

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil yang telah diuraikan pada penyajian data dan analisis data dapat disimpulkan mengenai pembelajaran Al-Qur'an pada orang dewasa dengan Metode Griya Al-Qur'an di Griya Qur'an sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dilaksanakan 3 kali pertemuan dalam seminggu dengan durasi waktu 90 menit setiap kali pertemuan. Perencanaan pembelajaran tidak menggunakan sistem RPP ataupun silabus akan tetapi mengikuti alur materi yang akan dipelajari selanjutnya. Pembelajaran menggunakan buku pegangan berupa buku terbitan Griya Al-Qur'an itu sendiri dan terdapat 5 langkah proses pembelajaran yang disingkat dengan SUBUH yaitu Salam, Ulangi, Berikan, Uji, Hamdalah. Materi pembelajaran yang berkesinambungan diawali dengan yang paling dasar yaitu pengenalan huruf hijaiyah dari Alif sampai dengan Ya'. Media yang digunakan dalam pembelajaran meliputi papan tulis, spidol, meja belajar, buku Griya Al-Qur'an, Al-Qur'an Madinah, dan Mushaf juz 30. Evaluasi yang dilaksanakan setiap kali pertemuan bertujuan untuk mengukur dan menilai kephahaman peserta didik dan mengetahui sejauh mana kemampuan dan daya ingat peserta didik dengan materi yang sudah dipelajari.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat

- a. Mengenai faktor pendukung dalam penelitian ini adalah pendidik yang sudah di training sebelum menjadi pengajar di Griya Al-Qur'an yang tentunya fasih bacaan Al-Qur'annya, lantang dan nyaring suaranya disertai dengan lagu shaba sehingga memperindah bacaannya dan membuat fokus yang mendengarkannya. Penjelasan materi yang dirangkai ulang dengan bahasa sendiri sehingga pemahaman kepada peserta didikpun mudah mereka terima.
- b. peserta didik yang sudah dewasa dengan kemauan belajar yang sangat besar sehingga mempermudah penguasaan materi.
- c. lingkungan yaitu sarana/media yang lengkap, fasilitas yang cukup dan memadai, ruang belajar yang bersih dan kondusif, suasana yang tenang dan nyaman.
- d. Sedangkan untuk faktor penghambatnya adalah dari peserta didik tentang kedisiplinan waktu, dengan berbagai macam kesibukan peserta didik sering terlambat hadir. Perbedaan halaman setiap peserta didik yang membuat terkurasnya waktu sehingga sering melebihi batas dari waktu yang sudah dijadwalkan, hal ini terjadi karena peserta didik yang absen menyebabkan tertinggalnya halaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mempunyai masukan terkait pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an pada orang dewasa dengan metode Griya Al-Qur'an di Griya Al-Qur'an

1. Hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi bagi para pengajar untuk mengatasi masalah yang sering terjadi terutama tentang waktu.
2. Bagi para pengajar mungkin bisa lebih tegas lagi dalam memperingati peserta didiknya tentang kedisiplinan.
3. Bagi peserta didik agar bisa disiplin datang tepat waktu dan selalu semangat serta istiqomah dalam belajar Al-Qur'an dengan niat mencari Ridha Allah.
4. Bagi peneliti selanjutnya bisa ditambahkan pada hasil penelitian tentang berapa waktu yang diperlukan sampai orang dewasa tersebut bisa membaca Al-Qur'an.