

ABSTRAK

Ika Herpiyana. 2021. *Interaksi Sosial Anak yang Memiliki Hambatan Perkembangan Bicara (Speech Delay) di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: (I) Dra. Rusdiah, M. Pd.I (II) Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M. Pd.

Kata kunci: Interaksi Sosial dan *Speech Delay*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana interaksi sosial anak kembar yang mengalami *speech delay*, bagaimana guru menangani interaksi sosial anak kembar yang mengalami *speech delay*, dan faktor yang melatarbelakangi anak kembar mengalami *speech delay* di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif melalui tahapan pengumpulan data, proses reduksi data, proses penyajian data, dan proses verifikasi.

Hasil dari penelitian ini adalah interaksi sosial anak kembar yang mengalami *speech delay* terdapat perbedaan yang cukup signifikan dan mereka memiliki kepedulian cukup tinggi kepada orang-orang sekitar. Guru menangani mereka dengan merespon dan menstimulasi, menggunakan alat permainan sederhana, mengajari mereka mengucapkan kata kemudian memperbaiki pengucapan tersebut, ketika bermain mereka dipasangkan dengan teman yang sudah pandai berbicara. Faktor yang melatarbelakangi mereka mengalami *speech delay* ada enam, yaitu ibu yang bekerja, pola asuh di penitipan, televisi, jenis kelamin, deprivasi lingkungan (lingkungan yang sepi), dan anak yang terlahir kembar.