

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Ika Herpiyana
2. Tempat/Tanggal lahir : Barabai/19 November 1997
3. Agama : Islam
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Tjilik Riwut Km. 1,5 No. D47 Cv. Putra
Jaya Travel Kel. Palangka Kec. Jekan Raya
Kab. Palangka Raya Prov. Kalimantan Tengah
7. E-mail : ikaherpiyana@gmail.com
8. Nomor telepon : 085151400497
085820447296
9. Pendidikan : a. SDN 1 Palangka
b. MTs An-Nur Palangka Raya
c. MA Hidayatul Insan Palangka Raya
d. UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
10. Pengalaman organisasi : LIDS Educia UIN Antasari
11. Orang tua
Ayah
Nama : Rudiyan
Pekerjaan : Wirausaha
Alamat : Jl. Tjilik Riwut Km. 1,5 No. D47 Cv. Putra
Jaya Travel Kel. Palangka Kec. Jekan Raya
Kab. Palangka Raya Prov. Kalimantan Tengah
Ibu
Nama : Muknah
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Jl. Tjilik Riwut Km. 1,5 No. D47 Cv. Putra
Jaya Travel Kel. Palangka Kec. Jekan Raya
Kota Palangka Raya Prov. Kalimantan Tengah
12. Nama saudara : a. Pijai Ri
b. Nur Piya
c. Muhammad Riduan
d. Muhammad Adriani

Banjarmasin, 15 Juli 2021
Penulils



Ika Herpiyana
1601271709

LAMPIRAN I

TERJEMAH AYAT

No.	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	Surah Al-Hujurat ayat 13	1 34	Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh, yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang-orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti. ¹

¹Pentashin Mushaf Alqur'an Kementerian Republik Indonesia, *Alqur'an dan Terjemahannya Mushaf Aminah*, (Jakarta: PT. Insan Media Pustaka, 2012), h. 517.

LAMPIRAN II

DATA SUBJEK PENELITIAN

Data subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut (CDF.2 dan CWOT.9¹).

1. Nama : **Muammad Yusup Rahmadi**
Nama panggilan : **Yusup**
Tempat/Tanggal lahir : Banjarmasin/10 Juni 2015
Jenis kelamin : Laki-laki
Tinggi badan saat lahir : 47 Cm
Berat badan saat lahir : 2,7 Kg
Metode kelahiran : Normal
Anak ke- : 4
Jumlah saudara kandung : 4
Agama : Islam
Alamat : Jl. Pramuka Komp. Semanda Raya No. 35C
RT/RW 20/02, Kel. Sungai Lulut Kec.
Banjarmasin Timur

Nama orang tua
a. Ayah : Saipudin
b. Ibu : Rini Marlioni
Pekerjaan orang tua
a. Ayah : Wiraswasta
b. Ibu : Ibu rumah tangga
Alamat : Jl. Pramuka Komp. Semanda Raya No. 35C
RT/RW 20/02, Kel. Sungai Lulut Kec.
Banjarmasin Timur
2. Nama : **Muhammad Hafiz Ansyari**
Nama panggilan : **Hafiz**

¹Catatan Wawancara Orang Tua nomor 9.

Tempat/Tanggal lahir : Banjarmasin/10 Juni 2015

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tinggi badan saat lahir : 51 Cm

Berat badan saat lahir : 3,1 Kg

Metode kelahiran : Normal

Anak ke- : 5

Jumlah saudara kandung : 4

Agama : Islam

Alamat : Jl. Pramuka Komp. Semanda Raya No. 35C
RT/RW 20/02, Kel. Sungai Lulut Kec.
Banjarmasin Timur

Nama orang tua

a. Ayah : Saipudin

b. Ibu : Rini Marliani

Pekerjaan orang tua

a. Ayah : Wiraswasta

b. Ibu : Ibu rumah tangga

Alamat orang tua : Jl. Pramuka Komp. Semanda Raya No. 35C
RT/RW 20/02, Kel. Sungai Lulut Kec.
Banjarmasin Timur

LAMPIRAN III

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Pengamatan dan Fokus Pengamatan

Unsur Observasi	Fokus Pengamatan	✓ atau X
Interaksi sosial anak <i>speech delay</i>	Pendiam	✓ X
	Bicara dengan gestur	✓
	Sulit membangun relasi	✓
	Bingung mengekspresikan diri secara verbal	✓
	Diam tanpa berekspresi ketika dipanggil namanya oleh guru	✓
	Menyebutkan ulang pertanyaan ketika ditanyai	X
	Bicara bahasa bayi	X
	Bicara tanpa mengeluarkan suara	X
	Tidak percaya diri berbaur untuk dengan teman	X
	Marah/diam ketika keinginan tidak tercapai	X
	Bicara tidak jelas saat berkomunikasi	✓
	Bicara terbata-bata saat berkomunikasi	✓
Cara guru mengatasi interaksi sosial anak <i>speech delay</i>	Dengan metode <i>Applied Behavior Analysis</i> (ABA), memberikan respon berupa pujian, sentuhan, dll., memberikan instruksi pada anak (autis)	X
	Terapi wicara dan terapi sensori integrasi (sentuhan untuk menstimulasi otak anak agar anak merespon)	X
	Metode <i>milieu teaching</i> , yaitu merespon dan menstimulasi agar anak memverbalkan apa yang diinginkan dan dirasakannya	✓
	Sistem visual <i>Chat System</i> , menstimulus anak melalui gambar	X
	Menggunakan buku ilustrasi dan alat permainan sederhana	✓
	Mengajari anak mengucapkan kata kemudian memperbaiki pengucapan tersebut	✓
	Bermain dengan membuat kelompok, anak dipasangkan dengan anak yang sudah pandai bicara	X

	Melalui pendekatan <i>floor time</i> , yaitu guru mendampingi dan membantu anak dalam melalui proses tahapan perkembangan	X
--	---	---

Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara

Sumber Wawancara	Fokus Wawancara	✓ atau X
Orang Tua	Ibu bekerja	✓
	Tingkat pendidikan orang tua	X
	Tingkat ekonomi sosial	X
	Riwayat kehamilan	X
	Riwayat kelahiran	X
	Jumlah anak/urutan kelahiran	✓
	Anak kembar	✓
	Lingkungan yang sepi	✓
	Pola asuh	✓
	Penggunaan <i>gadget</i> dan televisi	✓
	Retardasi mental	X
	Bilingual	X
	Riwayat penyakit anak	X
	Perbedaan gaya bicara di rumah dan sekolah	X
	Cacat fisik	X
	Motivasi orang tua	X
	Penggunaan bahasa bayi/bicara dicadel-cadelkan	X
	Autisme	X
	Gangguan pendengaran	X
	Multisme selektif	X
	Genetik herediter dan kelainan kromosom	X
	Alergi makanan	X
	Deprivasi lingkungan	✓
Keterlambatan fungsional	X	
Gangguan emosi/perilaku lainnya	X	
Jenis kelamin	✓	
Guru	Dengan metode <i>Applied Behavior Analysis</i> (ABA), memberikan respon berupa pujian, sentuhan, dll., memberikan instruksi pada anak (autis)	X
	Terapi wicara dan terapi sensori integrasi (sentuhan untuk menstimulasi otak anak agar anak merespon)	X

	Metode <i>milieu teaching</i> , yaitu merespon dan menstimulasi agar anak memverbalkan apa yang diinginkan dan dirasakannya	✓
	Menggunakan buku ilustrasi dan alat permainan sederhana	✓
	Mengajari anak mengucapkan kata kemudian memperbaiki pengucapan tersebut	✓
	Bermain dengan membuat kelompok, anak dipasangkan dengan anak yang sudah pandai bicara	✓
	Melalui pendekatan <i>floor time</i> , yaitu guru mendampingi dan membantu anak dalam melalui proses tahapan perkembangan	X

LAMPIRAN IV

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Jum'at/26 Maret 2021
Tempat : PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin
Observer : Ika Herpiyana
Kode : CLO.1

Pukul 07.50 WITA Bu Misna dan Bu Rahmi mulai menyiapkan ruang kelas kelompok A1 (ruangan ini biasanya berfungsi sebagai ruang sentra balok) guna kegiatan pembelajaran. Bu Misna menata meja, menyusun buku-buku, menata lembaran kertas Hvs untuk jurnal pagi anak, dan menyiapkan beberapa alat tulis. Bu Rahmi menata meja, menyiapkan Iqro, membentangkan empat buah matras tipis (dua matras berwarna hijau dan dua matras berwarna biru) untuk alas bermain di lantai, dan meletakkan satu bak mainan di setiap matras (mainan terdiri dari satu bak berisi balok, satu bak berisi lego, satu bak berisi balok-balok bertuliskan angka dan huruf yang dapat dironce, dan satu bak jepitan berwarna-warni). (CLO.1.1)

Pukul 08.00 WITA anak-anak kelompok A1 mulai berdatangan, termasuk Yusup dan Hafiz. Yusup dan Hafiz memasuki gerbang depan didampingi ibu mereka dan disambut oleh guru-guru yang tengah menjalankan tugas piket. Sebelum menuju ke ruang kelas, Yusup dan Hafiz mencuci tangan di tempat yang telah disediakan, kemudian guru piket melakukan pengecekan suhu badan mereka. Yusup dan Hafiz tiba di depan ruang kelas kelompok A1, mereka melepas sandal masing-masing, lalu meletakkannya di rak yang ada di depan kelas. Lalu mereka memasuki ruang kelas bersama ibu mereka. (CLO.1.2)

Pukul 08.05 WITA Yusup dan Hafiz memasuki ruang kelas kelompok A1, mereka meletakkan tas dan bekal di loker masing-masing dengan diarahkan oleh ibu mereka. Sebelum meninggalkan ruangan, ibu mereka berpesan berpesan agar mendengarkan dan mematuhi arahan Bu Misna dan Bu Rahmi, mereka merespon pesan itu dengan anggukan. Selanjutnya Bu Misna mengarahkan Yusup dan Hafiz untuk membuat jurnal pagi. Hafiz langsung mengikuti arahan dengan duduk di depan meja yang telah tersedia kertas serta alat tulis untuk membuat jurnal. Ketika membuat jurnal Hafiz berkata, "Ini... ini gambar", Bu Misna merespon perkataan Hafiz tersebut dengan berkata, "Iya, ini gambar punya Hafiz". Sedangkan Yusup tidak mau membuat jurnal, Yusup duduk di matras yang berwarna hijau, berusaha menyusun lego menjadi bentuk senapan, beberapa kali berkata "Tembak, ini tembak, dor... dor". Bu Misna merespon hal tersebut dengan mengatakan "Wah, Yusup sedang membuat senapan ya, kalau sekarang Yusup mau bikin jurnal?", Yusup hanya menoleh ke arah Bu Misna dengan menggelengkan kepala. Ketika anak-anak membuat jurnal Bu Misna menanyai anak satu persatu tentang kegiatan yang dilakukan anak sebelum mereka tiba di

kelas (apakah anak sudah mandi, sudah sarapan, apa yang dimakan ketika sarapann, siapa yang mengantar ke sekolah, berangkat dengan transportasi apa). Bu Misna menanyakan hal tersebut kepada Yusup, Yusup hanya menoleh kepada Bu Misna, tetap fokus bermain lego. Ketika Hafiz ditanyai Bu Misna dengan pertannya itu, dia merespon dengan mengucapkan “Uda...uda” sambil mengangguk. (CLO.1.3)

Pukul 08.20 WITA Hafiz selesai membuat jurnal, Bu Misna meminta Hafiz menaruh jurnal tersebut di keranjang tempat kumpulan tugas-tugas sebelumnya yang ada di loker. Hafiz pun berdiri, kemudian berjalan menuju loker dengan mengatakan “Uda....uda” (yang berarti sudah-sudah) sembari mengangkat-angkat jurnalnya berupa gambar yang terdiri dari beberapa garis, dia menyebutnya sebagai gambar kapal. Setelah meletakkan jurnal, Hafiz dipanggil oleh Bu Rahmi untuk belajar membaca Iqro. Hafiz mengikuti arahan Bu Rahmi, dia menunggu giliran dengan duduk bersama teman-temannya untuk belajar membaca Iqro. Yusup berkeliling kelas setelah bosan dengan mainan yang dimainkannya. Bu Misna dan Bu Rahmi secara bergantian memanggil-manggil Yusup dan mengajaknya untuk turut serta mengerjakan tugas serta membaca Iqro, tetapi dia hanya menoleh ketika dipanggil kemudian menggelengkan kepala. Selesai membuat jurnl dan belajar membaca Iqro, anak-anak dipersilakan untuk bermain di dalam kelas. Hafiz mendekati Yusup yang kembali asik dengan mainan lego berbentuk senapan, Hafiz jugas membuat bentuk yang sama dari lego. Yusup berkeliling kelas menghampiri teman-teman dan gurunya sambil membawa senapan, lalu mengacung-acungkan senapan itu sambil berkata “Do...do...do...” (seharusnya dor...dor...dor), sebagian temannya yang merasa terganggu dengan hal tersebut memilih menjauh jika Yusup mendekat. (CLO.1.4)

Pukul 08.30 Bu Misna dan Bu Rahmi membereskan meja serta matras, anak-anak membereskan mainan yang telah mereka gunakan. Yusup dan Hafiz menawarkan diri untuk membantu Bu Misna dan Bu Rahmi membereskan buku dan alat tulis, Yusup berkata “Ibu antu, Ibu antu” (yang berarti bantu ibu). Bu Misna memberikan sebagian buku kepada Yusup untuk disusun di dalam lemari. Sedangkan Hafiz membantu Bu Rahmi menyusun meja, dia berkata “Susun sini, Bu?”, Bu Rahmi menjawab “Iya, susun di sana” (sambil menunjuk ke arah pojok kelas). Setelah semuanya beres, kegiatan *circle time* dimulai. Bu Rahmi dan Bu Misna mengajak anak-anak duduk membentuk lingkaran, diawali bernyanyi bersama dengan disertai gerakan, dilanjutkan membaca doa, surah Al-Fatihah, Al-Baqarah (ayat Kursi), Al-Ikhlas, Al-Falaq, An-Nas, doa untuk kedua orang tua dan doa mencuci tangan. Hafiz duduk di antara teman-temannya, dia mengikuti apa yang dilakukan guru dan temannya. Yusup duduk di samping Bu Misna, turut serta duduk membentuk lingkaran, tetapi asik dengan kegiatannya sendiri, kadang rebahan, bergulig-guling, berdiri, dan berjalan mengelilingi teman-teman dan gurunya. Bu Misna menegur, mengajak, hingga memegang Yusup agar mengikuti kegiatan. (CLO.1.5)

Pukul 09.00 WITA anak-anak keluar dari kelas dengan membawa sandal masing-masing menuju area bermain di luar ruangan. Di area ini terdapat jungkat-jungkit, ayunan, tangga majemuk disertai alat bergelantung dengan perosotan, jaring laba-laba, dan korasel. Yusup ingin menaiki ayunan, ayunan sudah terisi

penuh tetapi Yusup memaksa untuk duduk di ayunan, Bu Misna berusaha memberikan pemahaman kepada Yusup agar menunggu giliran untuk naik ayunan atau memainkan permainan lainnya. Hafiz menaiki korasel bersama teman-temannya, dia terlihat sangat menikmati permainan tersebut. Yusup berjalan kadang berlari menghampiri setiap permainan yang ada di area bermain, area bermain terletak di halaman belakang dan belum ada pagar yang membatasinya dengan lingkungan luar PAUD, sehingga Yusup berjalan cukup jauh keluar dari area bermain. Bu Misna terus mengawasi Yusup dari jauh dan memanggil-manggil nama Yusup (sengaja tidak mengejar agar Yusup tidak berjalan semakin jauh), ketika Yusup merasa tidak ada orang di sekitarnya, dia pun kembali ke area bermain. (CLO.1.6)

Pukul 09.20 WITA anak-anak mencuci tangan di wastafel secara bergantian diawasi oleh Bu Rahmi dan bu Misna. Setelah itu mereka mengambil bekal di loker masing-masing, lalu duduk berhadap-hadapan di depan meja yang telah disiapkan di depan ruang kelas (biasanya meja ini juga dipakai untuk makan siang bersama). Bu Rahmi mengajak anak-anak menadahkan tangan untuk berdoa sebelum makan, lalu menjelaskan cara makan yang baik dengan menggunakan tangan kanan, tidak berbicara saat mulut penuh dengan makanan, tidak berisik saat mengunyah makanan agar teman tidak terganggu. Bu Rahmi juga mengajarkan anak untuk berbagi makanan. Yusup dan Hafiz kesulitan membuka bungkus *snack*, lalu mereka berkata “Ibu...ibu...ibu, buka” sambil menyodorkan *snack* tersebut kepada Bu Misna. Bu Misna mengatakan kepada mereka agar mengucapkan kata tolong terlebih dahulu, barulah Ibu bukakan *snack* tersebut. Yusup dan Hafiz bergantian mengucapkan “Ibu...ibu...ibu... tolong”, “Tolong ibu, ini” sambil menunjuk *snack*. Bu Misna membukakan *snack*, Yusup dan Hafiz langsung memakannya bersama-sama. Selesai makan, Bu Rahmi kembali mengajak anak-anak berdoa bersama, lalu mencuci tangan dan membereskan meja. (CLO.1.7)

Pukul 09.40 WITA anak-anak kembali ke ruang kelas, Bu Rahmi dan Bu Misna mengarahkan mereka untuk mengambil sajadah dan kopiah bagi anak laki-laki, mengambil sajadah dan mukena bagi anak perempuan. Bu Rahmi memimpin anak-anak melaksanakan sholat Dhuha, sedangkan Bu Misna mengawasi anak-anak agar mereka mengikuti gerakan bu Rahmi. Hafiz dan teman-temannya mengikuti gerakan bu Rahmi, kecuali Yusup. Hafiz sesekali menoleh ke kanan dan ke kiri, menggaruk-garuk anggota tubuh. Selesai sholat dan membaca doa setelah sholat Dhuha, anak-anak membereskan peralatan sholatnya masing-masing. Setelah itu mereka duduk membentuk lingkaran, *circle time* sebelum pulang. Ketika Hafiz dan teman-temannya melakukan kegiatan *circle time*, Yusup turut serta di lingkaran tersebut, tetapi dia melakukan kegiatannya sendiri. (CLO.1.8)

Hari/Tanggal : Rabu/31 Maret 2021

Tempat : PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin

Observer : Ika Herpiyana

Kode

: CLO.2

Pukul 07:45 WITA Bu Rahmi tiba di ruang kelas, beliau langsung menyiapkan meja serta alat tulis untuk pembelajaran Iqro, kemudian membentangkan matras dan menaruh satu bak mainan di setiap matras. Disusul oleh Bu Misna yang tiba pada pukul 07.57 WITA, beliau menyiapkan meja, buku, pewarna, serta alat tulis. Kemudian anak-anak tiba di kelas, Yusup dan Hafiz diantar oleh ibu mereka hingga memasuki ruang kelas. Ibu mereka membantu menaruh tas dan bekal mereka di loker masing-masing, Yusup menarik-narik tangan ibunya sambil berkata “Mama...mama...sini aja” ketika ibunya hendak meninggalkan kelas, kemudian ibunya memberikan penjelasan bahwa Yusup harus belajar dan bermain bersama teman-teman, setelah itu baru kembali bersama beliau. (CLO.2.1)

Pukul 08.00 WITA Bu Misna dan Bu Rahmi mengajak anak-anak berkumpul di lapangan area bermain untuk senam pagi. Anak-anak dengan antusias mengambil sandal hingga ada yang berlari menuju lapangan, termasuk Yusup dan Hafiz. Di lapangan para guru mengatur barisan anak-anak. Tetapi Yusup dan Hafiz tidak mau ikut dalam barisan. Yusup memilih berjalan di teras, kemudian duduk di kursi dekat pagar yang membatasi teras dengan lapangan. Sedangkan Hafiz berjalan di belakang barisan teman-temannya, lalu menaiki mainan korasel. Ketika senam berlangsung beberapa guru memanggil-manggil Yusup untuk mengajaknya senam, Yusup hanya menoleh ke arah guru-guru yang memanggil, lalu menggeleng. Begitu pun terhadap Hafiz, kepala sekolah menghampiri dan mengajaknya senam, tetapi dia tidak mau turun dari korasel. (CLO.2.2)

Pukul 08.20 WITA anak-anak kembali ke ruang kelas untuk membuat jurnal dan belajar membaca Iqro. Yusup melepas maskernya karena merasa pengap, dia menghampiri Bu Rahmi dan berkata “Ibu, pasang” sambil menyerahkan maskernya kepada Bu Rahmi. Setelah masker terpasang, Yusup ditawarkan untuk membuat jurnal oleh Bu Misna tetapi dia hanya berkata “No” dengan menggelengkan kepala, lalu duduk di matras dan bermain lego dan jepitan yang ada di bak. Hafiz membuat jurnal dengan tenang bersama teman-temannya, lalu belajar membaca Iqro, setelah itu bermain bersama teman-temannya di dalam kelas. Usai bermain, Bu Misna dan Bu Rahmi memulai kegiatan *circle time*, Hafiz duduk di antara teman-temannya Yusup dipegangi Bu Misna, beliau berkata kepada Yusup, “Yusup duduk ya, itu teman-teman semuanya duduk, sini duduk sama Ibu”, Yusup merespon perkataan Bu Misna dengan berkata “Iya”. Tetapi tidak beberapa lama, Yusup mulai rebahan dan berguling-guling di lantai. (CLO.2.3)

Pukul 09.00 WITA anak-anak bermain di lapangan diawasi oleh masing-masing guru kelas, Yusup menaiki perosotan bergantian dengan teman-temannya. Hafiz berusaha menaiki jaring laba-laba bersama teman-temannya. Yusup menuju teras dan berlari ke arah toilet, Yusup melepaskan celana dan masuk ke toilet. Keluar dari toilet, Yusup memasang celana sambil berjalan menuju lapangan, kemudian Bu Misna menghampirinya dan bertanya “Yusup dari mana?”, Yusup menjawab “Pis..pis.., Bu”. Bu Misna merespon “Oh, Yusup tadi pipis”, lalu membantu Yusup memasang celana dengan benar. Setelah itu Yusup kembali

bermain di lapangan. Hafiz menaiki jungkat-jungkit, dia menoleh ke arah Bu Misna dan memanggil “Ibu...Ibu...Ibu...”. Dijawab oleh Bu Misna “Iya, Hafiz hati-hati ya mainnya”. Yusup mendekati peneliti, lalu berkata “Ibu, Ibu, pasang” (sambil menyodorkan masker). Peneliti pun memasangkan masker Yusup. (CLO.2.4)

Pukul 09.20 WITA anak-anak mencuci tangan diawasi oleh Bu Misna. Bu Rahmi mengarahkan anak-anak mengambil bekal, lalu berasama-sama membaca doa sebelum makan. Yusup marah ketika Hafiz meminta *snacknya*, Yusup mengungkapkan kemarahannya dengan mengatakan “Ibu...Ibu... Hafiz”. Bu Rahmi membujuk Yusup supaya mau berbagi dengan Hafiz. Setelah diberikan pemahaman tentang berbagi, Yusup mau berbagi *snack* dengan Hafiz. Bu Misna mengajarkan Hafiz berterima kasih karena Yusup mau memberinya *snack*, Hafiz mengucapkan “Makasi...” kepada Yusuf. (CLO.2.5)

Pukul 09.35 WITA anak-anak mencuci tangan, membereskan bekal yang telah mereka makan, lalu bersama-sama membaca doa setelah makan dibimbing oleh Bu Rahmi. Pukul 09.45 WITA Bu Misna meminta anak-anak mengambil perlengkapan untuk melaksanakan sholat Dhuha. Hafiz segera mengambil sajadah. Yusup tidak ikut serta melaksanakan sholat Dhuha, dia hanya duduk di pojok kelas dan berjalan mengitari kelas, sesekali melihat teman-temannya yang sedang sholat. Selesai sholat dan membaca doa, anak-anak diarahkan untuk membreskan peralatan sholat mereka. Hafiz tidak melipat sajadahnya, lalu seorang temannya berkata “Ibu, Hafiz belum lipat sajadahnya”, Bu Rahmi meminta Hafiz melipat sajadah, temannya membantu Hafiz melipat sajadah tersebut. Setelah semuanya beres, kegiatan *circle time* sebelum pulang dimulai. Bu Misna, Bu Rahmi dan anak-anak duduk membentuk lingkaran, kecuali Yusup. Sejak awal hingga akhir kegiatan *circle time* Yusup asik melakukan kegiatannya sendiri. Usai *circle time* pukul 10.00 WITA, anak-anak bersiap-siap untuk pulang. (CLO.2.6)

Hari/Tanggal : Kamis/01 April 2021

Tempat : PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin

Observer : Ika Herpiyana

Kode : CLO.3

Pukul 07.50 WITA Bu Misna dan Bu Rahmi tiba di ruang kelas. Bu Misna menata meja, menyiapkan buku, kertas, pewarna, dan alat tulis. Kemudian membentangkan matras dan menaruh satu bak mainan di masing-masing matras. Bu Rahmi menata meja, menyiapkan Iqro, menyiapkan media yang akan digunakan untuk mengasah motorik halus anak dengan kegiatan menggunting dan menempel (gunting, kertas dengan huruf “N”, lem, dan kertas). (CLO.3.1)

Pukul 08.00 WITA anak-anak tiba di ruang kelas, langsung meletakkan tas dan bekal di loker masing-masing. Yusup dan Hafiz tiba di kelas diantar oleh ibu mereka, mereka meletakkan tas dan bekal di loker dengan arahan sang ibu. Setelah meletakkan tas di loker, anak-anak menuju ke meja yang telah disiapkan

oleh Bu Misna untuk membuat jurnal, kecuali Yusup. Yusup duduk di matras, lalu membuka tutup bak mainan yang berisi lego. Bu Misna memanggil Yusup dan menawarinya untuk ikut membuat jurnal bersama teman-temannya, Yusup hanya menggeleng dan berkata “No”. Bu Rahmi juga memanggil Yusup dan memberikan tawaran kepada Yusup, apakah Yusup mau belajar membaca Iqro atau mau mengunting dan menempel bentuk huruf “N”. Bu Rahmi mengangkat kertas yang bertuliskan huruf “N” sembari berkata kepada Yusup “Yusup, Yusup tahu tidak ini huruf apa? Ini huruf “N”, kertas yang Ibu pegang ini warna apa ya? Warna *pink* atau merah muda.”. Yusup hanya menatap ke arah Bu Rahmi, kemudian kembali memainkan lego yang ada di hadapannya. Yusup membuat bentuk senapan dari lego, kemudian berkeliling kelas membawa senapan tersebut. Bosan berkeliling, Yusup duduk kembali di matras, perlahan merebahkan diri, tengkurap, dan berguling-guling. Selesai membuat jurnal, anak-anak berpindah ke meja yang telah disiapkan oleh Bu Rahmi untuk belajar membaca Iqro secara bergantian. Setelah itu barulah mereka melakukan kegiatan menggunting dan menempel bentuk huruf “N”. Bu Rahmi secara perlahan membimbing mereka satu persatu untuk menggunting, sedangkan untuk menempel sudah mampu dilakukan secara mandiri. Selesai menemmel, masing-masing anak meletakkan hasil karyanya di keranjang kumpulan tugas mereka yang terletak di loker. Selanjutnya anak-anak dipersilakan untuk bermain di dalam kelas. Hafiz bermain bersama teman-temannya, menyusun lego menjadi bentuk senapan, seperti yang telah dibuat oleh Yusup. Sedangkan Yusup sibuk berpindah tempat duduk dari pojok ke pojok. Bu Misna menghampiri Yusup yang sedang sendirian di pojok, lalu menemani Yusup memainkan jepitan berwarna-warni sembari mengajak Yusup beracakap-cakap, “Yusup, yang ibu pegang ini jepitannya warna apa ya? Dan yang Yusup pegang warna apa? (Bu Misna memegang jepitan berwarna kuning dan Yusup memegang jepitan warna biru), “Ini warna kuning, Sup. Dan yang Yusup pegang itu warna biru”, begitu pun untuk warna merah dan hijau. Yusup merepon perkataan Bu Rahmi dengan anggukan sembari tetap fokus bermain jepitan (menjepit kertas berbentuk lingkaran yang di tengahnya terdapat angka dan tepiannya terdapat gambar lingkaran kecil berwarna merah, kuning, hijau, dan biru yang jumlahnya sesuai dengan angka yang tertera di tengah sebagai tempat untuk menjepit). Yusup mampu menyesuaikan pola lingkaran yang ada pada kertas dengan jepitan yang dijepitkannya. (CLO.3.2)

Pukul 08:40 WITA anak-anak membereskan mainan yang telah mereka gunakan. Bu Rahmi membereskan matras, membersihkan meja, dan meletakkan Iqro ke dalam lemari. Bu Misna membereskan buku, kertas, pewarna, dan alat tulis untuk diletakkan ke dalam lemari. Hafiz berkata kepada Bu Misna “Ibu, bantu...” (Yusup ingin membantu beres-beres). Bu Misna pun menyerahkan sebagian buku kepada Hafiz untuk diletakkan di lemari, sedangkan Yusup membantu menyusun meja. Setelah itu Bu Misna mengucapkan terima kasih kepada Yusup dan Hafiz. Usai merapikan kelas kegiatan *circle time* dimulai dengan membaca bernyanyi bersama disertai gerakan, membaca doa, membaca surah-surah pendek, lalu diakhiri dengan membaca doa mencuci tangan disertai gerakan. Semua anak mengikuti kegiatan tersebut, kecuali Yusup yang asik dengan kegiatannya sendiri. (CLO.3.3)

Pukul 09.00 WITA anak-anak bermain di lapangan diawasi oleh guru kelas masing-masing. Sebelum sampai di lapangan, Hafiz berkata kepada Bu Rahmi bahwa dia ingin buang air kecil dengan mengatakan “Ibu, Ibu pipis” sembari memegang celana dan berlari ke arah toilet, dengan sigap Bu Rahmi menyusulnya. Hafiz melepas sendiri celananya, kemudian buang air, lalu Bu Rahmi mengarahkannya untuk cebok. Setelah itu Hafiz keluar dari toilet dan mengenakan celananya kembali, Bu Rahmi membantu membenarkan celana Hafiz. Yusup bermain perosotan secara bergantian dengan teman-temannya, ketika tiba gilirannya dia mengatakan “Awas, awas” kepada teman yang berada di bawah perosotan. Hafiz ingin menaiki jungkat-jungkit dan ayuan, dia berkata kepada Bu Misna “Ibu...Ibu, naik, Ibu naik”, Bu Misna memberikan respon dengan mengatakan “Hafiz gantian ya mainnya sama teman, kalau sudah naik jungkat-jungkit baru naik ayunan”. (CLO.3.4)

Pukul 09.25 WITA anak-anak meninggalkan lapangan, mereka mencuci tangan, mengambil bekal, duduk di depan kelas masing-masing didampingi oleh guru kelasnya. Setelah semua anak siap dengan bekalnya, Bu Rahmi mengajak anak-anak berdoa bersama sebelum makan. Yusup meminta tolong kepada Bu Rahmi untuk membuka bungkus biskuit yang dibawanya. Hafiz meminta tolong kepada Bu Misna untuk membuka tutup kotak bekal yang dibawanya (kotak bekal berisi naget). Ada teman yang ingin meminta biskuit Yusup, Bu Misna mengarahkannya untuk bertanya kepada Yusup, apakah Yusup mau memberikan biskuitnya. Yusup bersedia memberikan biskuitnya, kemudian Yusup juga menunjuk kotak bekal temannya itu sembari berkata “Ibu, Ibu mau itu” (kotak bekal berisi naget yang bentuknya berbeda dengan milik Hafiz), Bu Misna bertanya apakah temannya itu mau menukar nagetnya dengan biskuit milik Yusup, temannya itu pun mengangguk. Selesai makan, anak-anak membereskan bungkus *snack* dan kotak bekal, lalu mencuci tangan dan bersama-sama membaca doa setelah makan. (CLO.3.5)

Pukul 09.50 WITA anak-anak masuk ke kelas untuk melakukan kegiatan *circle time* sebelum pulang. Yusup mengikuti kegiatan beberapa menit, lalu merebahkan diri dan berguling-guling di lantai. Bu Misna duduk di dekat Yusup, memintanya bangun dan kembali mengikuti kegiatan bersama teman-teman, Yusup hanya menggeleng. (CLO.3.6)

Hari/Tanggal : Senin/05 April 2021
Tempat : PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin
Observer : Ika Herpiyana
Kode : CLO.4

Pukul 07.50 WITA Bu Misna dan Bu Rahmi tiba di ruang kelas. Bu Misna menyiapkan meja, kertas, pewarna, dan alat tulis untuk anak membuat jurnal pagi. Kemudian menghamparkan matras dan meletakkan satu bak mainan di setiap matras. Bu Rahmi menata meja dan menyiapkan Iqro. (CLO.4.1)

Pukul 08.00 WITA anak-anak tiba di ruang kelas. Yusup dan Hafiz diantar

oleh ibu mereka ke ruang kelas, sekaligus dibantu meletakkan tas dan bekal di loker. Setelah meletakkan tas dan bekal, Hafiz bergabung bersama teman-temannya untuk membuat jurnal, sedangkan Yusup duduk di matras dan memainkan lego. Hafiz berkata “Ozil belum datang”, Bu Rahmi menanggapi itu dengan berkata “Iya, Ozilnya belum datang”. Yusup berkata “Ibu pasang” (mama pasang masker), Bu Rahmi memasang masker Yusup. Hafiz selesai membuat jurnal, lalu berkata kepada Bu Misna “Ibu udah, Ibu nulis” (Hafiz ingin menulis), Bu Misna memberikan buku dan pensil kepada Hafiz, Hafiz membuat bentuk-bentuk huruf yang diketahuinya di buku tersebut. Hafiz dan teman-temannya kemudian belajar membaca Iqro secara bergantian, setelah selesai mereka bermain di dalam kelas. Ketika bermain bersama teman, Hafiz membuat senapan dari lego dan berkata “Ibu *tembakan* Hafiz”. Mendengar hal itu, Bu Rahmi berkata “Wah, Hafiz bisa bikin senapan ya, hebat!”. Hafiz mendekati peneliti dengan membawa senapan dan masker, dia berkata, “Ibu, ini pasang” (sambil menyerahkan masker kepada peneliti). Bu Rahmi mengajak Yusup untuk melakukan membuat jurnal, mencoret-coret atau menulis di buku, serta menawarkan kepada Yusup untuk belajar membaca Iqro, tetapi Yusup hanya menggeleng dan berkata “No”. Bu Misna menghampiri Yusup, memegang pundaknya dan berkata “Ayo Sup, kita main bersama”, mendengar hal itu Yusup mengangguk dan kembali fokus bermain lego ditemani Bu Misna. Hafiz sedang bermain bersama teman, lalu Bu Rahmi memanggil temannya yang bernama Ozil, Hafiz pun berkata kepada Ozil “Ozil *dikiau* Ibu”. Setelah itu Hafiz berkata kepada Bu Misna “Ibu *handak* minum”, Bu Misna pun mengarahkan Hafiz untuk mengambil botol minumannya di loker. (CLO.4.2)

Pukul 08.45 WITA Bu Rahmi dan Bu Misna membereskan meja, Iqro, buku-buku, kertas, serta alat tulis. Anak-anak mengembalikan mainan yang telah digunakan ke dalam bakunya masing-masing. Hafiz ingin membantu Bu Rahmi meletakkan meja ke pojok dengan mengatakan “Ibu bantu”, Yusup ikut serta membantu Hafiz. Setelah semuanya beres, kegiatan *circle time* dimulai, semua anak mengikuti arahan Bu Misna dan Bu Rahmi, kecuali Yusup. Yusup berada di antara teman dan gurunya yang duduk membentuk lingkaran, tetapi dia asik melakukan kegiatannya sendiri. Seperti rebahan dengan mengangkat kaki dan tangannya, tengkurap, berguling (membuat teman yang ada di dekatnya merasa terganggu, lalu berkata “Ibu, Yusup Bu”), sehingga Bu Misna harus memegangi Yusup. Setelah dipegangi, Yusup mau turut serta duduk seperti teman dan gurunya, tetapi hanya sebentar, kemudian kembali melakukan kegiatannya sendiri hingga *circle time* berakhir. (CLO.4.3)

Pukul 09.00 WITA anak-anak bermain di lapangan diawasi oleh guru kelas masing-masing. Yusup berlari-lari di lapangan menuju perosotan, ketika menaiki perosotan Yusup berkata “Awas” kepada teman-temannya yang berada di bawah papan perosotan. Hafiz bermain korasel bersama teman-temannya, lalu mencari seorang teman yang berbeda kelas dengannya, Hafiz berkata “Bima mana Bima?”. Mendengar itu, seorang guru berkata kepada Hafiz, “Bima hari ini tidak hadir ke sekolah”. Yusup berkata “Haus...haus”, kemudian menaiki teras dan berlari menuju kelas untuk mengambil botol minumannya. Bu Misna dan Bu Rahmi mengawasinya dari lapangan. Yusup kembali ke lapangan dengan membawa botol

minum miliknya dan botol minum milik Hafiz. Yusup pun duduk di dekat tanaman dan meminum minumannya. Setelah itu Yusup ingin menggaruk punggungnya, tetapi dia kesulitan melakukannya. Yusup kemudian mengangkat bajunya, menggosok-gosokkan punggungnya ke tiang bendera dan ke pagar yang membatasi teras dan lapangan. Melihat hal tersebut Bu Misna menghampiri Yusup dan bertanya “Yusup kenapa?”, dijawab oleh Yusup “Gatal, gatal”. Bu Misna pun meminta Yusup untuk duduk di dekatnya, lalu menggaruk punggung Yusup. (CLO.4.4)

Pukul 09.25 WITA anak-anak diarahkan untuk mencuci tangan, lalu mengambil bekal untuk makan *snack* bersama di depan kelas masing-masing. Bu Misna mengawasi anak-anak ketika mencuci tangan hingga mengambil bekal, setelah itu Bu Rahmi mengajak anak-anak membaca doa sebelum makan sembari menadahkan tangan. Bu Rahmi tertarik dengan biskuit cokelat yang dibawa oleh Yusup, Bu Rahmi pun bertanya “Sup, Ibu boleh minta biskuitnya gak?”, Yusup mengangguk dan menyodorkan bungkus biskuit kepada Bu Rahmi. Bu Rahmi mengambil biskuit tersebut lalu mengucapkan “Terima kasih Yusup”. Yusup dan Hafiz makan *snack* dengan tenang bersama teman-temannya. Selesai makan dan membereskan kotak bekal lalu mencuci tangan, Bu Rahmi mengajak anak-anak untuk melafalkan doa setelah makan sembari menadahkan tangan. (CLO.4.5)

Pukul 09.50 WITA anak-anak kembali ke ruang kelas. Bu Rahmi dan Bu Misna mengajak anak-anak duduk membentuk lingkaran, kegiatan *circle time* sebelum pulang pun dimulai. Yusup mengikuti kegiatan tersebut selama beberapa detik, lalu asik dengan kegiatannya sendiri, yaitu rebahan, tengkurap, berguling, bangun dan berjalan berkeliling kelas. (CLO.4.6)

Hari/Tanggal : Selasa/06 April 2021
Tempat : PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin
Observer : Ika Herpiyana
Kode : CLO.5

Pukul 07.50 WITA Bu Rahmi dan Bu Misna tiba di ruang kelas. Bu Rahmi menyusun meja dan menyiapkan Iqro, lalu membentangkan matras dan menaruh satu bak mainan di tiap matras. Bu Rahmi menyusun meja, menyipkan buku, kertas, alat tulis dan pewarna. (CLO.5.1)

Pukul 08.05 WITA anak-anak membuat jurnal bersama-sama, kecuali Yusup. Yusup duduk di matras bermain lego. Yusup berkata “Ibu, Ibu, pis..pis” (Yusup ingin buang air kecil), Bu Rahmi menghampiri Yusup dan segera menemaninya ke toilet. Bu Rahmi hanya mengarahkan Yusup di toilet dan membantu membenarkan celananya, karena Yusup sudah mampu cebok sendiri. Yusup dan Bu Rahmi kembali ke kelas, Bu Rahmi mengajak Yusup bermain. Bu Rahmi menanyakan warna-warna lego yang dimainkan Yusup. Yusup tidak menjawab pertanyaan Bu Rahmi, Bu Rahmi kemudian menyebutkan warna-warna lego yang dipegang Yusup. Yusup berdiri lalu berjalan menuju lokernya, dia mengambil dot dan mengangkatnya sembari berkata “Ibu, Ibu, susu”. Bu Rahmi

memeriksa dot Yusup, lalu keluar dari ruang kelas untuk mencuci dot tersebut dan membuat susu untuk Yusup. Yusup pun meminum susu dari dot tersebut sambil bermain lego. Selesai membuat jurnal, anak-anak meletakkan hasil kerja mereka di keranjang yang berada di loker. Selanjutnya mereka menuju meja Bu Rahmi untuk belajar membaca Iqro secara bergantian. Anak yang sudah belajar membaca Iqro diperbolehkan untuk bermain di dalam kelas. Hafiz selesai belajar membaca Iqro, dia berjalan menuju loker kemudian mengambil dot Yusup yang berisi susu dan meminumnya. Melihat hal tersebut, Yusup langsung berdiri dan merebut dot dari Hafiz. Bu Misna mengajak Yusup dan Hafiz bermain bersama. Mereka memainkan lego, Bu Misna berkata kepada mereka “Yuk, kita hitung, ada berapa legonya”. Yusup dan Hafiz mengikuti akhiran kata yang diucapkan Bu Misna, Bu Misna mengatakan “Sa (sendirian) tu (Yusup dan Hafiz ikut serta)”, begitu seterusnya hingga mainan yang mereka pegang habis terhitung. (CLO.5.2)

Pukul 08.47 WITA Bu Misna dan Bu Rahmi mengajak anak-anak untuk membereskan peralatan yang telah digunakan di ruang kelas. Anak-anak dengan senang meletakkan mainan yang telah mereka mainkan ke dalam bak-bak yang ada di atas matras. Di pojok kelas, Yusup menumpahkan bak yang berisi lego, beberapa temannya mendekati Yusup dan mencoba membereskan lego tersebut. Tetapi ditumpahkan kembali oleh Yusup. Teman-temannya merasa lelah, dan memilih menjauhi Yusup. Hanya tersisa seorang teman perempuannya yang bernama Rahma yang tetap berusaha membereskan lego tersebut. Rahma berkata “Ibu, Yusup Bu” (dengan penekanan pada kata ibu). Yusup hanya rebahan di dekat bak yang telah ditumpahkannya. Hafiz membantu Bu Misna dan Bu Rahmi menata meja di pojok lain ruang kelas. Setelah semuanya beres, kegiatan *circle time* dimulai. Semua anak mengikuti kegiatan tersebut hingga akhir, kecuali Yusup. (CLO.5.3)

Pukul 09.00 WITA anak-anak dari seluruh kelas bermain bebas di lapangan dengan pengawasan dari masing-masing guru kelas. Hafiz bermain dengan teman-temannya, mereka secara bergantian memainkan permainan yang ada di lapangan. Yusup menaiki ayunan yang sudah kosong, lalu turun, karena kurang hati-hati Yusup terjatuh. Yusup berusaha bangun, lalu menepuk-nepuk kaki dan lututnya sembari berkata “Au..au, jatuh”. Hafiz berjalan keluar dari area PAUD, karena tidak ada pagar yang membatasi area belakang PAUD (lapangan area bermain) dengan lingkungan luar PAUD. Bu Misna memanggil-manggil Hafiz dan mengawasinya. Merasa tidak ada yang mengejar dan merasa sendirian, Hafiz kembali ke area bermain. (CLO.5.4)

Pukul 09.27 WITA anak-anak diarahkan untuk mencuci tangan, mengambil bekal untuk dimakan bersama. Bu Rahmi mengawasi anak-anak mencuci tangan di wastafel dan Bu Misna mengawasi anak-anak yang sedang mengambil bekal di loker mereka. Setelah semuanya siap, anak-anak dipimpin oleh Bu Rahmi melafalkan doa sebelum makan sembari menadahkan kedua tangan. Anak-anak saling berbagi atau bertukar makanan. Selesai makan, anak-anak membereskan bekalnya masing-masing dibantu oleh Bu Rahmi dan Bu Misna. Yusup tidak mau makanannya dibereskan, dia masih ingin memakan makanannya, tetapi Bu Misna tetap membereskan makanan tersebut. Bu Misna melakukan hal tersebut karena melihat Yusup sudah cukup banyak memakan

makanan itu. Karena hal itu Yusup berteriak-teriak “Aa..aaa, Ibu, Ibu, aaa”. Setelah itu anak-anak mencuci tangan, kemudian Bu Rahmi membimbing mereka melafalkan doa setelah makan sembari menadahkan tangan. (CLO.5.5)

Pukul 09.50 WITA anak-anak kembali ke ruang kelas bersama Bu Rahmi dan Bu Misna untuk melakukan kegiatan *circle time* sebelum pulang. Anak-anak duduk membentuk lingkaran, bernyanyi dengan gerakan, melafalkan doa dan surah-surah pendek, kegiatan ditutup dengan salam. Hafiz mengikuti kegiatan hingga akhir, Yusup asik dengan dengan kegiatannya sendiri. (CLO.5.6)

Hari/Tanggal : Jum’at/09 April 2021

Tempat : PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin

Observer : Ika Herpiyana

Kode : CLO.6

Pukul 07.50 WITA Bu Misna tiba di ruang kelas, kemudian di susul oleh Bu Rahmi. Bu Misna menata meja, menyiapkan buku, kertas, alat tulis dan pewarna. Bu Rahmi menata meja, menyiapkan Iqro, membentangkan matras, dan melatakan satu bak mainan di setiap matras.(CLO.6.1)

Pukul 08.00 WITA anak-anak tiba di ruang kelas. Yusup dan Hafiz diantar oleh ibu mereka ke ruang kelas. Setelah meletakkan tas dan bekal di loker, Hafiz dan teman-temannya mulai membuat jurnal. Yusup duduk di matras dan memainkan balok berbentuk kubus yang sekelilingnya terdapat angka dan huruf. Selain dapat disusun, diklasifikasikan jenisnya, mainan tersebut juga dapat dironce. Di dalam bak mainan itu juga terdapat tali untuk meronce. Merasa bosan, Yusup bangkit lalu berjalan-jalan di kelas, duduk di meja tempat teman-temannya membuat jurnal. Bu Rahmi menegur dengan berkata “Yusup, duduknya di lantai ya, meja buat kita belajar”. Setelah dua kali ditegur oleh Bu Rahmi, Yusup kembali duduk di matras dan bermain balok. Ketika Hafiz membuat jurnal dia berkata “Ibu, Ibu, Ibu, warna hijau” (menunjukkan gambar yang dibuatnya dengan krayon berwarna hijau. Hafiz berdiri melihat pintu kelas yang terbuka dengan berkata “Ibu main luar” (Hafiz ingin bermain di luar, Bu Misna langsung menutup dan mengunci pintu, seraya berkata “Hafiz selesaikan jurnalnya dulu ya, kita mainnya di kelas dulu, nanti main di luar”. Hafiz menuruti perkataan Bu Misna, dan kembali duduk di dekat temannya. Hafiz berbicara kepada temannya yang bernama Kenzo tentang jurnal yang dibuatnya “Masa ikan” (seharusnya mata ikan), “Kenzo”, “ibu, Ibu, Ibu” selesai membuat jurnal, Yusup meletakkan hasil karyanya di loker, lalu duduk di matras dan membuat senapan dari lego. Ketika bermain lego, Hafiz berkata “Ibu, itu Kenzo”, “Ibu, tembakan, tembakan, tembak dor” (mengacungkan senapan dari juh ke arah Bu Misna), “Ozil, tembakan Hafiz” (Hafiz menunjukkan senapan buatannya kepada temannya yang bernama Ozil). Hafiz mendekati Yusup yang sedang bermain lego, kemudian duduk dan ikut memainkan lego tersebut. Selain Yusup, teman mereka yang bernama Azka juga memainkan lego tersebut.(CLO.6.2)

Pukul 08.43 WITA Bu Misna dan Bu Rahmi mengajak anak membereskan

ruang kelas, mengembalikan mainan dan barang-barang yang telah digunakan ke tempatnya. Hafiz berbicara kepada Azka “Azka be’es-be’es” (seharunya Azka beres-beres, tetapi huruf ‘r’ tidak terlalu jelas diucapkan). Hafiz kembali berbicara ketika Azka menginjak meja dengan satu kaki, “Ibu lia Azka” (seharusnya ibu lihat Azka, tetapi huruf ‘l’ dan ‘t’ tidak terucap). Bu Misna pun menegur Azka agar tidak lagi menginjak meja. Hafiz membantu Bu Misna membereskan alat tulis dan meja. Azka mendekati Hafiz, Hafiz tidak suka, kemudian berkata “Azka...” (memberikan tekanan ketika menyebut nama Azka). Setelah itu Hafiz mencoba keluar dari ruang kelas, tetapi dicegah oleh Bu Misna. Yusup membantu Bu Rahmi membereskan meja dan menatanya di pojok ruang kelas. Selesai membereskan kelas, kegiatan *circle time* dimulai, anak-anak mengikuti kegiatan hingga akhir, kecuali Yusup. (CLO.6.3)

Pukul 09.03 WITA anak-anak bermain bebas di lapangan dengan diawasi oleh guru kelas masing-masing. Yusup duduk di dekat tanaman bersama Bu Rahmi, melihat teman-temannya yang sedang bermain. Hafiz berlarian bersama teman-temannya menuju jaring laba-laba, kemudian berusaha menaikinya. Hafiz juga berbaur dengan teman-temannya yang berada di tempat bergelantung yang berbentuk lingkaran. Yusup merasa haus, dia berkata “Minum”, Bu Misna mempersilakan Yusup untuk mengambil botol minumannya. Yusup berjalan ke kelas untuk mengambil botol minumannya, dia juga membawakan botol minum milik Hafiz. Yusup kembali ke lapangan, duduk di dekat Bu Misna, dia pun meminum miumannya. Hafiz main kejar-kejaran dengan teman-temannya, lalu menghampiri Bu Rahmi dan berkata “Zombi, Ibu zombi”, Bu Rahmi pun bertanya siapa yang disebut Hafiz sebagai Zombi, Hafiz mengatakan “Ozil zombi”. (CLO.6.4)

Pukul 09.28 WITA anak-anak berjalan ke depan kelas untuk mencuci tangan, didampingi oleh guru kelas masing-masing. Usai mencuci tangan, mereka mengambil bekal dan meletakkannya di meja yang ada di depan kelas. Setelah itu Bu Rahmi membimbing anak-anak melafalkan doa sebelum makan dengan menadahkan kedua tangan. Anak-anak makan dengan tenang sembari berbagi jika ada yang ingin mencicipi bekal yang mereka bawa. Selesai makan, anak-anak diminta membereskan kotak bekal dan sisa *snack* yang masih ada, kemudian mencuci tangan. Selanjutnya Bu Rahmi membimbing anak melafalkan doa setelah selesai makan. (CLO.6.5)

Pukul 09.45 WITA Bu Misna dan Bu Rahmi beserta anak-anak kembali ke ruang kelas. Bu Rahmi memberi arahan kepada anak-anak “Teman setelah ini kita sholat Dhuha, kaus kakinya dilepas bagi yang memakai kaus kaki. Laki-laki ambil sajadah sama kopiah, sedangkan yang perempuan ambil mukena dan sajadah ya”. Sholat Dhuha pun dimulai oleh Bu Rahmi, anak-anak mengikuti gerakan Bu Rahmi, kecuali Yusup. Dia duduk, dan berdiri di dekat pojokan hingga sholat Dhuha selesai. Usai sholat, Bu Rahmi membimbing anak-anak melafalkan doa setelah sholat Dhuha. Setelah itu Bu Rahmi dan Bu Misna mengarahkan anak untuk membereskan peralatan sholat mereka masing-masing, lalu melakukan *circle time* sebelum pulang. (CLO.6.6)

LAMPIRAN V

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA GURU KELAS)

Kode : CWGK1
Interviewee : Misnawati, S.Pd.
Interviewer : Peneliti (Ika Herpiyana)
Hari/Tanggal : Rabu/31 Maret 2021
Waktu : 10.10-10.15 WITA
Tempat : Ruang Kelas Kelompok A1

No.	Deskripsi
1.	Siapa nama Ibu? Nama saya Misnawati, S.Pd.. Biasa dipanggil Bu Misna.
2.	Apa latar belakang pendidikan terakhir Ibu? Latar belakang pendidikan terakhir saya adalah S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3.	Kapan Ibu mulai mengajar di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal ini? Saya mengajar di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal ini sejak tanggal 02 Januari 2011.
4.	Sudah berapa lama Ibu menjadi guru kelas Yusup dan Hafiz? Saya menjadi guru kelas Yusup dan Hafiz sejak satu semester yang lalu hingga saat ini. Kurang lebih sudah delapan bulan. Tetapi pembelajaran pada semester lalu dilakukan secara jarak jauh karena pandemi Covid-19 ini. Mengajar secara langsung dengan bertatap muka baru lima minggu jika diotal dengan pertemuan minggu ini.
5.	Bagaimana proses pembelajaran di masa pandemi Covid-19 ini? Di masa pandemi Covid-19 ini pembelajaran sebagian besar dilaksanakan secara daring (pembelajaran jarak jauh). Pembelajaran daring ini kurang efektif, terutama bagi anak PAUD, karena guru tidak leluasa dalam mengembangkan aspek-aspek perkembangan diri anak serta tidak bisa memberikan penilaian yang objektif kepada anak. Selain itu, guru kesulitan memberikan tindakan atau penanganan kepada anak. Kemudian ada pembatasan dalam kegiatan pembelajaran tatap muka. Baik dari segi waktu pelaksanaannya maupun jumlah anak yang diperbolehkan mengikuti pembelajaran. Dengan catatan harus mengikuti protokol kesehatan, seperti memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak. Saat ini proses pembelajaran tatap muka dilaksanakan dua kali dalam satu minggu, setiap pertemuan tatap muka waktunya dibatasi hanya dua jam saja. Tetapi untuk Yusup dan Hafiz diberikan kebijakan untuk mengikuti

	<p>proses pembelajaran tiga kali dalam satu minggu. Hal tersebut dilakukan sebagai salah satu bentuk usaha dalam memberikan stimulus terhadap perkembangan kemampuan bicara mereka.</p>
6.	<p>Berkenaan dengan <i>speech delay</i> yang dialami oleh Yusup dan Hafiz, metode seperti apa yang Ibu gunakan ketika proses pembelajaran sedang berlangsung?</p> <p>Metode yang saya gunakan seperti yang adik lihat ketika melakukan pengamatan di rung kelas. Harus sering mengulang-ulang perkataan agar mereka memahami apa yang saya sampaikan, serta agar perbendaharaan kosa kata mereka meningkat.</p> <p>Menjelaskan segala sesuatu harus dengan pelafalan yang baik dan benar disertai dengan mimik yang pas agar mereka dapat mengikuti apa yang saya arahkan.</p> <p>Lebih sering memanggil nama mereka, karena kadang mereka masih melakukan hal-hal yang dikehendaki tanpa memikirkan orang-orang di sekitarnya, terutama Yusup. Kalau Hafiz sudah mulai memahami sedikit demi sedikit aturan yang berlaku di sekitarnya.</p> <p>Ketika kegiatan pembelajaran berlangsung, tidak jarang Yusup harus didampingi atau dipengangi, karena dia suka berkeliling, berusaha memanjat meja, kursi, atai lemari, dan terlihat tidak menghiraukan kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.</p>
7.	<p>Apakah ada metode khusus yang Ibu gunakan dalam memberikan stimulus kepada Yusup dan Hafiz dalam rangka menangani nteraksi sosial mereka?</p> <p>Tidak ada, karena saya tidak pernah mengikuti pelatihan atau apapun yang berhubungan dengan <i>speech delay</i>. Jadi, saya hanya melakuka hal semampu saya untuk memberikan stimulus kepada Yusup dan Hafiz, dengan harapan kemampuan bicara mereka dapat berkembang sesuai dengan tahapan perkemangan usianya, agar mereka dapat mengekspresikan apa yang mereka rasakan dengan kata-kata, sehingga lebih mudah bagi mereka untuk melakukan kontak dengan orang lain.</p>

Kode : CWGK2
Interviewee : Rahmiyati, S.Pd.I
Interviewer : Peneliti (Ika Herpiyana)
Hari/Tanggal : Kamis/08 April 2021
Waktu : 10.20-10.30 WITA
Tempat : Ruang Kantor

No.	Deskripsi
1.	Siapa nama Ibu? Nama saya Rahmiyati, S.Pd.I, biasa dipanggil Bu Rahmi.
2.	Apa latar bealakang pendidikan terakhir Ibu? Latar belakang pendidikan terakhir saya adalah S1 Fakultas Tarbiyah

	dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3.	Kapan Ibu mulai mengajar di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal ini? Saya mengajar di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal ini sejak tanggal 02 Januari 2014.
4.	Sudah berapa lama Ibu menjadi guru kelas Yusup dan Hafiz? Saya menjadi guru kelas Yusup dan Hafiz sejak semester lalu hingga saat ini. Namun, mengajari mereka secara langsung baru enam minggu.
5.	Berkenaan dengan <i>speech delay</i> yang dialami oleh Yusup dan Hafiz, metode seperti apa yang Ibu gunakan ketika proses pembelajaran sedang berlangsung? Saya memisahkan tempat duduk Yusup dan Hafiz agar mereka dapat berinteraksi dengan teman-temannya. Misalnya ketika <i>circle time</i> , jika mereka duduk berdekatan, kemungkinan besar Hafiz akan meniru apa yang dilakukan oleh Yusup (Yusup belum mengikuti aturan, masih melakukan hal-hal semaunya, seperti berguling-guling, rebahan, atau tengkurap). Sedangkan Hafiz sudah memahami aturan yang berlaku ketika proses pembelajaran. Kemudian, ketika bermain Yusup dan Hafiz dipasangkan dengan teman yang kemampuan bicaranya telah sesuai dengan perkembangan usianya, agar dapat melatih keaktifan Yusup dan Hafiz dalam berbicara. Selain itu, saya juga mengajarkan Yusup dan Hafiz untuk mengulangi pengucapan suatu kata jika pelafalannya tidak tepat, misalnya ketika mereka mau buang air kecil, mereka mengucapkan kata “pis...pis” yang seharusnya adalah “pipis”.
6.	Apakah ada metode khusus yang Ibu gunakan dalam memberikan stimulus kepada Yusup dan Hafiz dalam rangka menangani interaksi sosial mereka? Tidak ada metode khusus yang saya gunakan. Saya hanya mengajar seperti biasa dan berusaha melakukan yang terbaik yang saya bisa agar dapat membantu tumbuh kembang Yusup dan Hafiz, khususnya perkembangan bicara mereka, agar mereka lebih mudah mengungkapkan kata-kata ketika melakukan kontak dengan orang-orang di sekitarnya.

LAMPIRAN VI

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA ORANG TUA)

Kode : CWOT
Interviewee : Rini Marliani
Interviewer : Peneliti (Ika Herpiyana)
Hari/Tanggal : Jum'at/26 Maret 2021
Waktu : 07.50-07.57 WITA
Tempat : Ruang Kelas Kelompok A1

No.	Deskripsi
1.	Siapa nama Ibu? Nama saya Rini Marliani.
2.	Berapa usia Ibu? Usia saya saat ini 38 tahun.
3.	Apa latar belakang pendidikan terakhir Ibu? Latar belakang pendidikan terakhir saya di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nasional Banjarmasin.
4.	Apa pekerjaan Ibu? Saya sekarang hanya fokus mengurus rumah tangga, terakhir saya bekerja sebelum Yusup dan Hafiz masuk ke PAUD.
5.	Ibu tinggal bersama siapa saja di rumah? Saya tinggal bersama suami dan anak-anak saja.
6.	Ibu memiliki berapa orang anak? Saya memiliki lima orang anak, tiga orang perempuan dan dua orang laki-laki. Anak-anak perempuan saya bernama Amelia Putri, Shavira Putri, dan Nur Shadrina Putri. Anak laki-laki saya bernama Muhammad Yusup Rahmadi dan Muhammad Hafiz Ansyari.
7.	Yusup dan Hafiz adalah anak kembar, siapa kakak dan siapa adiknya, Bu? Yusup adalah kakaknya dan Hafiz adalah adiknya.
8.	Bagaimana keadaan Ibu ketika mengandung Yusup dan Hafiz? <i>Alhamdulillah</i> ketika hamil keadaan saya sehat, tidak pernah mengalami kendala atau apapun.
9.	Ketika melahirkan Yusup dan Hafiz, persalinan jenis apa yang Ibu lalui? <i>Alhamdulillah</i> , saya melahirkan secara normal pada tanggal 10 Juni 2015. Saya melahirkan mereka dengan dua plasenta, jadi ketika salah satu di antara mereka sakit kemudian sembuh, baru yang satunya sakit. Sakitnya tidak bersamaan. Begitu pun sebaliknya. Yusup lahir dengan berat 2,7 Kg dan panjang badan 47 Cm, sedangkan Hafiz dengan berat 3,1 Kg dan panjang badan 51 Cm.

Kode : CWOT
 Interviewee : Rini Marliani
 Interviewer : Peneliti (Ika Herpiyana)
 Hari/Tanggal : Senin/05 April 2021
 Waktu : 07.52-08.00 WITA
 Tempat : Di Depan Ruang Kelas Kelompok A1

No.	Deskripsi
10.	Pasca kelahiran, apakah Yusup dan Hafiz pernah mengalami sakit atau kecelakaan? Kecelakaan <i>alhamdulillah</i> tidak pernah. Kalau sakit, seperti demam, flu, batuk, pilek, tidak pernah mengalami sakit parah.
11.	Sebelum Yusup dan Hafiz masuk sekolah, Ibu masih bekerja, lalu siapa yang mengasuh mereka? Waktu itu Yusup dan Hafiz saya titipkan kepada pengasuh.
12.	Sejak usia berapa Yusup dan Hafiz dititipkan pada pengasuh? Yusup dan Hafiz saya titipkan ketika mereka berumur 14 bulan. Saya menitipkan mereka kepada pengasuh karena merasa lelah tidak ada yang membantu mengurus mereka di rumah.
13.	Ketika dititipkan, pengasuh yang datang ke rumah atau Ibu yang mengantar Yusup dan Hafiz ke tempat pengasuh? Saya dan suami yang mengantar Yusup dan Hafiz ke rumah pengasuh.
14.	Bahasa apa yang digunakan pengasuh ketika mengasuh Yusup dan Hafiz? Bahasa yang digunakan pengasuh adalah bahasa Banjar, dan memang yang mengasuh adalah orang Banjar (suku Banjar).
15.	Sejak hingga pukul berapa Yusup dan Hafiz dititipkan? Yusup dan Hafiz saya antar ke tempat pengasuh pada pagi hari sebelum saya dan suami berangkat ke tempat kerja, lalu saya jemput menjelang malam. Jadi, waktu itu hanya pada malam hari saya berkumpul dengan mereka.
16.	Dalam waktu satu minggu apakah Yusup dan Hafiz <i>full time</i> dititipkan pada pengasuh? Tidak, hari Minggu atau tangga merah saya tidak bekerja, jadi Yusup dan Hafiz tidak diantar kepada pengasuh pada hari-hari tersebut.
17.	Apakah Ibu mengetahui kegiatan seperti apa saja yang dilakukan Yusup dan Hafiz selama dititipkan pada pengasuh? Biasanya pengasuh memberikan susu sembari menyetelkan televisi, karena pada saat itu Yusup dan Hafiz suka sekali menonton film kartun. Pengasuh jarang mengajak mereka berinteraksi dengan lingkungan luar.
18.	Sampai usia berapa Yusup dan Hafiz diasuh oleh pengasuh tersebut? Yusup dan Hafiz diasuh oleh pengasuh tersebut hingga mereka berusia empat tahunan. Ketika mereka mulai memasuki jenjang pendidikan anak usia dini (PAUD), saya memutuskan untuk berhenti bekerja agar dapat mengasuh mereka lagi.

Kode : CWOT
 Interviewee : Rini Marliani
 Interviewer : Peneliti (Ika Herpiyana)
 Hari/Tanggal : Selasa/06 April 2021
 Waktu : 07.55-08.05 WITA
 Tempat : Di Depan Ruang Kelas Kelompok A1

No.	Deskripsi
19.	<p>Apa yang membuat Ibu memutuskan untuk berhenti bekerja dan memilih untuk mengasuh Yusup dan Hafiz?</p> <p>Ketika Yusup dan Hafiz berusia tiga tahun lebih, saya merasa aneh atau lebih tepatnya ada yang janggal. Karena mereka belum mampu berbicara. Mereka hanya mampu mengucapkan kata “mama-abah”. Hal tersebut membuat saya agak khawatir. Tetapi suami saya mengatakan bahwa mungkin saja perkembangan bicara mereka sedikit terlambat karena mereka adalah anak laki-laki (biasanya anak perempuan lebih pesat perkembangan bahasanya). Terlebih mereka merupakan anak kembar.</p>
20.	<p>Setelah mengetahui ada kejanggalan pada perkembangan bicara Yusup dan Hafiz apa tindakan yang Ibu lakukan?</p> <p>Saya belum mengambil tindakan sembari mengikuti kemungkinan yang dikatakan oleh suami saya sebelumnya, dan hanya melakukan persiapan untuk mendaftarkan mereka ke PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal.</p>
21.	<p>Seperti apa keadaan Yusup dan Hafiz ketika pertama kali belajar di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal?</p> <p>Dari segi bicara, Yusup dan Hafiz kala itu masih belum mampu berbicara seperti anak-anak seusia mereka, mereka kadang asik dengan diri mereka sendiri karena sulit berkomunikasi dengan orang-orang di sekitarnya. Ketika mereka menginginkan sesuatu, mereka hanya menunjuk-nunjuk dan mengeluarkan suara yang tidak jelas, jika sesuatu itu tidak mereka dapatkan atau tidak sesuai keinginan, mereka akan marah (berteriak bahkan melempari atau memukul orang yang tidak melakukan kehendak mereka). Misalnya ketika mereka ingin minum susu, mereka langsung mengambil dot dan memberikan dot tersebut kepada saya atau guru tanpa disertai ucapan.</p> <p>Yusup dan Hafiz juga sangat aktif, ketika menyadari pintu kelas terbuka, meski pada jam pembelajaran mereka berlari keluar kelas, bahkan hingga keluar area PAUD. Saat pembelajaran di dalam kelas mereka lebih sering berjalan mengitari kelas, memanjat dan menduduki meja, berusaha memanjat lemari dan loker. Hal itu membuat pendidik/guru sangat kewalahan menghadapi mereka, hingga muncul prasangka bahwa mereka juga mengalami autisme. Terutama Hafiz, tetapi sekarang keadaan berbanding terbalik, Hafiz lebih anteng dan perkembangan bicaranya lebih signifikan.</p>
22.	<p>Tindakan apa yang Ibu lakukan setelah mengetahui keadaan Yusup dan Hafiz tersebut?</p> <p>Saya dan suami langsung membawa Yusup dan Hafiz ke dokter untuk mengetahui tumbuh kembang mereka, adakah kendala dalam tumbuh</p>

	kembang mereka, lalu apakah benar mereka mengalami hiperkatif atau autisme.
23.	<p>Bagaimana hasil dari pemeriksaan tersebut?</p> <p><i>Alhamdulillah</i>, ternyata hasil pemeriksaan menunjukkan bahwa tumbuh kembang Yusup dan Hafiz cukup baik, tidak ada tanda-tanda bahwa mereka mengalami hiperaktif ataupun autisme.</p> <p>Dokter menjelaskan bahwasanya mereka mengalami <i>delay speech</i> atau keterlambatan dalam perkembangan berbicara. Itulah yang menyebabkan mereka kesulitan ketika mengungkapkan keinginan terhadap sesuatu, sehingga mereka hanya menggunakan bahasa isyarat dan apabila keinginan tersebut tidak terpenuhi mereka akan marah dengan berteriak atau bahkan memukul orang yang ada di sekitarnya.</p> <p>Dokter juga mengatakan bahwa Yusup dan Hafiz mengalami <i>speech delay</i> karena kurangnya sosialisasi serta interaksi dengan lingkungan, sehingga menyebabkan mereka begitu senang berlarian ke sana ke mari ketika pertama kali belajar di PAUD Terpadu tarbiyatul Athfal Banjarmasin. Hal tersebut merupakan bentuk eksplorasi dengan lingkungan sekitarnya, tetapi disertai dengan kebelum mampuan mereka mengontrol diri.</p> <p>Dokter sangat menyayangkan atas keterlambatan saya membawa Yusup dan Hafiz untuk pemeriksaan, sehingga penanganan yang diperlukan oleh mereka juga terlambat.</p>
24.	<p>Setelah mengetahui bahwa Yusup dan Hafiz mengalami <i>speech delay</i>, tindakan apa yang diberikan dokter kepada mereka?</p> <p>Dokter hanya memberikan obat untuk menstimulus perkembangan bicara Yusup dan Hafiz. Obat tersebut berbentuk sirup.</p> <p>Dokter mengatakan bahwa setelah meminum obat tersebut, Yusup dan Hafiz akan sering bertanya, walaupun dengan bahasa yang belum dapat dimengerti sebisa mungkin pertanyaan tersebut harus selalu dijawab atau direspon.</p>
25.	<p>Berapa lama Yusup dan Hafiz mejalani pengobatan dengan dokter tersebut?</p> <p>Yusup dan Hafiz menjalani pengobatan dengan dokter tersebut selama delapan kali pertemuan, waktu nya hampir satu tahun.</p>
26.	<p>Bahasa apa yang Ibu gunakan dalam kesaharian bersama Yusup dan Hafiz?</p> <p>Saya dan anggota keluarga di rumah menggunakan bahasa Banjar ketika berbicara dengan Yusup dan Hafiz.</p>
27.	<p>Siapa saja teman bermain Yusup dan Hafiz di rumah?</p> <p>Sekarang Yusup dan Hafiz lebih banyak menghabiskan waktu bermain bersama saya dan ketiga kakaknya. Tetapi kadang saya meminta gurunya di sekolah untuk datang menjaga dan menemani Yusup dan Hafiz ketika saya dan suami ada kesibukan.</p>
28.	<p>Apakah Yusup dan Hafiz memiliki memiliki riwayat alergi terhadap makanan atau minuman tertentu?</p> <p>Sejak lahir hingga saat ini Yusup dan Hafiz tidak memiliki alergi terhadap makanan atau minuman, atau benda-benda lain.</p>

LAMPIRAN VII

CATATAN DOKUMENTASI

Kode	Dokumen Tata Usaha 2021																																
CDTU1	<p>Sejarah Singkat PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin Pada tahun 1976, Yayasan Dharma Wanita Persatuan IAIN Antasari Banjarmasin mendirikan TK Tarbiyatul Athfal. Pada tahun 2011, TK Tarbiyatul Athfal berubah menjadi PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal. PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal memiliki 3 Program, Taman Kanak-kanak (TK) untuk anak usia 4-6 tahun, Kelompok Bermain (KB) atau <i>Playgroup</i> untuk anak usia 3-4 tahun, dan Taman Penitipan Anak (TPA) atau <i>Toddler Baby House</i> untuk anak usia 3 bulan-3 tahun. Lembaga PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin beralamat di Jl. A. Yani Km 4,5 Komplek UIN Antasari RT.21 RW.02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin, kode pos 70234, nomor telepon 081250036305.</p>																																
CDTU2	<p>Visi dan Misi Visi Menciptakan generasi muslim yang berakhlak mulia, kreatif, cerdas, dan mandiri. Misi a. Melatih anak mengembangkan Iman dan Taqwa, serta akhlak mulia melalui pembiasaan. b. Mengembangkan inovasi dan kreatifitas anak melalui bermain. c. Bekerja sama dengan semua pihak dalam mengembangkan kecerdasan dan kemandirian anak. d. Menyiapkan anak didik, dengan kegiatan kecakapan hidup.</p>																																
CDTU3	<p>Keadaan Peserta Didik PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin</p> <table border="1" data-bbox="432 1485 1399 1753"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Kelompok</th> <th colspan="2">Jenis Kelamin</th> <th rowspan="2">Jumlah Anak</th> <th rowspan="2">Jumlah Kelas</th> </tr> <tr> <th>Laki-laki</th> <th>Perempuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td><i>Toddler Baby House</i></td> <td>3</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Bermain (<i>Playgroup</i>)</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Taman Kanak-Kanak</td> <td>50</td> <td>37</td> <td>87</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jumlah</td> <td>61</td> <td>46</td> <td>107</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Kelompok	Jenis Kelamin		Jumlah Anak	Jumlah Kelas	Laki-laki	Perempuan	1.	<i>Toddler Baby House</i>	3	7	10	3	2.	Bermain (<i>Playgroup</i>)	8	2	10	2	3.	Taman Kanak-Kanak	50	37	87	6	Jumlah		61	46	107	11
No.	Kelompok			Jenis Kelamin				Jumlah Anak	Jumlah Kelas																								
		Laki-laki	Perempuan																														
1.	<i>Toddler Baby House</i>	3	7	10	3																												
2.	Bermain (<i>Playgroup</i>)	8	2	10	2																												
3.	Taman Kanak-Kanak	50	37	87	6																												
Jumlah		61	46	107	11																												
CDTU4	<p>Keadaan Pegawai PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin</p> <table border="1" data-bbox="432 1821 1399 1980"> <thead> <tr> <th>Unit</th> <th>Tugas</th> <th>Jumlah</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kepala Sekolah</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Guru PAUD</td> <td>Guru <i>Toddler Baby House</i>/TPA</td> <td>4</td> <td rowspan="2">18</td> </tr> <tr> <td>Guru <i>Playgroup</i>/KB</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Unit	Tugas	Jumlah	Total	Kepala Sekolah	-	1	1	Guru PAUD	Guru <i>Toddler Baby House</i> /TPA	4	18	Guru <i>Playgroup</i> /KB	4																		
Unit	Tugas	Jumlah	Total																														
Kepala Sekolah	-	1	1																														
Guru PAUD	Guru <i>Toddler Baby House</i> /TPA	4	18																														
	Guru <i>Playgroup</i> /KB	4																															

	Guru TK	10		
Tenaga Tata Usaha	-	1	1	
Total Pegawai PAUD			20	
Pendidik dan Tenaga Pendidik PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarasin Tahun 2021				
NAMA	TEMPAT/ TGL. LAHIR	PENDIDIKAN	ALAMAT	JABATAN
Sri Purnama Hayati, S.Pd	Banjarmasin, 05-04-1967	S1 PGPAUD UNLAM BJM	Jl. Sutoyo S. Belakang Asrama PHB Rt. 021 Rw. 002 0821-5400-2426	Kepala PAUD
Herlianti, S.Ag	Rumpiang, 06-12-1974	S1 Fak. Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari	Komp. IAIN Antasari Banjarmasin 0821-5363-2391	Guru
Noorhayati	Karang Itan, 08-07-1958	SMA KGTK	Komp. Tunjung Maya RT 3 No. 32 Banjarmasin 0511-6211-020	Guru
Syabariah	Banjarmasin, 17-05-1970	PGA KGTK	Komp. Bulan Mas Banjarmasin 0878-1485-8525	Guru
Jumiati Khairiah, S.Pd.AUD	Barabai, 08-02-1968	S1 PAUD UNLAM BJM	Jl. Pala Gatot Subroto Banjarmasin 0852-5175-6180	Guru
Misnawati, S.Pd	Banjarmasin, 02-04-1975	S1 PGPAUD UNLAM BJM	Komp. Bulan Mas Banjarmasin 0511-7322-076	Guru
Elly Ulfah, S.H.I	Banjarmasin, 02-03-1992	S1 Fak. Syariah dan Ekonomi IAIN Antasari	Jl. Kelayan A Gg. 12 RT 21 RW 02 No. 33 0899-1125-399	Guru
Fatmawati, S.Pd.I	SEI. JINGAH BESAR 02-09-1991	S1 Fak. Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari	Komp. IAIN Antasari Banjarmasin 0857-5140-0560	Guru
Rahmiyati, S.Pd.I	Sei. Jingah Besar 02-09-1991	S1 Fak. Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari	Komp. IAIN Antasari Banjarmasin 0852-4641-1558	Guru
Nordiana, S.Pd.I	Banjarmasin, 06-04-1989	S1 Fak. Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari	Jl. Prona I Gg. Pelita I No. 16 RT 14 RW 1 Kel. Pemurus Baru Banjarmasin Selatan 70249	Guru

			0857-5376-5797	
Husnul Khatimah, S.Pd.I	Sungai Gampa Asahi, 19 -9-1991	S1 Fak. Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari	Desa Sungai Gampa Asahi Jl. Brig H. Hasan Basri Km.30 Kec. Rantau Badauh 0895-2872-6591	Guru
Rusmiyati, S.Pd.I	Batola, 26 Oktober 1991	S1 Fak. Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari	Desa Danau Karya Rt.03 Rw.02 Kelurahan Danau Karya Kec. Anjir Pasar	Guru
Hayatun Nufus	Banjarmasin, 19 September 1991	SMA	Jl. Kuin Utara Gg. Bandarmasih No. 44 Rt. 14 Rw. 02 Kec. Banjarmasin Utara 0853-4515-7200	Guru
Rajihah Wahid, S.ST	Banjarmasin, 30 September 1992	D IV Kebidanan	Jl. Samudera 1 No.66 Beruntung Jaya Rt.2 Rw.1 Kelurahan Pemurus Dalam, Banjarmasin Selatan 0821-5707-7476	Guru
Rizki Rahmah, S.H.I	Banjarmasin, 15 Oktober 1991	S1 Fak. Syariah dan Ekonomi IAIN Antasari	Jl. Kelayan Besar II Rt.05 Rw.01 Desa Tanjung Pagar, Kec. Banjarmasin Selatan.0878-5161-6396	Guru
Milawati, S.Pd	Jambu Burung, 25 Mei 1990	S1 Fak. Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari	Jl. Kemiri Gatot Subroto	Guru
Yupi Norlatifah, S.Pd				Guru
Mahmudah, S.Pd				Guru
Norhikmah, S.Pd				Guru
Mauliyana Sari, A.Md	Banjarmasin, 11 Okt 1990	D3 Perbankan Syariah Fak. Syariah IAIN Antasari	Jl. Keramat Raya Gg. Keramat 4 Rt. 12 No 30 0852-4819-2082	Administ rasi

CDTU5	Sarana <i>Outdoor</i> dan <i>Indoor</i> Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin							
	No.	Jenis	Jumlah	Kondisi				
	1.	Ayunan	1	Baik				
	2.	Perosotan	2	Baik				
	3.	Jungkat-jungkit	1	Baik				
	4.	Karousel	1	Baik				
	5.	Tangga majemuk	2	Baik				
	6.	Alat bergelantung	1	Baik				
	7.	Jaring laba-laba	1	Baik				
	8.	Puzzle	11 set	Baik				
	9.	Alat permainan edukatif (APE)	11 set	Baik				
	10.	Alas bermain	11 set	Baik				
	11.	Meja kursi guru	8 buah	Baik				
	12.	Meja kursi anak	80 buah	Baik				
	13.	Buku Tema	11	Baik				
	14.	Alat tulis kantor (ATK)	11 set	Baik				
	15.	Absensi	11	Baik				
16.	Papan tulis	11	Baik					
16.	Loker anak	11 buah	Baik					
17.	Kipas angin	11 buah	Baik					
CDTU6	Prasarana Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin							
	No.	Jenis	Jumlah	Jumlah Kondisi Baik	Jumlah Kondisi Rusak	Kategori Kerusakan		
						Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
	1.	Ruang kelas	11	11	-	-	-	-
	2.	Kantor	2	2	-	-	-	-
	3.	WC	3	3	-	-	-	-
	4.	Gudang	-	-	-	-	-	-
	5.	Ruang UKS	1	1	-	-	-	-
	6.	Dapur	1	1	-	-	-	-
7.	Wastafel	4	4	-	-	-	-	
8.	Ruang serbaguna	1	1	-	-	-	-	
CDTU7	Kegiatan Pembelajaran pada Hari Senin-Kamis							
	Waktu	Kegiatan						
	45 – 08.45 WITA	<ul style="list-style-type: none"> • Datang • Jurnal Pagi • Main di dalam • Hafalan surah pendek* • Iqro 						
45 – 09.30 WITA	• <i>Circle Time</i> I							

			<ul style="list-style-type: none"> • Ikrar • Membahas Tema
		30 – 10.20 WITA	<ul style="list-style-type: none"> • Main bebas di luar • Snack • Sholat Dhuha*
		10.20 – 10.30 WITA	<i>Circle Time II</i>
		30 – 11.30 WITA	<ul style="list-style-type: none"> • Sentra : <ul style="list-style-type: none"> - Pijakan Awal - Pijakan Individu - Main - Beres-beres - <i>Recalling</i>
		30 – 12.00 WITA	Makan Siang
		12.00 – 13.00 WITA	<ul style="list-style-type: none"> • Shalat Dhuhur** • Jurnal Siang • Bercerita • Pulang/<i>Extended</i>***
CDTU8	Kegiatan Pembelajaran pada Hari Jum'at		
		Waktu	Kegiatan
		45 – 08.00 WITA	<ul style="list-style-type: none"> • Datang • Jurnal Pagi
		00 – 08.30 WITA	<ul style="list-style-type: none"> • Asma'ul Husna** • Ikrar • Surah Pendek • Do'a belajar
		08.30 – 09.00 WITA	<ul style="list-style-type: none"> • Ke Masjid*
		09.00 – 10.00 WITA	<ul style="list-style-type: none"> • Sentra <ul style="list-style-type: none"> - Pijakan Awal - Pijakan Individu - Main - Beres-beres - <i>Recalling</i>
		30 – 11.30 WITA	<ul style="list-style-type: none"> • Sentra : <ul style="list-style-type: none"> - Pijakan Awal - Pijakan Individu - Main - Beres-beres - <i>Recalling</i>
		10.00 – 10.10 WITA	<ul style="list-style-type: none"> • Main bebas di luar
		10.10 – 10.30 WITA	<i>Snack</i>
		10.30 – 11.00 WITA	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal • Siap-siap Pulang/<i>Extended</i>***
CDF2	Kegiatan Pembelajaran Selama Pandemi		

**JADWAL SEKOLAH TATAP MUKA
PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL
SEMESTER II
TAHUN 2020/2021**

JAM	KEGIATAN
08.00-08.30	Pengayaan, Iqro, Main di dalam ruangan
08.30-09.00	Ikrar, bahas tema, kegiatan inti
09.00-09.20	Main di luar ruangan
09.20-09.35	Makan snack
09.35-10.00	Shalat dhuha+persiapan pulang

Catatan:
1. Setiap 30 menit sekali guru dan anak-anak membersihkan tangan dengan menggunakan handsanitizer atau mencuci tangan

Data subjek penelitian

**FORMULIR
DATA PRIBADI PESERTA DIDIK**

Hari/Tanggal Pendaftaran: 10/06/2020
Mondahar di Kelompok: 100
NIS: 7010/2020

1. Data Pribadi

Nama Lengkap: MUHAMMAD YUSUF RAHMADI
Nama Panggilan: Yusuf

Jenis Kelamin: Laki-laki Perempuan

NISN: 6341021006150003
NIK (Nomor Karta Keluarga): 7010/2020
Tempat Lahir: Kota Banjarmasin
Tanggal Lahir: 22 Desember 2015

Agama: ISLAM

Beberapa hal khusus: (trauma, alergi, gangguan sedang, gangguan ringan, daya sedang, daya ringan, laras siswa, hiperaktif, kondisi istimewa, bakat istimewa, kesulitan belajar, narkoba, narkoba, narkoba, narkoba, narkoba, narkoba)

Alamat: Prinsipal Kemp. Cendana Raya no 35 c
Jalan: 30/102
RT/RW: 30/102
Desa/Kelurahan: Banjarbaru
Kecamatan: Banjarmasin
Kode Pos: 70135
Tanggal Berasma: (Bersama Orang Tua, Wali, Kust, Asumsi, Panti Asuhan, lainnya)
Media Transmisi: (jika ada)
Pemeriksaan KIA: Ya Tidak
Tanggal Badan saat lahir (kg): 2,4 kg
Berat Badan saat lahir (kg): 2,4 kg
Anak ke: 4
Jumlah Saudara Kandung: 4
Keuargaan: (jika ada)

2. Data Ayah Kandung

Nama: SAPUDIN
Tempat, Tanggal Lahir: Banjarmasin, 22 Desember 1974
Pendidikan: SMA
Pekerjaan: (jika ada)
Penghasilan Perbulan: < 1 juta 1-3 juta 3-5 juta 5-10 juta > 10 juta
No. Telepon: 0818419380
No. Hp: 0818419380
Email: (jika ada)

3. Data Ibu Kandung

Nama: Rini Marlani
Tempat, Tanggal Lahir: Banjarmasin, 10 Maret 1983
Pendidikan: S1
Pekerjaan: (jika ada)
Penghasilan Perbulan: < 1 juta 1-3 juta 3-5 juta 5-10 juta > 10 juta
No. Telepon: 0824444130
No. Hp: (jika ada)
Email: (jika ada)

4. Data Wali

Nama: (jika ada)
Tempat, Tanggal Lahir: (jika ada)
Pendidikan: (jika ada)
Pekerjaan: (jika ada)
Penghasilan Perbulan: < 1 juta 1-3 juta 3-5 juta 5-10 juta > 10 juta
No. Telepon: (jika ada)
No. Hp: (jika ada)
Email: (jika ada)

Data Rincian

Data Periodik Anak

Tinggi Badan Sekolah: (jika ada)
Berat Badan Sekolah: (jika ada)
Jarak rumah ke sekolah: (jika ada)
Waktu tempok ke sekolah: (jika ada)

Prestasi

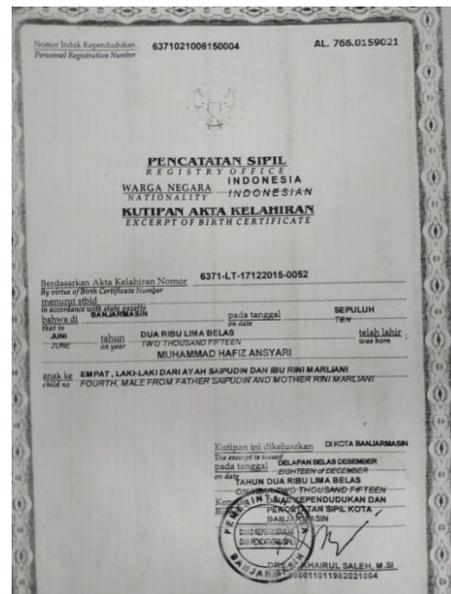
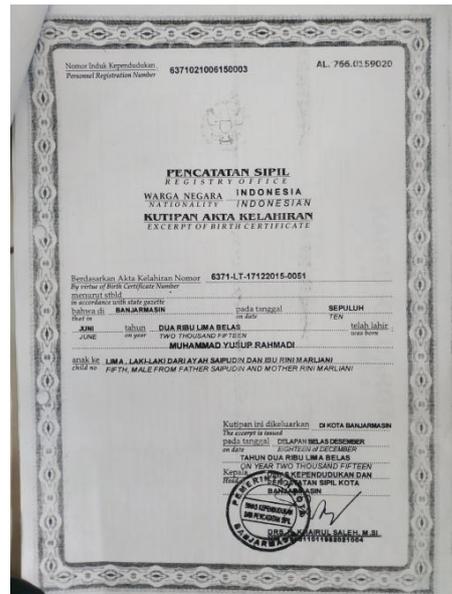
Jenis Prestasi: (jika ada)
Tempat Prestasi: (jika ada)
Nama Prestasi: (jika ada)
Tahun Prestasi: (jika ada)
Pencapaian: (jika ada)
Peringkat: (jika ada)

Beasiswa

Jenis Beasiswa: (jika ada)
Tahun Mulai: (jika ada)
Tahun Akhir: (jika ada)

Ket: Yang bertanda bintang (*) wajib diisi

CDF3



K. 037.10421523

KARTU KELUARGA

No. 6371021001080048

Nama Kepala Keluarga : SAIPUDIN
Alamat RT/RW : JL. PRAMUKA KOMP. SEMANDA RAYA NO. 15 C
Desa/Kelurahan : SUNGAI LULUT

Kecamatan : BANJARMASIN TIMUR
Kabupaten/Kota : KOTA BANJARMASIN
Kode Pos : 70232
Provinsi : KALIMANTAN SELATAN

No.	Nama Lengkap	NK	Jenis Kelamin	Tanggal Lahir	Tanggal Lahir	Agama	Pendidikan	Jenis Pekerjaan
1.	SALIM	43742220210001	LAKI-LAKI	23-03-1970	23-03-1970	ISLAM	SD/ARABIANJAT	MEMERIKATA
2.	WATI KURNIA	43742220210002	PEREMPUAN	10-01-1982	10-01-1982	ISLAM	SD/ARABIANJAT	MENUNJUK BELAJAR ANGINA
3.	AHMAD ALPINE	43742220210003	PEREMPUAN	25-01-2006	25-01-2006	ISLAM	TK/ANALIS BERCALAH	BERLAKUKAN BEKERJA
4.	WINDA WITRI	43742220210004	PEREMPUAN	28-01-2009	28-01-2009	ISLAM	TK/ANALIS BERCALAH	BERLAKUKAN BEKERJA
5.	MUR BAHACHUBA PUTRI	43742220210005	PEREMPUAN	10-03-2015	10-03-2015	ISLAM	TK/ANALIS BERCALAH	BERLAKUKAN BEKERJA
6.	MUSHAMMAD HAFIZ ANWAR	43742220210006	LAKI-LAKI	10-03-2015	10-03-2015	ISLAM	TK/ANALIS BERCALAH	BERLAKUKAN BEKERJA
7.	PUTRI MARIYATI YUSUF RAMADANI	-	-	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	-	-	-	-	-	-	-	-

No.	Status Perkawinan	Status Mukjizat dalam Keluarga	Kewarganegaraan	Dokumen Identitas		Nama Orang Tua	
				No. Paspor	No. KTP/SAKOTAP	Ayah	Ibu
1.	KAWIN	KEPALA KELUARGA	WNI	-	-	MOH. DALI	MUR. KURNIA
2.	KAWIN	SD/IS	WNI	-	-	SAIPUDIN	WATI KURNIA
3.	BEKUM KAWIN	ANAK	WNI	-	-	SAIPUDIN	WATI KURNIA
4.	BEKUM KAWIN	ANAK	WNI	-	-	SAIPUDIN	WATI KURNIA
5.	BEKUM KAWIN	ANAK	WNI	-	-	SAIPUDIN	WATI KURNIA
6.	BEKUM KAWIN	ANAK	WNI	-	-	SAIPUDIN	WATI KURNIA
7.	BEKUM KAWIN	ANAK	WNI	-	-	SAIPUDIN	WATI KURNIA
8.	-	-	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	-	-	-
10.	-	-	-	-	-	-	-

Dikeluarkan Tanggal 15-03-2019
LEMBAR 1
Kepala Keluarga II, ST III Desa/Kelurahan Di Kecamatan BANJARMASIN



FORMELER DATA PRIBADI PESERTA DIDIK

No. Tanggal Pendaftaran: 0017/1919
Mendatar di Kelurahan: SUNGAI LULUT

1. Data Pribadi
 Nama Lengkap: MUHAMMAD HAFIZ ANWAR
 Nama Panggilan: HAFIZ
 Jenis Kelamin: Laki-laki Perempuan
 NIK: 43742220210006
 NIK (dari data orang tua): 43742220210001
 Tanggal Lahir: 10-03-2015
 Tanggal Lahir: 10-03-2015
 Agama: ISLAM
 Pendidikan: SD/IS
 Pekerjaan: BELAJAR
 Alamat: Pramuksa Komp. Semanda Raya No. 15 C
 RT/RW: 02/002
 Desa/Kelurahan: SUNGAI LULUT
 Kecamatan: BANJARMASIN
 Kabupaten: BANJAR
 Provinsi: KALIMANTAN SELATAN
 Tanggal Beres: 10-03-2019
 (Beres: Orang Tua, Wali, Kom. Agama, Para Ahli, Internal)
 Mula Transkripsi: 10-03-2019
 Penerimaan KIP: Ya Tidak
 Tanggal Bekerja saat ini: 10-03-2019
 Bekerja di mana (jika ada):
 Anak ke: 6
 Jumlah Saudara kandung: 6
 Kewarganegaraan: WNI

2. Data Anak Kandung
 Nama: SAIPUDIN
 Tanggal Lahir: 23-03-1970
 Pendidikan: SD/ARABIANJAT
 Pekerjaan: MEMERIKATA
 Penghasilan Perbulan: < 1 juta 1-3 juta 3-5 juta 5-10 juta > 10 juta
 No. Telp: 0812-994444-80
 No. Hp: 0812-994444-80
 Email:

3. Data Ibu Kandung
 Nama: WATI KURNIA
 Tanggal Lahir: 10-01-1982
 Pendidikan: SD/ARABIANJAT
 Pekerjaan: MENUNJUK BELAJAR ANGINA
 Penghasilan Perbulan: 1000000
 No. Telp: 0812-994444-80
 No. Hp: 0812-994444-80
 Email:

4. Data Wali
 Nama: MOH. DALI
 Tanggal Lahir: 23-03-1970
 Pendidikan: SD/ARABIANJAT
 Pekerjaan: MEMERIKATA
 Penghasilan Perbulan: 1000000
 No. Telp: 0812-994444-80
 No. Hp: 0812-994444-80
 Email:

Data Rincian
 Tanggal Beres: 10-03-2019
 Mula Transkripsi: 10-03-2019
 Penerimaan KIP: Ya Tidak
 Tanggal Bekerja saat ini: 10-03-2019
 Bekerja di mana (jika ada):
 Anak ke: 6
 Jumlah Saudara kandung: 6
 Kewarganegaraan: WNI

Data Persekolahan Anak
 Tanggal Beres Sekolah: 10-03-2019
 Jenis Sekolah: SD/IS
 Waktu tempuh ke sekolah: 10 menit

Pretest
 Jenis Pretest: Ya Tidak
 Nama Pretest:
 Tahun Pretest:
 Penyelenggara:

Beasiswa
 Jenis Beasiswa:
 Tahun Mulai:
 Tahun Akhir:

LAMPIRAN VIII

DOKUMENTASI LAPANGAN

(FOTO)

Kode : DLF

Foto	Kode Keterangan
	DLF.2. Hafiz membuat jurnal pagi bersama teman-temannya didampingi oleh Bu Misna
	DLF.3. Yusup bermain sendirian ketika teman-temannya membuat jurnal pagi dengan bu Misna dan belajar membaca Iqro dengan bu Rahmi
	DLF.4. Yusup rebahan setelah menumpahkan mainan dari bak, temannya berusaha membereskan mainan tersebut
	DLF.5. Kegiatan <i>circle time</i> sebelum bermain bebas di lapangan
	DLF.6. Hafiz bermain di lapangan bersama teman

	<p>DLF.7. Hafiz menggunting dan menempel dibimbing Bu Rahmi</p>
	<p>DLF.8. Yusup duduk di meja saat teman-temannya menyelesaikan tugas</p>
	<p>DLF.9. Yusup mengitari kelas ketika tema dan gurunya melaksanakan sholat Dhuha</p>
	<p>DLF.10. Yusup dan Hafiz makan <i>snack</i> bersama guru dan teman-teman</p>
	<p>DLF.11. Yusup rebahan ketika <i>circle time</i> seblum pulang</p>

	<p>DLF.12. Yusup dan Hafiz mencuci tangan bersama ibu mereka sebelum memasuki ruang kelas</p>
	<p>DLF.13. Hafiz duduk di korasel saat senam pagi</p>
	<p>DLF.14. Bu Misna menemani Yusup bermain</p>
	<p>DLF.15. Hafiz bermain bersama teman, Yusup rebahan</p>
	<p>DLF.16. Yusup dan Hafiz bermain bersama teman-teman di lapangan</p>

LAMPIRAN IX

SURAT-SURAT

Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 21 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 11 Februari 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

- 1. Nama : Dra. Rusdiah M.Pd.I.
NIP/NUP : 196709111994032003
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- 2. Nama : Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701001
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

- Nama : Ika Herpiyana
- NIM : 1601271709
- Jurusan/Prodi : PIAUD
- Judul Skripsi : PENGARUH KETERLAMBATAN BERBICARA TERHADAP INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

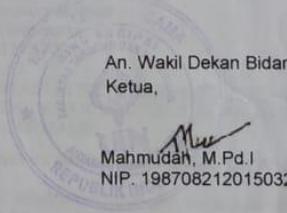
Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 21 Februari 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:

- 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- 2. Ketua Jurusan;
- 3. Dosen Pembimbing
- 4. Arsip.

Surat Keterangan Perubahan Judul

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
9 Maret 2020	
Nomor : 501/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2020	
Lamp : -	
Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth.	
Sdr (i) Ika Herpiyana	
NIM. 1601271709	
Mahasiswa Jurusan PIAUD	
di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PENGARUH KETERLAMBATAN BERBICARA TERHADAP INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU TARBİYATUL ATHFAL BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
INTERAKSI SOSIAL ANAK YANG MEMILIKI HAMBATAN PERKEMBANGAN BICARA (SPEECH DELAY) DI PAUD TERPADU TARBİYATUL ATHFAL BANJARMASIN	
Menunjuk:	
1. Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.	
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
<p>An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p>  <p>Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p> 	

Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 1316/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: IKA HERPIYANA
N I M	: 1601271709
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: JL. CITRA WATI GG. SETIA KAWAN NO. 133 KEL. KEBUN BUNGA KEC. BANJARMASIN TIMUR
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
INTERAKSI SOSIAL ANAK YANG MEMILIKI HAMBATAN PERKEMBANGAN BICARA (SPEECH DELAY) DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: JUMAT, 20 MARET 2020
Tempat	: RUANG 1.27 LOKAL PIAUD
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 24 Juli 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-1617/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : IKA HERPIYANA
Nomor Induk Mahasiswa : 1601271709
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : JALAN CITRA WATI GANG SETIA KAWAN
NOMOR 133, KELURAHAN KEBUN BUNGA,
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR,
BANJARMASIN
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

INTERAKSI SOSIAL ANAK YANG MEMILIKI HAMBATAN PERKEMBANGAN BICARA
(SPEECH DELAY) DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN

Tempat yang dituju : PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL
BANJARMASIN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 25 Maret 2021
Sampai dengan tanggal : 25 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

D. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

IKA HERPIYANA
NIM. 1601271709

Surat Rekomendasi Riset dari UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B-1617/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : IKA HERPIYANA
Nomor Induk Mahasiswa : 1601271709
Jurusan : PIAUD
Semester : X (Sepuluh)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : JALAN CITRA WATI GANG SETIA KAWAN
NOMOR 133, KELURAHAN KEBUN BUNGA,
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR,
BANJARMASIN

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "INTERAKSI SOSIAL ANAK YANG MEMILIKI HAMBATAN PERKEMBANGAN BICARA (SPEECH DELAY) DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN" pada PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN sejak tanggal 25 Maret 2021 sampai dengan 25 Mei 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Maret 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Surat Izin Penelitian untuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 1617 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

24 Maret 2021

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kota Banjarmasin
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : IKA HERPIYANA
N I M : 1601271709
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JALAN CITRA WATI GANG SETIA KAWAN NOMOR 133, KELURAHAN
KEBUN BUNGA, KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR, BANJARMASIN

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN

Surat Izin Penelitian untuk PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1617 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

24 Maret 2021

Yth. **Kepala PAUD TERPADU TARBİYATUL ATHFAL BANJARMASIN**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : IKA HERPIYANA
N I M : 1601271709
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JALAN CITRA WATI GANG SETIA KAWAN NOMOR 133, KELURAHAN
KEBUN BUNGA, KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR, BANJARMASIN

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Surat Rekomendasi Riset dari Dinas



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Pierre Tendean No. 29 telp. 3253373 Fax (0511) 3250914
BANJARMASIN Kode Pos 70231

Nomor : 420/1346 -PAUDNI / Dipendik/2021 Banjarmasin, 24 Maret 2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Universitas Islam Negeri Kalimantan
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor : B-1617/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 Tanggal 24 Maret 2021 perihal Riset Dalam Rangka Penyesunan Skripsi. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : IKA HERPIYANA
2. N.I.M/ NIDN : 1601271709
3. Program Studi : PIAUD
4. Tempat : PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN
5. Jangka Waktu : 25 Maret 2021 s.d 25 Mei 2021
6. Judul : "INTERAKSI SOSIAL ANAK YANG MEMILIKI HAMBATAN PERKEMBANGAN BICARA(SPEECH DELAY) DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATHFAL BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

A.n Kepala Dinas,
Pjt Kepala Bidang Pembinaan PAUD


Ir. Welly Retnawati Hanida, MM
Pembina (V/a)
19650719 199308 2 001

Tembusan Yth :
PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin

Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B- 3738/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : IKA HERPIYANA
NIM : 1601271709
Jurusan/Konsentrasi : PIAUD

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 2 s.d. 12 November 2020

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (72,00)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (81,43)**, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **77,66 (B+)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 November 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

p/Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



Surat Keterangan Selesai Riset dari PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin



**PAUD TERPADU TARBİYATUL ATHFAL
(PAUDT - TA)
DHARMA WANITA PERSATUAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN**



NSS : 002156003033 / NIS : 000850 / NPSN : 30312604
Sekretariat: Jln. Jenderal A. Yani Km. 4,5 Komplek UIN Antasari Banjarmasin No. Telp. 0821-53632391/ 0813-49679678

SURAT KETERANGAN

Nomor: 495/PAUDT-TA/DWP-UIN/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

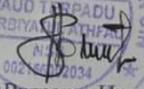
Nama : Sri Purnama Hayati, S.Pd
NIP : 196704052007012022
Jabatan : Kepala TK
Instansi : Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin
Alamat : Jl. A. Yani Km. 4,5 Komp. UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa di bawah ini:

Nama : Ika Herpiyana
Tempat Tanggal Lahir: Barabai, 19 Nopember 1997
Lembaga : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Judul Skripsi : Interaksi Sosial Anak yang Memiliki Hambatan Perkembangan Bicara
(*Speech Delay*) di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin

Mulai pada tanggal 25 Maret – 25 Mei 2021 dan telah selesai melakukan penelitian di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal Banjarmasin.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Terima kasih.

Mengetahui,
Banjarmasin, 23 Juni 2021

Sri Purnama Hayati, S.Pd
NIP. 196704052007012022

Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	18-03-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan teori tentang penanganan guru terhadap interaksi anak yang mengalami keterlambatan bicara pada Bab II. - Tambahkan juga di instrumen penelitian. 	
2.	20-03-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Pada halaman 8 ada alasan memilih tempat penelitian nanti dimasukkan ke alasan memilih judul. - Manfaat penelitian bagi guru dapat ditambah lagi. - Jelaskan lagi tentang metode ABT pada bab II di instrumen penelitian. - Tambahkan teknik wawancara untuk mengumpulkan data cara guru menangani interaksi sosial anak yang mengalami keterlambatan bicara / speech delay. - Instrumen penelitian dilampirkan saja. 	
3.	17-03-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Lanjut ke bab IV. 	

Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	20-03-2020	<ul style="list-style-type: none">- Pada definisi operasional, jelaskan interaksi sosial seperti apa, penanganannya seperti apa, agar lebih spesifik.- Arti/tejemah ayat Alquran dilampirkan saja.- Untuk teknik penulisan, dapat dilihat kembali pada buku pedoman dan panduan proposal & skripsi.	
2.	18-05-2021	<ul style="list-style-type: none">- Lanjutkan ke Bab IV.	