eka Putra

NIM 1501291709

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Eka Putra
NIM : 1501291709
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 04 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Rizky Eka Putra

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model *Inquiry* dan *Discovery* Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Rizky Eka Putra
N I M : 1501291709
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. Pramuka Komp. Satelit Permai

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Februari 2021

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP.196704031993031006



Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag
NIP. 197906202006042004

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model *Inquiry* dan *Discovery* Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Panas dan Perpindahannya Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin, ditulis oleh Rizky Eka Putra, 1501291709 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 24 Februari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82,45 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I (Anggota)	
3. Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Rizky Eka Putra. 2021. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Inquiry dan Discovery Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Panas dan Perpindahannya Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi (I): Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan (II): Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag

Kata Kunci : *Inquiry, Discovery, Hasil Belajar, Tematik*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan model *Inquiry*, model *Discovery* serta untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan dua model tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif untuk meneliti perbandingan hasil belajar model *Inquiry*, model *Discovery* tema 6 Panas dan Perpindahannya kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin.

Jumlah populasi pada penelitian ini seluruh kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin. yang berjumlah 37 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *porposive* sampling yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Nilai rata-rata hasil belajar peserta didik di kelas V A yang menggunakan model *Inquiry* adalah 86,11 dengan kriteria amat baik, sedangkan hasil belajar peserta didik di kelas V B menggunakan model *Discovery* mendapatkan nilai rata-rata 80,00 dengan kriteria amat baik.

Berdasarkan perhitungan uji *mann whitney* atau uji *u* menggunakan aplikasi *SPSS* diperoleh nilai Sig. $0,036 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model *Inquiry* dengan model *Discovery* tema 6 Panas dan Perpindahannya kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin.

MOTO:

"Jika kamu berbuat baik, sebetulnya kamu berbuat baik untuk dirimu. Dan jika kamu berbuat buruk, berarti kamu telah berbuat buruk atas dirimu pula..."

"Qs. Al-Isra' : 7"

KATA PERSEMBAHAN

Sebuah karya manis ini harapannya semoga menjadi amal saleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta serta bermanfaat bagi fakultas kebanggaan saya yakni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Saya persembahkan karya ini untuk keluarga tersayang terutama Abah, Mama dan ading atas do'a dan dukungannya selama ini.

Selanjutnya karya ini saya persembahkan buat para sahabat dan teman-teman, Yazid Anshari, Ariadi, Ramadhan, Andi Fahmi, Alamudin, As'ari, Rizaldi, Ridha Sriyanti dan serta teman-teman lokal D PGMI 2015 yang sudah memberikan semangat dan dukungan yang penuh sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini (Skripsi).

Terima kasih yang tak terhingga karena selama ini kalian tidak pernah bosan memberikan dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah yang saya jalani.

Serta ucapan terima kasih untuk orang-orang yang sudah terlibat dalam memberikan motivasi dan bantuan terhadap saya sehingga tugas akhir ini bisa selesai dengan tepat waktu.

Terima kasih untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah Swt Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah Swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, beserta keluarga, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berbagai hambatan dan rintangan sudah terlewati, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Terlebih khusus, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I., sebagai dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag., sebagai dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, khususnya selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Drs. Abd. Karim Jailani., sebagai kepala madrasah, Edy Ansyari, S. Pd. I., sebagai wali kelas V A dan Suriansyah, S.Pd. I, sebagai wali kelas V B, seluruh dewan guru dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran	15
B. Model <i>Inquiry</i>	15
C. Model <i>Discovery</i>	20
D. Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Metode dan Desain Penelitian	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	32
E. Data dan Sumber Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Desain Pengukuran.....	38
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	39

I. Teknik Analisis Data	41
J. Prosedur Penelitian	53
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data.....	61
C. Analisis Data	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT HIDUP PENULIS	179

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Originilitas Penelitian Terdahulu	13
TABEL II	: Desain Penelitian.....	31
TABEL III	: Distribusi Sampel Penelitian.....	33
TABEL IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	37
TABEL V	: Klasifikasi Nilai Siswa.....	38
TABEL VI	: Jumlah Guru Tahun 2019-2020	58
TABEL VII	: Jumlah Siswa Tahun 2019-2020.....	58
TABEL VIII	: Nama-Nama Guru Tetap/Guru Tidak Tetap, dan TU	58
TABEL IX	: Data Fasilitas Madrasah	59
TABEL X	: Struktur Kurikulum.....	59
TABEL XI	: Nilai KKM	60
TABEL XII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I	62
TABEL XIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II ...	64
TABEL XIV	: Persentase Kualifikasi Nilai Pretest Kelas Eksperimen I...	67
TABEL XV	: Persentase Kualifikasi Nilai Pretest Kelas Eksperimen II..	68
TABEL XVI	: Persentase Kualifikasi Nilai Posttest Eksperimen I dan Eksperimen II.....	68
TABEL XVII	: Deskripsi Pretest Peserta Didik.....	70
TABEL XVIII	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil Pretest Peserta Didik..	70
TABEL XIX	: Output SPSS Uji Homogenitas Hasil Pretest Peserta Didik	71
TABEL XX	: Output Uji Mann-Whitney Hasil Pretest Peserta	71

TABEL XXI	:	Deskripsi Posttest Peserta Didik	72
TABEL XXII	:	Output SPSS Uji Normalitas Hasil Posttest Peserta Didik	73
TABEL XXIII	:	Output SPSS Uji Homogenitas Hasil Posttest Peserta Didik.....	73
TABEL XXIV	:	Output Uji Mann-Whitney (Uji U) Hasil Posttest Peserta Didik.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	80
LAMPIRAN II	: Uji Validasi Bidang Ahli	81
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	84
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	90
LAMPIRAN V	: Data Hasil Uji Coba Soal Instrumen Tes.....	91
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Hasil Validitas Butir Soal.....	93
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Reliabilitas Butir Soal	97
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	103
LAMPIRAN IX	: Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	105
LAMPIRAN X	: Silabus	108
LAMPIRAN XI	: Silabus	110
LAMPIRAN XII	: RPP Model <i>Inquiry</i>	112
LAMPIRAN XIII	: RPP Model <i>Discovery</i>	119
LAMPIRAN XIV	: Hasil <i>Pre-test</i> Eksperimen I dan II	126
LAMPIRAN XV	: Hasil <i>Post-test</i> Eksperimen I dan II.....	128
LAMPIRAN XVI	: Presentase Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Ekperimen I dan Kelas Eksperimen II	130
LAMPIRAN XVII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	131
LAMPIRAN XVIII	: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik	135

LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil <i>Pre-test</i>	139
LAMPIRAN XX	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	143
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i>	147
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji <i>Mann-Whitney</i> Hasil <i>Post-test</i>	151
LAMPIRAN XXIII	: Jadwal Pengambilan Data.....	155
LAMPIRAN XXIV	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi	156
LAMPIRAN XXV	: Pedoman Wawancara	157
LAMPIRAN XXVI	: Hasil Wawancara.....	159
LAMPIRAN XXVII	: Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	161

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Validasi Soal di MI-3 Al Furqan Banjarmasin	161
GAMBAR II	: Pembelajaran Eksperimen I	162
GAMBAR III	: Pembelajaran Eksperimen II	163
GAMBAR IV	: Wawancara Bersama Kepala Sekolah.....	164
GAMBAR V	: Pengambilan Gambar dari Ruang Tata Usaha di Lt.2	164