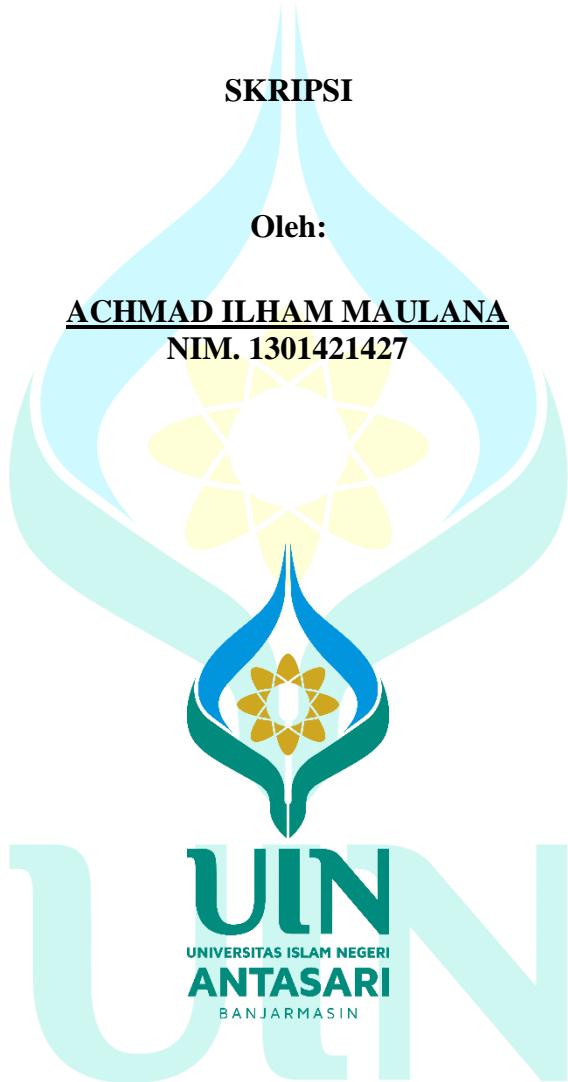


**TAHFIZH AL-QUR`AN DI PONDOK
PESANTREN TAHFIZH AMANAH UMAT
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

ACHMAD ILHAM MAULANA
NIM. 1301421427



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2021

TAHFIZH AL-QUR`AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH AMANAH UMAT KALIMANTAN SELATAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir

Oleh:
ACHMAD ILHAM MAULANA
NIM. 1301421427



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Ilham Maulana
NIM : 1301421427
Tempat dan Tanggal Lahir : Palangkaraya, 20 Desember 1995
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat Kalimantan Selatan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



Achmad Ilham Maulana
NIM. 1301421427

PERSETUJUAN SKRIPSI
TAHFIZH AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
TAHFIZH AMANAH UMAT

Dipersembahkan dan disusun oleh:

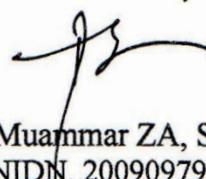
Achmad Ilham Maulana
NIM. 1301421427

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Pengudi

Pembimbing I

Pembimbing II


Bashori, M.Ag
NIP. 19700101 199803 1 002


Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I., MA
NIDN. 2009097903

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir


Dr. Norhidayat, M.A.
NIP. 1977082 7200003 1 002
Tanggal, 13 Juli 2021

PENGESAHAN SKRIPSI
TAHFIZH AL-QUR`AN DI PONDOK PESANTREN
TAHFIZH AMANAH UMAT KALIMANTAN SELATAN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Achmad Ilham Maulana

NIM. 1301421427

Telah Diajukan Pada Tim Penguji

Pada: Hari Kamis, Tanggal 29 Juli 2021

Tim Penguji:

Nama

Tanda Tangan

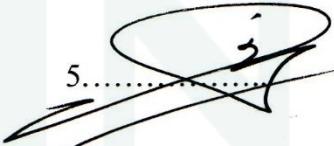
1. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
(Ketua)
2. H. Muhammad Arabiy, M.A.
(Penguji 1)
3. Bashori, M.Ag
(Penguji 2)
4. Dr. Ali Mu'ammar ZA, S.S.I., MA
(Penguji 3)
5. Fakhrie Hanief, MA.
(Notulen)

1.....


2.....


3.....


4.....


5.....


UNIVERSITAS NEGERI
Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Irfan Noor, M. Hum
NIP. 19710414 200312 1 005

ABSTRAK

Achmad Ilham Maulana. 2021. *Tahfizh Al-Qur`an di Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Pembimbing I Bashori, M.Ag dan Pembimbing II Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I., MA.

Kata Kunci: Kegiatan Tahfiz Al-Qur`an, Manajemen Pengelolaan Program Tahfiz.

Tahfiz Al-Qur`an adalah program menghafalkan ayat-ayat Al-Qur`an yang diselenggarakan dalam kegiatan pembelajaran di pondok pesantren. Penelitian tentang Tahfiz Al-Qur`an ini dilakukan di Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat dengan menganalisis kegiatan Tahfiz Al-Qur`an dan manajemen pengelolaannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini yaitu pimpinan, pengurus, asatidz di Pondok Pesantren Amanah Umat dan objek yang diteliti yaitu program Tahfiz Al-Qur`an dan manajemen pengelolaannya. Penelitian ini bersifat deskriptif atau menggambarkan sebuah keadaan tentang program Tahfiz Al-Qur`an dan manajemen pengelolaan Tahfiz di Pondok Pesantren Amanah Umat.

Penelitian ini mendeskripsikan program Tahfiz Al-Qur`an yang terdiri dari muhafiz, target hafalan, metode menghafal, halaqoh, murajaah, dan ujian sima'an. Unsur-unsur kegiatan tersebut merupakan pokok utama dalam program Tahfiz alqur'an di Pondok Pesantren Amanah Umat. Sedangkan Manajemen pengelolaan dalam Pondok Pesantren Amanah Umat ini dalam program Tahfiz Al-Qur`an terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang menjadi tolak ukur sebuah keberhasilan pencapaian dalam program Tahfiz Al-Qur`an di Pondok Pesantren Amanah Umat. Adapun rincian dari manajemen pengelolaan di atas sebagai berikut; *Pertama*, Perencanaan. Membahas tentang perencanaan standar input santri, target hafalan, rincian juz yang di hafal, pembagian halaqoh, metode menghafal, standar pembiayaan, evaluasi program tahfiz. *Kedua*, Pengorganisasian. Membahas tentang bagaimana struktur kepengurusan yang ada di Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat dan bagaimana deskripsi tugas masing-masing kepengurusan. *Ketiga*, Pelaksanaan. Membahas seputar peranan penting dalam sebuah pondok pesantren agar sebuah kegiatan terlaksana dengan baik yaitu kerjasama antar seluruh pihak yang terkait, bagaimana jenis-jenis kegiatannya, alokasi waktu dalam halaqoh Al-Qur`an, buku muta'baah dalam merekam jejak hafalan santri, bagaimana pelaksanaan ujian tahfiz dan aspek-aspek penilaianya. *Keempat*, Pengawasan atau evaluasi. Yaitu dalam sebuah manajemen pengelolaan pentingnya sebuah evaluasi atau pengawasan agar sebuah kegiatan berjalan dengan baik dan sesuai dengan standar yang telah ditentukan. Hasil dari manajemen pengelolaan yang ada di Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat cukup baik dan masih ada upaya untuk mengembangkan dan mengevaluasi kegiatan Tahfiz Al-Qur`an agar menjadi lebih baik lagi kedepannya.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua, bapak Achmad Nasruddin, ibu Marlina, dan keluarga penulis Istri Syarifah Ulfah dan anak Muhammad Atqon Khalifi. Berkat support dan doa dari merekalah sehingga sampai di titik ini. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat terhadap semua orang dan menjadi ladang pahala bagi kita semua terutama dalam pengembangan Pendidikan Al-Qur'an. Aamiin.



MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

"Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang belajar Al Qur`an
dan mengajarkannya." (H.R. Imam Al-Bukhari No. 4639)



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah swt. tuhan sekalian alam, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jua lah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad saw. karena berkat jerih payah beliau lah kita semua dapat menikmati Iman, Islam dan Ihsan. Setelah melalui berbagai halangan dan hambatan, Alhamdulillah akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya banyak dukungan, motivasi serta semangat yang diberikan semua pihak sehingga skripsi yang berjudul “Tahfizh Al-Qur`an di Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat Kalimantan Selatan” dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang berjasa memberikan dukungan dan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
3. Bapak Dr. Norhidayat, M.A. selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir yang memberikan arahan dan persetujuan skripsi ini.
4. Bapak Bashori, M. Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I, M. Ag. selaku pembimbing II yang tidak pernah lelah

memberikan arahan serta motivasi dari awal sampai penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan jasa dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis untuk penelitian serta seluruh Civitas Akademika UIN Antasari Banjarmasin yang tidak bisa disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih.
6. Kedua orang tua yang selalu mensupport dengan mendoakan dan memberikan segalanya kepada penulis selama kuliah dan sampai di titik ini. Semoga skripsi ini menjadi kebahagiaan buat orang tua penulis.
7. Terima kasih istri dan anakku yang telah menemani dalam proses perjuangan ini baik susah, sedih, senang dan bahagia.
8. Kepada seluruh Keluarga Besar UPT. Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin, karena telah menjadi bagian dari pengalaman-pengalaman yang begitu banyak dan berharga.
9. Kepada Seluruh keluarga Besar Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat dan Karantina Tahfizh Al-Qur`an Cabang Kalimantan Selatan yang telah memberikan banyak pengalaman berharga dalam perjalanan hidup penulis.
10. Serta sahabat-sahabat seperjuangan di jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir angkatan 2013 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, hanya bisa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Semoga Allah swt. selalu melindungi dan memberikan rahmat kepada kita semua.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat, keselamatan dan karunia-Nya kepada mereka semua serta pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 13 Juli 2021



Penulis



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ث	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	Ain	'
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ه	H	H	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	R	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	'
14.	ص	Sh	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dhad	ض				

B. Mad dan Diftong

- | | | | |
|--------------------------|-------|--------------|------|
| 1. <i>Fathah Panjang</i> | : آ/â | 4. <i>وأ</i> | : Aw |
| 2. <i>Kasrah Panjang</i> | : Î/î | 5. <i>ٻا</i> | : Ay |
| 3. <i>Dhammah</i> | : Û/û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; انبر ditulis *rabbânah*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; ةعراقلًا ditulis *al-qâri'ah*, نيكاسملا ditulis *al-masâkîn*, نوحلمنا ditulis *al-muflîhûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ڦ)
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya ئورفاكلا ; نورفاكلا ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya؛ لاجرلا ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ء)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya؛ ڦرقبلًا ditulis *al-baqarah*. Bila bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya؛ لاما ڏاڪز ditulis *zakât al-mâl*, atau ئاسنلا ڦروس ditulis *sûrah an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya؛ وهو نيقزرلاريچ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

C. Singkatan-singkatan

NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
H.R.	: Hadis Riwayat
NIP	: Nomor Induk Pegawai
swt.	: Subhanahu wa Ta'ala
Vol.	: Volume
Q.S.	: Qur'an Surah
r.a	: Radhiyallâhu 'anhu
saw.	: Shalla Allahu 'alayhi wa Salim
t.th.	: Tanpa Tahun Terbit
terj.	: Terjemahan
No.	: Nomor
Dkk.	: Dan Kawan-kawan
EMIS	: (Education Management Information System)
UPT.	: Unit Pelaksana Teknis
Rt.	: Rukun Tetangga
Rw.	: Rukun Warga

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
SINGKATAN-SINGKATAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	8
D. Definisi Operasional.....	9
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Metode Penelitian.....	14
G. Sistematika Penulisan	19

BAB II LANDASAN TEORI

A. Sistem Kegiatan Tahfiz	
1. Pengertian Tahfiz Al-Qur`an	21
2. Tujuan & Syarat dalam Menghafal Al-Qur`an	24
3. Langkah-langkah dalam Menghafal.....	27
4. Metode Menghafal Al-Qur`an	29
5. Keutamaan Menghafal Al-Qur`an	31
6. Manfaat Menghafal Al-Qur`an	32
7. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	33
B. Manajemen Pengelolaan Tahfiz	38

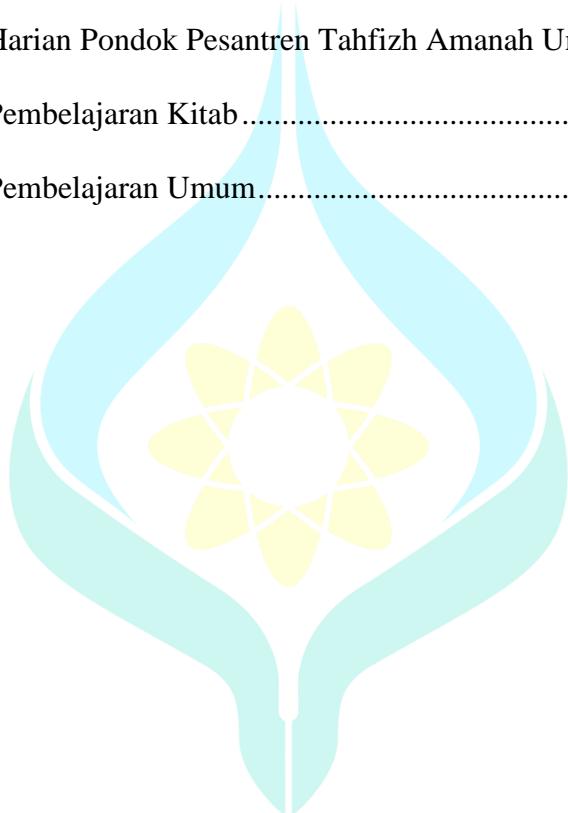
BAB III KONDISI OBJEKTIF PONDOK PESANTREN TAHFIZH AMANAH UMAT

A. Latar Belakang dan Sejarah Berdiri	41
B. Tujuan, Visi dan Misi Pondok	44
C. Standar Kelulusan	44
D. Sarana dan Prasarana.....	45
E. Keadaan Yayasan, Asatidz, Staf Karyawan	46
F. Keadaan Santri	49

G. Program Pendidikan	49
H. Kegiatan dan Jadwal Kegiatan	50
I. Ekstrakulikuler	57
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Kegiatan Program Tahfiz Al-Qur`an	58
1. Muhibah	58
2. Target Hafalan.....	62
3. Metode Menghafal	62
4. Halaqoh	63
5. Muraja'ah	64
6. Ujian Sima'an	64
B. Manajemen Pengelolaan Program Tahfiz Al-Qur`an	65
1. Perencanaan (<i>Planning</i>) kegiatan Tahfiz Al-Qur`an.....	65
a. Standar Input Santri.....	66
b. Target Hafalan.....	67
c. Rincian Juz yang di hafal	67
d. Pembagian Halaqoh	67
e. Metode Menghafal	68
f. Standar Pembiayaan	68
g. Evaluasi Program Tahfiz.....	69
2. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>) Tahfiz Al-Qur`an.....	69
a. Struktur Kepengurusan.....	70
b. Deskripsi Tugas Kepengurusan	71
3. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>) kegiatan Tahfiz Al-Qur`an	73
a. Pihak yang terkait.....	73
b. Keputusan kegiatan	73
c. Tujuan Pelaksanaan.....	73
d. Jenis-jenis kegiatan	73
e. Alokasi waktu	74
f. Buku Mutaba'ah.....	74
g. Pelaksanaan Ujian Tahfiz.....	74
h. Aspek Penilaian Ujian Tahfizh	75
4. Pengawasan (<i>Controlling</i>) dan Evaluasi	76
BAB V PENUTUPAN	
A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kondisi Sarana dan Prasarana.....	45
Tabel 1.2 Kondisi Jumlah Santri Periode 2020-2021	49
Tabel 1.3 Jadwal Harian Pondok Pesantren Tahfizh Amanah Umat	50
Tabel 1.4 Jadwal Pembelajaran Kitab.....	55
Tabel 1.5 Jadwal Pembelajaran Umum.....	56



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN