

ABSTRAK

Rizky Eka Putra. 2021. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Inquiry dan Discovery Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Panas dan Perpindahannya Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi (I): Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan (II): Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag

Kata Kunci : *Inquiry, Discovery, Hasil Belajar, Tematik*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan model *Inquiry*, model *Discovery* serta untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan dua model tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif untuk meneliti perbandingan hasil belajar model *Inquiry*, model *Discovery* tema 6 Panas dan Perpindahannya kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin.

Jumlah populasi pada penelitian ini seluruh kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin. yang berjumlah 37 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *porposive* sampling yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Nilai rata-rata hasil belajar peserta didik di kelas V A yang menggunakan model *Inquiry* adalah 86,11 dengan kriteria amat baik, sedangkan hasil belajar peserta didik di kelas V B menggunakan model *Discovery* mendapatkan nilai rata-rata 80,00 dengan kriteria amat baik.

Berdasarkan perhitungan uji *mann whitney* atau uji *u* menggunakan aplikasi *SPSS* diperoleh nilai Sig. $0,036 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model *Inquiry* dengan model *Discovery* tema 6 Panas dan Perpindahannya kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin.