

**PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK ANAK JALANAN
DI SDN KELAS KHUSUS PASAR LIMA
BANJARMASIN**

TESIS

**Oleh:
PAUZIAH
NIM 1502521480**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

**PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK ANAK JALANAN
DI SDN KELAS KHUSUS PASAR LIMA
BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
PAUZIAH
NIM 1502521480**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pauziah
NIM : 1502521480
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Pendidikan Karakter untuk Anak Jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:

“Pendidikan Karakter untuk Anak Jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2020
Yang membuat pernyataan



Pauziah

PERSETUJUAN TESIS


PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK ANAK JALANAN DI SDN KELAS KHUSUS PASAR LIMA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**PAUZIAH
1502521480**


Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
Tanggal, 28 Desember 2020

Pembimbing II



Dr. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D
Tanggal, 28 Desember 2020

PENGESAHAN TESIS

**PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK ANAK JALANAN DI SDN KELAS
KHUSUS PASAR LIMA BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Pauziah
NIM 1502521480**





Telah Diajukan kepada Dewan Penguji
Pada:

Dewan Penguji

Nama

1. Dra. Inna Muthmainnah, MA,Ph.D
(Ketua)
2. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
(Anggota)
3. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
(Anggota)
4. Dr. Hj. Norlaila, M.Ag.,M.Pd
(Anggota)

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 


Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifulhidayati Sibda, M.Ag.
NIM 195806211946031001

MOTTO

إِن أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِنَفْسِكُمْ وَإِن أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ
لِيَسْئَعُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبَرُوا مَا
عَلَوْا تَتَّبِعُوا

Artinya : “Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Jika kamu berbuat jahat, Maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri. Apabila ia datang saat hukuman bagi (kejahatan) yang kedua, (Kami bangkitkan musuhmu) untuk menyuramkan wajahmu lalu mereka masuk ke dalam mesjid (Mesjidil Aqsa), sebagaimana ketika mereka memasukinya pertama kali dan mereka membinasakan apa saja yang mereka kuasai”.

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk:

- 1. Kedua Orang Tua tercinta yang telah mencurahkan daya dan upayanya demi pendidikan anak-anak yang tersayang.*
- 2. Kakak-dan adik saya yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.*
- 3. Guru, sahabat dan kerabat yang telah membantu dan mendoakan atas kesuksesan dan kelancaran tesis ini.*
- 4. Almamater Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas selama menempuh pendidikan.*

ABSTRAK

Pauziah. 2020. *Pendidikan Karakter untuk Anak Jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.* Tesis, Program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Pembimbing: (II) Dra. Inna Muthmainnah, MA, P.h.D

Kata Kunci: Pendidikan, Karakter, Anak Jalanan, SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pendidikan karakter untuk anak jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin, dengan fokus mencakup: (1) Untuk memahami dan mendeskripsikan pendidikan karakter yang dikembangkan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin. (2) Untuk memahami dan mendeskripsikan materi, tujuan, metode, dan evaluasi pendidikan karakter untuk Anak Jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin. (3) Untuk memahami dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter untuk anak jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multikasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara terstruktur, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan data dilakukan dengan keikutsertaan peneliti; teknik triangulasi dengan berbagai sumber, teori, dan teknik; dan ketekunan pengamatan serta kepastian data. Informasi penelitian yaitu kepala sekolah, guru di setiap mata pelajaran dan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Nilai karakter yang terkandung dalam mata pelajaran di SDN Kelas Khusus yakni nilai karakter religius, rajin, jujur, disiplin, mandiri, cinta damai, gemar membaca, peduli sosial dan peduli lingkungan. 2) Tujuan, materi, metode dan evaluasi pendidikan karakter di SDN Kelas Khusus Pasar Lima diantaranya (a) Sekolah ini mempunyai empat kompetensi yang dipegang dan menjadi dasar pembelajaran pada sekolah ini yaitu bagaimana membuat anak bisa membaca dan menulis, berhitung, memberantas buta aksara dan menanamkan nilai etika dan estika agar menjadi manusia yang bermanfaat dan tidak dipandang orang sebelah mata. (b) Ada beberapa mata pelajaran yakni Matematika, Bahasa Indonesia, Kesenian, PAI, IPA, IPS, BTA, PKN, Aqidah Akhlak, dan Muatan Lokal. (c) Metode pembelajaran pendidikan karakter yang digunakan di SDN Kelas Khusus yaitu metode ceramah, metode pembiasaan, metode keteladanan, metode pelatihan, demonstrasi dan pemberian tugas. (d) Evaluasi pendidikan karakter di SDN Kelas Khusus Pasar Lima menggunakan model terintegrasi pada indikator pencapaian hasil belajar pada masing-masing mata pelajaran. Dari indikator pencapaian hasil belajar tersebut, diharapkan nilai-nilai karakter yang dikembangkan mampu mencerminkan pribadi peserta didik sebagai insan yang unggul. 3) Faktor-faktor yang Mempengaruhi

Pendidikan Karakter untuk Anak Jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin diantaranya faktor internal dan eksternal. Faktor eksternal diantaranya faktor lingkungan sekolah, faktor lingkungan keluarga, pergaulan teman, dan faktor guru diantaranya latar belakang pendidikan, insentif guru dan pengalaman guru. Sedangkan faktor internal yakni dari siswa itu sendiri seperti minat dan bakat siswa, fokus dan motivasi siswa tersebut.

ABSTRACT

Pauziah. 2020. Character Education for Street Children at SDN Special Class in Pasar Lima, Banjarmasin. Thesis, Postgraduate Program of Islamic Religious Education, State Islamic University of Antasari Banjarmasin, Supervisor: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Supervisor: (II) Dra. Inna Muthmainnah, MA, P.h.D

Keywords: Education, Character, Street Children, SDN Class Especially for Pasar Lima Banjarmasin.

This study aims to reveal character education for street children in the Pasar Lima Special Class SDN Banjarmasin, with sub-focus including: (1) To understand and describe the character education developed in SDN Special Class at Pasar Lima Banjarmasin. (2) To understand and describe the material, objectives, methods, and evaluation of character education for street children at SDN Pasar Lima Special Class, Banjarmasin. (3) To understand and describe the factors that influence character education for street children in SDN Special Class Pasar Lima Banjarmasin. This study used a qualitative approach with a multicasus study design. The data was collected using structured interview techniques, participatory observation, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data findings was carried out with the participation of the researcher; triangulation techniques with various sources, theories, and techniques; and persistence of observations and data certainty.

Research information is the principal, teachers in each subject and students. The results of this study indicate that 1) The character values contained in the subjects at SDN Special Class are religious character values, diligence, honesty, discipline, independence, peace-loving, love of reading, social care and environmental care. 2) The objectives, materials, methods and evaluation of character education in SDN Special Class Pasar Lima include (a) This school has four competencies that are very well held and become the basis for learning at this school, namely how to make children able to read, write, count, eradicate illiteracy and instilling ethical and aesthetic values after they leave this school so that they become useful human beings and are not underestimated. (b) There are several subjects, namely Mathematics, Indonesian Language, Arts, PAI, Science, Social Sciences, BTA, PKN, Aqidah Akhlak, and Local Content. (c) The character education learning methods used in SDN Special Classes are lecture methods, habituation methods, exemplary methods, training methods, demonstrations and assignments. (d) Evaluation of character education in SDN Special Class Pasar Lima uses an integrated model on the indicators of achievement of learning outcomes in each subject. From the indicators of achievement of learning outcomes, it is expected that the developed character values are able to reflect the personalities of students as superior individuals. 3) Factors Affecting Character Education for Street Children in SDN Special Class

in Pasar Lima Banjarmasin, including internal and external factors. External factors include school environmental factors, family environmental factors, association of friends, and teacher factors including educational background, teacher incentives and teacher experience. Meanwhile, internal factors, namely from the students themselves, such as students' interests and talents, focus and motivation of these students.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan atas limpahan rahmat dan bimbingan Allah SWT, tesis yang berjudul "Pendidikan Karakter untuk Anak Jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin" dapat terselesaikan dengan baik semoga berguna dan bermanfaat. Sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke arah jalan kebenaran dan kebaikan.

Banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-sebesaranya dengan ucapan *jazakumullah ahsanul jaza'* khususnya kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.A atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Ag atas motivasi, koreksi, dan kemudahan pelayanan selama studi.
3. Dosen Pembimbing I, Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis ini.
4. Dosen pembimbing II, Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis ini.
5. Semuan staff pengajar atau dosen dan semua staff TU Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan- kemudahan selama menyelesaikan studi.
6. Kepala Sekolah, Tenaga Pengajar, Siswa di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin yang telah mengizinkan dan memberikan informasi tentang penelitian tesis ini.
7. Seluruh Karyawan di Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin atas support dan memberikan izin penelitian tesis di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin dan SDN Mawar 2 Banjarmasin.
8. Kedua orang tua, Ayahanda Mahruddin dan Ibunda Sayemah yang tidak henti-hentinya memberikan do'a, motivasi, bantuan materiil, sehingga menjadi amal jariyah yang diterima di sisi Allah SWT. Aamiin.
9. Kakak dan Adik yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan tesis sampai akhir.
10. Kawan-kawan Magister Pendidikan Agama Islam 2015, Khususnya kelas B yang memberikan warna dan nuansa kekeluargaan dalam proses pendidikan yang kita tempuh di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|---------|-------|------|
| 1. Fathah panjang | : Â / â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : Î / î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Û / û | | |

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan û. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif+ lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*.
Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة).
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakat al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وَهُوَ خَيْرٌ الرِّزْقَيْنِ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	20
A. Pendidikan Karakter.....	20
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	20
2. Landasan Pendidikan Karakter	25
3. Pilar-Pilar Pendidikan Karakter	27
4. Target Pendidikan Karakter	28
5. Tujuan Pendidikan Karakter	29
6. Metode Pendidikan Karakter	30
7. Materi Pendidikan Karakter.....	35
8. Hakikat Pendidikan Karakter	39
9. Evaluasi Pendidikan Karakter.....	42
10. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Siswa	43
11. Landasan Pedagogis Pendidikan Karakter.....	45
B. Strategi Pendidikan Karakter (cq Pendidikan Budi Pekerti).....	52
C. Anak Jalanan	57
1. Pengertian Anak Jalanan.....	57
2. Latar Belakang Menjadi Anak Jalanan	59
3. Masalah Yang Dihadapi Anak Jalanan	60
4. Cara Penanganan Anak Jalanan	61

BAB III	METODE PENELITIAN	65
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	65
	B. Lokasi Penelitian.....	66
	C. Subjek dan Objek Penelitian	66
	D. Data dan Sumber Data	67
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
	E. Pengolahan dan Analisis Data.....	69
	D. Pengecekan Keabsahan Data.....	73
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	75
	A. Gambaran Lokasi Penelitian	76
	1. Sejarah Berdiri SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin	76
	2. Letak Geografis SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin	80
	3. Visi dan Misi SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.	81
	4. Struktur Organisasi SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin	82
	5. Siswa pada SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin ...	83
	6. Tenaga Pengajar pada SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin	86
	7. Sarana dan Prasarana Fisik SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.	87
	B. Pembelajaran Pendidikan Karakter untuk Anak Jalanan di SDN Kelas Khusus Filial Pasar Lima Banjarmasin	89
BAB V	PENUTUP.....	127
	A. Kesimpulan	127
	B. Saran.....	129
	DAFTAR PUSTAKA	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Nilai-nilai yang merupakan nilai turunan dari nilai-nilai inti (core values).....	46
Tabel 2	Teknik Pengumpulan Data	69
Tabel 3	Latar Belakang Sekolah.....	81
Tabel 4	Daftar Siswa SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjamasin Tahun pelajaran 2019-2020	84
Tabel 5	Daftar Tenaga Pengajar SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin Tahun Ajaran 2019/2020.....	87
Tabel 6	Inventaris SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin Tahun 2019/2020	88
Tabel 7	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Aqidah Akhlak.	95
Tabel 8	Pelaksanaan Pembelajaran IPA, Matematika, Bahasa Indonesia, PKN, Muatan Lokal, IPS untuk anak jalanan di SDN Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.....	98

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Struktur Organisasi Pengelola SDN Kelas Khusus Pasar Lima	82
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 1	
Dokumentasi Penelitian.....	135
Gambar 2	
Dokumentasi Penelitian.....	135
Gambar 3	
Dokumentasi Penelitian.....	136
Gambar 4	
Dokumentasi Penelitian.....	137
Gambar 5	
Dokumentasi Penelitian.....	138
Gambar 6	
Surat Ijin Penelitian.....	146