

**KEMAMPUAN TILAWAH AL-QUR'AN
MAHASISWA/I SEKOLAH TINGGI ILMU QUR'AN
AMUNTAI**

SKRIPSI

Oleh:

ANISA PUTRI
NIM.170104020229



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2021**

**KEMAMPUAN TILAWAH AL-QUR'AN
MAHASISWA/I SEKOLAH TINGGI ILMU QUR'AN
AMUNTAI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

**Oleh:
ANISA PUTRI
NIM.170104020229**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Putri
NIM : 170104020229
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyu Tajun Hilir, 11-09-1999
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: ***“Kemampuan Tilawah Al-Qur'an Mahasiswa/I Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an Amuntai”*** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Anisa Putri

NIM. 170104020229

PERSETUJUAN SKRIPSI

KEMAMPUAN TILAWAH AL-QUR'AN MAHASISWA/I SEKOLAH TINGGI ILMU QUR'AN AMUNTAI

Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

Anisa Putri

NIM: 170104020229

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



M. Adriani Yulizar, MA
NIP: 20150672202

Pembimbing II



H. Fakhrie Hanief, S.Th.I., MA
NIP: 2007048603

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. Norhidayat, M.A
NIP: 19770827 200003 1 002
Tanggal, 14 Juli 2021

PENGESAHAN SKRIPSI

KEMAMPUAN TILAWAH AL-QUR'AN SEKOLAH TINGGI ILMU QUR'AN AMUNTAI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Anisa Putri

NIM: 170104020229

Telah diajukan kepada Tim Penguji

Pada: 28 Juli 2021

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag (Ketua)	1. 
2. H. Ibnu Arabi, S.Ag., M.Fil.I (Anggota)	2. 
3. M. Adriani Yulizar, MA (Anggota)	3. 
4. H. Fakhrie Hanief, S.Th.I., M.A (Anggota)	4. 
5. Dr. Ali Mu'ammam, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Irfan Noor, M.Hum

NIP. 19710414 200312 1 005

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

**“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan
mengajarkannya”**

(HR. Bukhari)

ABSTRAK

Anisa Putri: 170104020229. “Kemampuan Tilawah Al-Qur’an Mahasiswa/I Sekolah Tinggi Ilmu Qur’an Amuntai”, Skripsi tahun 2021, Pembimbing: (I) M. Adriani Yulizar, M.A (II) Fakhrie Hanief, S.Th. I, MA.

Kata Kunci: Kemampuan, Tilawah Al-Qur’an, Mahasiswa/I.

Tilawah Al-Qur’an adalah membaca Al-Qur’an dengan benar sesuai hak-hak dan hukum-hukumnya, dipahami dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Dan tilawah Al-Qur’an juga merupakan bacaan Al-Qur’an dengan menggunakan lagu-lagu seperti Bayati, Shaba, Hijaz, Nahawand, Sika, Rast, dan Jiharka.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui sejauh mana kemampuan tilawah Al-Qur’an mahasiswa/i Sekolah Tinggi Ilmu Qur’an Amuntai dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat bacaan tilawah Al-Qur’an mahasiswa/i Sekolah Tinggi Ilmu Qur’an Amuntai.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan sifat penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan responden mahasiswa/i di Sekolah Tinggi Ilmu Qur’an Amuntai jurusan pendidikan bahasa Arab semester 4 lokal A, B dan C sebanyak 15 orang.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan tilawah Al-Qur’an mahasiswa/i Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur’an Amuntai yaitu ada yang mampu dan kurang mampu, akan tetapi hanya sebagian kecil mahasiswa/i yang kurang mampu dalam melantunkan bacaan tilawah Al-Qur’an dibandingkan dengan yang mampu. Kriteria kemampuan tilawah Al-Qur’an mahasiswa/i dapat diketahui dari kelancaran dan kesesuaian dengan lagu-lagu Al-Qur’an. Beberapa faktor pendukung bacaan tilawah Al-Qur’an mahasiswa/i Sekolah Tinggi Ilmu Qur’an Amuntai yaitu pengalaman dan kebiasaan. Sedangkan faktor penghambat bacaan tilawah Al-Qur’an mahasiswa/i terdiri dari faktor intern (dalam diri) yaitu tidak percaya diri, gugup, suara tidak mendukung, tidak ada bakat dan nafas pendek. Faktor ekstern (dari luar) yaitu faktor waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, kerabat, tabi'in dan tabi'at yang mengikuti beliau hingga hari akhir.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat kelulusan SI di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Melalui bimbingan dan bantuan semua pihak akhirnya skripsi dengan judul “Kemampuan Tilawah Al-Qur'an Mahasiswa/I Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an Amuntai” dapat diselesaikan.

Berkaitan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang berkontribusi besar atas penyelesaian skripsi ini, kepada :

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah menyetujui penelitian ini.
2. Bapak Dr. Norhidayat, M.A selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang juga menyetujui penelitian ini.
3. M. Adriani Yulizar, M.A selaku Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran selama proses penyelesaian penelitian.

4. Fakhrie Hanief, S.Th.I, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran selama proses penelitian.
5. Bapak dan Ibu dosen serta semua karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang selama ini telah banyak memberikan ilmunya, memudahkan dan tentunya memberikan pelayanan yang sangat baik.
6. Pihak Pimpinan dan Pengelola Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an Amuntai, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
7. Dosen-dosen Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an Amuntai yang banyak memberi informasi kepada penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Orang tuaku tersayang dan tercinta yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan tanpa henti.
9. Keluarga besarku yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi yang berharga padaku.
10. Guru-guru dan Dosenku yang telah mendidik dan membimbing dengan sabar.
11. Teman-teman seperjuangan jurusan IAT angkatan 2017 karena telah memberikan bantuan dan motivasi, sama-sama berjuang dan memberikan semangat.
12. Kaka-kaka senior yang telah memberikan ilmu dan arahan

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari berbagai sisi. Maka dari itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita

semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. *Aamiin*.

Banjarmasin, 21 Maret 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Anisa', with a long, sweeping horizontal line extending to the left.

Anisa Putri

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	Ain	‘
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	<u>H</u>	H	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	R	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	هـ	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	‘
14.	ص	Sh	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dhad	Dh				

B. Mad dan Diftong

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. Fathah Panjang : Â/â | 4. أو : Aw |
| 2. Kasrah Panjang : Î/î | 5. أي : Ay |
| 3. Dhammah : Û/û | |

C. Singkatan-singkatan

1. NIM : Nomor Induk Mahasiswa
2. NIP : Nomor Induk Pegawai
3. STIQ : Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an
4. Swt. : *Subhanahu wa Ta'ala*
5. Saw. : *Shalla Allahu 'alayhi wa Salim*
6. HP : *Hand Phone*
7. HR : Hadits Riwayat
8. QS : Qur'an Surah
9. MTs : Madrasah Tsanawiyah
10. TPA : Taman Pendidikan Al-Qur'an
11. MAN : Madrasah Aliyah Negri
12. SMA : Sekolah Menengah Atas
13. Jil. : Jilid
14. Vol. : Volume
15. No. : Nomor
16. M : Meter

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	7
D. Definisi Operasional	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG BELAJAR TILAWAH AL-QUR'AN	
A. Definisi Tilawah Al-Qur'an	18
B. Tilawah Al-Qur'an dalam Hadits	20
C. Hukum Melagukan Al-Qur'an	21
D. Urgensi Tilawah Al-Qur'an	22
E. Aspek Pokok Tilawah Al-Qur'an	25
F. Nilai-Nilai Tilawah Al-Qur'an	29
G. Standarisasi Bacaan Tilawah Al-Qur'an.....	32
H. Faktor Pendukung dan Penghambat Bacaan Tilawah Al- Qur'an	36

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI SEKOLAH TINGGI ILMU QUR'AN AMUNTAI

A. Gambaran Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an Amuntai	
1. Profil Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an Amuntai	39
2. Sejarah Singkat	40
3. Tujuan Pembangunan	41
4. Visi, Misi dan Strategi	41
5. Struktur Organisasi	43
6. Sarana dan Prasarana	45
B. Visi dan Misi Setiap Jurusan yang Ada di Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an Amuntai	
1. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	48
2. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) ..	49
C. Data Dosen Pengajar dan Mahasiswa/I Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an Amuntai	
1. Data Dosen Pengajar	50
2. Data Mahasiswa/I	52
D. Ciri Khas Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an Amuntai	52
E. Proses Belajar Mengajar Tilawah Al-Qur'an di Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an Amuntai	53

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS KEMAMPUAN TILAWAH AL-QUR'AN MAHASISWA/I SEKOLAH TINGGI ILMU QUR'AN AMUNTAI

A. Penyajian Data	
1. Biografi Mahasiswa/I	56
2. Bacaan Tilawah Al-Qur'an Mahasiswa/I	61
3. Kriteria Kemampuan Tilawah Al-Qur'an	63
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Bacaan Tilawah Al- Qur'an Mahasiswa/I Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an Amuntai	64
B. Analisis Kemampuan Tilawah Al-Qur'an Mahasiswa/i Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an Amuntai	
1. Analisis Kemampuan Tilawah Al-Qur'an Mahasiswa/I Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an Amuntai	66
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat yang mempengaruhi Bacaan Tilawah Al-Qur'an Mahasiswa/I Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an Amuntai	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran-Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Data Bangunan	46
3.2 Tabel Data Perpustakaan	46
3.3 Tabel Data Peralatan	47
3.4 Tabel Dosen Sertifikasi	50
3.5 Tabel Dosen Dengan Jabatan Fungsional	50
3.6 Tabel Dosen Dengan Ikatan Kerja	51
3.7 Tabel Dosen Dengan Lama Mengabdikan	51
4.1 Tabel Klasifikasi Bacaan Tilawah Al-Qur'an Mahasiswa/I	61
4.2 Tabel Kriteria Kemampuan Tilawah Al-Qur'an	63
4.3 Tabel Klasifikasi Faktor Pendukung Dan Penghambat	64
4.4 Tabel Bacaan Tilawah Al-Qur'an ANM	66
4.5 Tabel Bacaan Tilawah Al-Qur'an AS	67
4.6 Tabel Bacaan Tilawah Al-Qur'an MRI	67
7.4 Tabel Bacaan Tilawah Al-Qur'an MRM	68
4.8 Tabel Bacaan Tilawah Al-Qur'an SN	68
4.9 Tabel Bacaan Tilawah Al-Qur'an ST	69
4.10 Tabel Bacaan Tilawah Al-Qur'an SM	69
4.11 Tabel Bacaan Tilawah Al-Qur'an NH	70
4.12 Tabel Bacaan Tilawah Al-Qur'an AWH	70
4.13 Tabel Bacaan Tilawah Al-Qur'an HH	71
4.14 Tabel Bacaan Tilawah Al-Qur'an N	72
4.15 Tabel Bacaan Tilawah Al-Qur'an H	72
4.16 Tabel Bacaan Tilawah Al-Qur'an MRa	73
4.17 Tabel Bacaan Tilawah Al-Qur'an AR	73
4.18 Tabel Bacaan Tilawah Al-Qur'an MI	74