

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Maman, dkk. *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Amalia, Amanda Emi, “Efektivitas Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Segi Empat di Kelas VII MTs Al-Muhajirin Antang Kapuas Kalimantan Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2016.
- Amin, Ihdi, dkk. *Model Pembelajaran PME (Planning-Monitoring-Evaluating) Peningkatan Kinerja Metakognitif, Pemecahan Masalah dan Karakter*, Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019.
- Amin, Ihdi and Scolastika Mariani.2017. ”*PME Learning Model: The Conceptual Theoretical Study Of Metakognition Learning In Mathematics Problem Solvid Based On Constructivism*,” *Internasional Electronic Journal Of Mathematics Education*, 12 (3) : 333-352
- Amir MZ, Zubaidah, 2017. “Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pedidikan Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau*. 10 (1): 60-67.
- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadhli, *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*, Medan: CV Widya Puspita, 2018.
- Anwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2002.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Renika Cipta, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, & Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Daryanto, *Belajar dan Mengajar*, Bandung: Yrama Widya, 2010.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.

- Fasha, Ainuna. 2018. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metakognitif". *Jurnal Didaktik Matematika*, 5 (2): 53-64.
- Fathoni, Abdurrahman, *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Renika Cipta, 2011.
- Fathurrahman, Arief, 2019. "Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork". *Jurnal Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Pakuan*. 7 (2): 843-850
- Fathurrahman, Pupuh, dkk., *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Faijah, Riffiatul, "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Deret Aritmetika dan Geometri Siswa Kelas VIII MTS Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020", Skripsi; Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin, 2019.
- Gunawan, Muhammad Ali, *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Prama Publishing, 2013.
- Hayani, Sri, *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*, Magelang: Graha Cendekia, 2017.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Helmiati, *Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Matematika*, Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Indonesia, Undang-Undang Republik, Nomor 20 pasal 3 *Tentang Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.,
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhamad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Mawaddah, Siti, & Hana Anisah, 2015. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan

- Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat*. 3 (2): 166-175.
- Meisura, Anisah. 2019. “Pengaruh Penerapan Strategi Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2 (1): 13-20.
- Mudyaharjo, Redja, *Pengantar Pendidikan sebuah studi awal tentang dasar-dasar pendidikan pada umumnya dan pendidikan di Indonesia pada khususnya*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2008.
- Murdan, dkk, “Implementasi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Oleh Guru PAI SMP Negeri di Banjarmasin, Studi pada SMPN 3, 7, 23, dan 30”. *Laporan Hasil Penelitian*, Dosen UIN Antasari Banjarmasin, November 2012.
- Nasional, Departemen Pendidikan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Noorrizki, Alipia, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* pada materi Bilangan Bulat di Kelas VII MTsN 2 Barito Kuala”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2018.
- Novita, Tanti. dkk. 2018. “Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika siswa SMA dalam pembelajaran matematikaberorientasi etnomatematika Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 3 (1): 41-54.
- N.R. Husna,R.B. Veronica, A.W. Kurniasih. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Problem Based Learning (PBL) Berdasarkan Self Regulation Siswa, PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika”. 2:
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni, *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Nurkaeti, Nunuy, 2018. “Polya’s Stategy: An Analysis Of Matematical Problem Solving Difficulty In 5<sup>TH</sup>Grade Elementary School”, *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10 (2): 140
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2012.

- Rini, “Efektivitas Model ICARE Berbantuan Geogebra yang ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri Dikelas X MA Ubudiyah Bati-Bati Tahun Pelajaran 2019/2020”, Skripsi; UIN Antasari Banjarmasin, 2020.
- Risnawati, “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tarawang Kabupaten Jeneponto”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, 2018.
- Safitri, Eva, “Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dengan Pendekatan Problem Solving (MMP-PS) Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematika pada Siswa Kelas VIII di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2020.
- Sonda, Ruben. dkk. 2016. “Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Setting Kooperatif Tipe NHT pada Materi Kesebangunan Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Simbuang”. *Jurnal Daya Matematis*. 4 (1): 1-12.
- Syahrudin, “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungannya dengan Pemahaman Konsep ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto”, Tesis; Universitas Negeri Makassar, 2016.
- Subagyo, P. Joko, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2005.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: CV. Alfabeta, 1997.
- \_\_\_\_\_, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sumartini, Tina Sari, 2016. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Kegiatan Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5 (2): 148-158.
- Surani, dkk, 2015. “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4 (12)
- Suratmi & Agustina Sari Purnami, 2017. “Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sarjanawiyata Taman siswa Yogyakarta*. 5 (2): 183-194.

Tatang, *Ilmu Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2012.

Toit, Stephan du & Gary Kotze, *Metacognitive Strategies in the Teaching and Learning Mathematics*, Faculty of Education, 1995.

Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

Zaki, Anita Mutiara, “Pengaruh Model Pembelajaran PME (Planning Monitoring Evaluating) terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa”, Skripsi; Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2019.

Zulmiyetri, dkk. *Penulisan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana, 2020.

<https://news.detik.com/berita/d-5184447/al-mujadalah-ayat-11-dan-pentingnya-ilmu>. Diakses pada tanggal 18 Juli 2021