

**INTERAKSI SOSIAL ANAK YANG MEMILIKI HAMBATAN
PERKEMBANGAN BICARA (*SPEECH DELAY*) DI PAUD
TERPADU TARBIYATUL ATHFAL UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

**OLEH
IKA HERPIYANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**INTERAKSI SOSIAL ANAK YANG MEMILIKI HAMBATAN
PERKEMBANGAN BICARA (*SPEECH DELAY*) DI PAUD
TERPADU TARBIYATUL ATHFAL UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

**Ika Herpiyana
1601271709**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Tuhan seluruh alam, Allah Swt.
Sholawat salam senantiasa tercurah pada junjungan yang telah
membawa umat manusia pada zaman yang terang benderang,
Muhammad Saw.

Teruntuk yang tak pernah lelah berjuang
Mama, Abah, Adik sekaligus Abang (Pijai Ri)
Teruntuk yang tersayang dan terkasih
Nur Piya, Muhammad Riduan, dan Muhammad Adriani
Teruntuk yang pantang menyerah mendidik generasi bangsa
Guru-guru MTs An-Nur Palangka Raya
Teruntuk yang senantiasa berbagi ilmu, bertukar pikiran
Para pendidik UIN Antasari Banjarmasin, para pendidik di
jurusan tercinta “Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)”
Teruntuk yang sabar membimbing
Ibu Noor Izzatil Hasanah, S. Pd., M. Pd.
Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. I.
Dan teruntuk orang-orang baik yang selalu memberi dukungan

Terima kasih

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penelitian panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat, kepada keluarga, sahabat, kerabat, serta penngikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang interaksi sosial anak yang memiliki hambatan perkembangan bicara (*speech delay*) di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S. Ag, S.IPI, M. Pd. I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., Pengelola Perpustakaan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Sri Purama Hayati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin.
8. Ibu Misnawati, S.Pd dan Ibu Rahmiyati, S.Pd.I., selaku guru kelompok A1 beserta para Pendidik dan Staf PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya Aamiin.

Banjarmasin, 15 Juli 2021

Peneliti,



Ika Herpiyana
1601271709

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Anak Usia Dini	14
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	17

B. Kemampuan Bicara pada Anak Usia 4-6 Tahun	19
1. Pengertian Bicara	19
2. Perkembangan Bicara Anak Usia 4-6 Tahun	21
C. Keterlambatan Bicara (<i>Speech Delay</i>)	24
1. Pengertian Keterlambatan Bicara (<i>Speech Delay</i>)	24
2. Faktor Penyebab Keterlambatan Bicara	26
3. Tanda-Tanda Anak yang Terlambat Berbicara	29
4. Penanganan terhadap Anak <i>Speech Delay</i>	31
D. Interaksi Sosial	34
1. Pengertian Interaksi Sosial	34
2. Interaksi Sosial Anak <i>Speech Delay</i>	36
3. Penanganan Guru terhadap Interaksi Sosial Anak <i>Speech Delay</i>	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
F. Pengecekan Keabsahan Data	50

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	53
B. Penyajian Data	60
1. Interaksi Sosial Anak yang Mengalami <i>Speech Delay</i> di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin	61
2. Cara Guru Mengatasi Interaksi Sosial Anak yang Mengalami <i>Speech Delay</i> di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin	77
3. Faktor yang Menyebabkan Anak Mengalami <i>Speech Delay</i> di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin	90
C. Analisa Data	94

1. Interaksi Sosial Anak yang Mengalami <i>Speech Delay</i> di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin	95
2. Cara Guru Mengatasi Interaksi Sosial Anak yang Mengalami <i>Speech Delay</i> di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin	98
3. Faktor yang Menyebabkan Anak Mengalami <i>Speech Delay</i> di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin	100

BABV PENUTUP

A. Simpulan.....	103
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA	106
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111
------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu.....	9
TABEL II	: Perkembangan Perolehan Bunyi Huruf Sesuai Usia	24
TABEL III	: Indikator Gangguan Komunikasi pada Anak	31
TABEL IV	: Keadaan Peserta Didik PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin 2021.....	55
TABEL V	: Keadaan Pegawai PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin.....	56
TABEL VI	: Sarana <i>Outdoor</i> dan <i>Indoor</i> Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin.....	56
TABEL VII	: Prasarana Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin	57
TABEL VIII	: Kegiatan Pembelajaran pada Hari Senin-Kamis	57
TABEL IX	: Kegiatan Pembelajaran pada Hari Jum'at	58
TABEL X	: Jadwal Pembelajaran Tatap Muka	59