

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
PADA ORANG DEWASA DENGAN METODE  
GRIYA AL-QUR'AN DI GRIYA QUR'AN  
BANJARMASIN**

**OLEH**

**NURUL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1443 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
PADA ORANG DEWASA DENGAN METODE  
GRIYA AL-QUR'AN DI GRIYA QUR'AN  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Nurul**

**NIM 170102010011**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1443 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurul

NIM : 170102010011

Tempat/Tgl. Lahir : Kotawaringin Timur, 18 November 1999

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 03 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nurul

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. M. Ramli, M. Pd.

NIP : 196604011992031005

Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/IV/b

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nurul

NIM : 170102010011

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an pada Orang Dewasa dengan Metode Griya Al-Qur'an di Griya Qur'an Banjarmasin

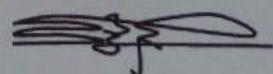
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Tertanda,



Drs. M. Ramli, M. Pd.  
196604011992031005

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M. Ag.

NIP : 197312102003121001

Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IV/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nurul

NIM : 170102010011

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an pada Orang Dewasa dengan Metode Griya Al-Qur'an di Griya Qur'an Banjarmasin

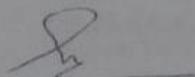
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 07 Juli 2021

Tertanda



Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M. Ag.  
197312102003121001

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an pada Orang Dewasa dengan Metode Griya Al-Qur'an di Griya Qur'an Banjarmasin, Nama Nurul, NIM 170102010011, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juli 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 86.1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramlil AR, M.Pd.	
2. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag.	
3. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.	

## ABSTRAK

**Nurul.** 2021. *Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an pada Orang Dewasa dengan Metode Griya Al-Qur'an di Griya Qur'an Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. M. Ramli, M. Pd. Dan Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M. Ag.

Mengingat sangat pentingnya Al-Qur'an sebagai pedoman dan petunjuk hidup bagi umat Islam, maka seorang muslim harus mampu membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai dengan kaidah atau aturan membacanya. Dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an diperlukan sebuah metode. Sebab metode mempunyai peranan sangat penting dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran. Metode pembelajaran membaca Al-Qur'an yang terus berkembang dan sangatlah beragam, dan salah satu metode tersebut adalah Metode Griya Al-Qur'an. Metode ini mengenalkan cara membaca Al-Qur'an dengan tartil. Pembelajaran metode Griya Al-Qur'an menggunakan buku modul yang disusun dan diterbitkan oleh Griya Qur'an itu sendiri dengan isi materi yang kaya akan contoh dan di desain untuk orang dewasa.

Metode pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah ustazah selaku guru pengajar dan peserta didik Griya Qur'an Banjarmasin. Sedangkan Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an pada orang dewasa dengan metode Griya Al-Qur'an serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an pada orang dewasa dengan metode Griya Al-Qur'an di Griya Qur'an Banjarmasin. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan Hasil penelitian ini diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan Metode Griya Al-Qur'an pada Orang dewasa didapati ada 5 tahapan pembelajaran yang disingkat dengan SUBUH. Yaitu, Salam, Ulangi, Berikan, Uji, Hamdalah. Sedangkan bentuk evaluasi yang dilakukan ustazah ialah evaluasi harian tetapi tidak tertulis. Adapun Hal-hal yang mendukung ialah tenaga pendidik yang professional, sarana dan parasarana yang memadai dan keaktifan peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya ialah kehadiran pesera didik yang sering tidak tepat waktu dan tidak hadir.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Kepada Yang Maha yang senantiasa kuharapkan ridha-Nya di dalam hidupku  
“Kepada mama abah terimakasih telah dan masih bersamaku hingga kini  
dan seluruh keluargaku”

Yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, dan senantiasa  
mendoakan disetiap waktu sehingga dapat menyelesaikan studi ini

Kepada bapak Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M. Ag sebagai pembimbing bidang  
bahasa dan teknik penulisan dan bapak Drs. M. Ramli, M. Pd sebagai  
pembimbing bidang konten dan metodologi yang mempermudah penyelesaian  
skripsi ini

Juga kepada para pahlawan tanpa tanda jasa yang telah memberikan begitu  
banyak ilmu pengetahuan kepadaku, teruntuk “Guru-guruku dan dosen-dosenku”  
apalah artinya aku tanpa kalian.

Bersyukur dipertemukan dengan orang sebaik Lila

Kepada teman-temanku seperjuangan yang selalu menemaniku baik saat senang dan  
duka, tanpa pamrih memberikan bantuan serta semangat dalam penyelesaian tugas  
akhir ini Ulfah, Isna, Itaz, Fatimah, Dhea, Nadia, Amir, Ajir, Dhani, Uzi dan  
SWAG GURLZ serta kepada semua teman-temanku terkasih

“Terimakasih untuk semuanya”

Hanya Allah Swt. yang dapat membala segala kebaikan kalian dan semoga kalian  
selalu dalam lindungan-Nya.  
Aamiin Allaahumma aamiin.

Terimakasih aku telah kuat melangkah berjuang sejauh ini, Appreciate of you

## MOTTO

Pendidikan mempunyai akar yang pahit

tapi buah yang manis

*-Aristoteles-*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلَىٰ أَلِهٖ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pelaksanaan pembelajaran al-qur'an pada orang dewasa dengan metode griya al-qur'an di griya al-qur'an Banjarmasin Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Daud Yahya, S.Ag, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberi arahan selama berkuliah dan mengoreksi penulisan skripsi ini yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Serta selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Bapak Dr. M. Ramli, M. Pd., selaku pembimbing bidang konten dan metodologi yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan serta memberikan masukan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Ibu Lisdawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
7. Kepada ustazdz Rahmat Hidayatullah Ramadhan selaku ketua Griya Al-Qur'an yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian disana, dan ustazdah Mahna selaku pengajar yang peneliti lakukan wawancara.
8. Kepada orang tua tercinta, seluruh keluarga, serta teman-teman yang memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Dan kepada semua pihak yang memberikan bantuan serta motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdoa semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Allaahumma aamiin.

Banjarmasin, 03 Juli 2021

Penyusun,

Nurul  
170102010011

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>.iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>.ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul .....	7
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penulisan.....	11

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Pembelajaran Al-Qur'an .....	13
B. Dasar Hukum Pembelajaran Al-Qur'an dan Tajwid.....	19
C. Tujuan dan Fadhlilah Pembelajaran Al-Qur'an .....	22
D. Pembelajaran Al-Qur'an bagi Orang Dewasa.....	26
E. Faktor yang mempengaruhi dalam Pembelajaran Al-Qur'an pada Orang Dewasa .....	27
F. Metode Griya Al-Qur'an.....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	40
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Analisis Data.....	45

F. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
G. Prosedur Penelitian.....	48
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
B. Penyajian Data.....	57
C. Analisis Data .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	90
<b>LAMPIRAN.....</b>	93
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	109

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I: Matriks .....	44
TABEL II: Struktur Griya Qur'an .....	53
TABEL III: Daftar Ustadz dan Ustadzah.....	53
TABEL IV: Jadwal Pembelajaran Al-Qur'an .....	54
TABEL V: Daftar Peserta Didik .....	54
TABEL VI: Daftar Sarana dan Prasarana .....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I: Terjemah .....	93
LAMPIRAN II: Pedoman Pengumpulan Data.....	94
LAMPIRAN III: Surat Keterangan Pembimbing .....	96
LAMPIRAN IV: Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal .....	97
LAMPIRAN V: Surat Keterangan Perubahan Judul .....	98
LAMPIRAN VI: Surat Izin Penelitian .....	99
LAMPIRAN VII: Surat Selesai Penelitian .....	103
LAMPIRAN VIII: Foto Dokumentasi Penelitian .....	104
LAMPIRAN IX: Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	109