

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian kualitatif jika dilihat dari sifat datanya, karena data yang dikumpulkan bersifat deskriptif atau kata-kata. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya, perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll. Denzin dan Lincoln dalam Moleong menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.<sup>54</sup>

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau penelitian yang dilaksanakan secara langsung di lapangan untuk meneliti tentang peranan orang tua dalam pendidikan shalat pada keluarga pembuat sekaligus penjual kue di Pasar Ulin Raya Banjarbaru. Sedangkan pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan kualitatif dengan mendeskripsikan pembelajaran Fiqih Bab shalat menggunakan metode demonstrasi.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian adalah tempat dimana penelitian dilaksanakan. Penetapan lokasi penelitian merupakan tahap yang sangat penting dalam penelitian kualitatif,

---

<sup>54</sup> Leny J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), h.5.

karena dengan ditetapkannya lokasi penelitian berarti objek dan tujuan sudah ditetapkan sehingga mempermudah dalam melakukan proses penelitian. Lokasi ini bisa dilakukan di wilayah tertentu atau suatu lembaga tertentu dalam masyarakat.

Lokasi penelitian ini dilakukan di Kelurahan Landasan Ulin Tengah tepatnya di Pasar Ulin Raya Banjarbaru dan lingkungan sekitar pasar yang merupakan tempat tinggal responden. Lokasi ini dipilih karena merupakan sumber data yang akurat dan jelas yakni dimana pedagang yang menjadi responden dan berstatus sebagai pembuat sekaligus penjual kue bekerja.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 4 keluarga atau orang tua (ayah/ibu) yang berstatus sebagai pembuat sekaligus penjual kue di Pasar Ulin Raya Banjarbaru dan berdomisili di sekitar wilayah Pasar Ulin Raya Banjarbaru. Penentuan subjek ini menggunakan *purpose sampling*, artinya “teknik sampling yang digunakan oleh peneliti jika peneliti mempunyai pertimbangan sampelnya”. Dengan kriteria seperti: keluarga yang akan diteliti berdomisili di wilayah sekitar Pasar Ulin Raya Banjarbaru, kedua orang tua yang akan diteliti sama-sama pedagang/swasta, terdapat anak yang berusia sekitar 6-15 tahun dan sedang duduk di bangku sekolah dasar atau sekolah menengah pertama didalam keluarga tersebut, latar belakang pendidikan orang tua minimal SD/ sederajat.<sup>55</sup>

---

<sup>55</sup> Suharsimi Arikunto, Manajemen Penelitian (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), h. 128.

Kriteria di atas diterapkan untuk mencegah kesimpangsiuran data didalam penelitian sehingga data yang diperoleh benar-benar valid dan terjamin keabsahannya.

## 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah peranan orang tua dalam pendidikan shalat anak-anaknya yang sedang dalam fase pertumbuhan remaja yaitu sekitar berusia 6-15 tahun.

## **D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

### 1. Data

Data merupakan keterangan atau bahan yang dapat menjadikan dasar dalam suatu kajian. Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok (primer)

Data pokok (primer) merupakan data verbal atau data yang diperoleh dari hasil wawancara dari responden atau subjek penelitian dan informan. Pada penelitian ini data yang diperoleh berkenaan dengan peranan orang tua dalam pendidikan shalat anak yang berprofesi sebagai pembuat sekaligus penjual kue di Pasar Ulin Raya Banjarbaru yang meliputi:

- 1) Membimbing dan membiasakan anak untuk beribadah
- 2) Pengawasan kewajiban orang tua melihat dan mengawasi sikap dan perilaku anak agar tidak jauh dari jati dirinya

- 3) Mengajarkan dan membiasakan bacaan shalat serta pelaksanaannya

b. Data Penunjang (sekunder)

Data penunjang (sekunder) adalah bahan-bahan yang memberi petunjuk atau penjelasan terhadap data pokok. Data ini juga disebut sebagai data pelengkap atau data tambahan yang bersifat untuk mendukung data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah umum Pasar Ulin Raya Banjarbaru
- 2) Gambaran subjek penelitian
- 3) Data responden dan informan
- 4) Kondisi geografis Pasar Ulin Raya Banjarbaru

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Apabila peneliti menggunakan kuesioner atau wawancara dalam pengumpulan datanya, maka sumber data disebut dengan responden atau orang yang merespon dan menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti, baik pertanyaan tertulis maupun lisan. Data yang digali oleh penulis melalui sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden, yaitu 4 keluarga yang berstatus sebagai pedagang yang telah ditetapkan sebagai subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan pendukung, yaitu semua pihak yang dianggap bisa memberikan informasi dalam kasus penelitian ini seperti tokoh masyarakat setempat atau petugas sekitar Pasar Ulin Raya Banjarbaru.

- c. Dokumen, yaitu untuk mengetahui gambaran umum lokasi penelitian seperti foto yang berkaitan dengan bahan penelitian.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara untuk mengumpulkan semua data yang telah diperoleh hingga mendapatkan kesimpulan. Penelitian ini menggunakan pengumpulan data dengan beberapa teknik yaitu:

- a. Observasi

Teknik ini digunakan penulis untuk melihat langsung dilokasi penelitian dengan cara diteliti atau diamati dengan seksama.<sup>56</sup> Dan mengumpulkan data pelengkap yang berkenaan dengan masalah yang diteliti yakni bagaimana peranan orang tua dalam melaksanakan pendidikan shalat pada keluarga pembuat sekaligus penjual kue di Pasar Ulin Raya Banjarbaru.

- b. Wawancara

Wawancara adalah suatu proses percakapan dengan maksud untuk mengkonstruksi mengenai orang, kejadian, kegiatan, motivasi, perasaan, dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu pihak pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan pihak menjawab yaitu orang yang diwawancarai.<sup>57</sup> Penulis menggunakan metode wawancara ini sebagai informasi tentang permasalahan yang akan diteliti.

- c. Dokumentasi

---

<sup>56</sup> M. Farid Nasution dan Fahrudin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17.

<sup>57</sup> Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), h.3

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan dokumentar yaitu melalui dokumen-dokumen. Teknik ini digunakan untuk melengkapi data-data yang sudah ada dan berkaitan dengan yang di teliti oleh penulis melalui dokumen dalam bentuk tertulis maupun berupa foto-foto aktivitas masyarakat yang berprofesi sebagai pembuat sekaligus penjual kue di Pasar Ulin Raya Banjarbaru.

Tabel I. Matriks Penelitian.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Shalat Pada Keluarga Pembuat Sekaligus Penjual Kue di Pasar Ulin Raya Banjarbaru meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Membimbing dan membiasakan anak untuk beribadah</li> <li>2) Pengawasan kewajiban orang tua melihat dan mengawasi sikap dan perilaku anak agar tidak jauh dari jati dirinya</li> <li>3) Mengajarkan dan membiasakan bacaan shalat serta pelaksanaannya</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responden dan informan pendukung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi, wawancara dan dokumentasi</li> </ul>
2.	Faktor pendukung dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responden dan informan pendukung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi, wawancara dan dokumentasi</li> </ul>

3.	<p>penghambat dalam membentuk pendidikan shalat anak pada keluarga pembuat sekaligus penjual kue di Pasar Ulin Raya Banjarbaru.</p> <p>Gambaran umum lokasi penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sejarah umum Pasar Ulin Raya Banjarbaru</li> <li>Gambaran subjek penelitian</li> <li>Data responden dan informan</li> <li>Kondisi geografis Pasar Ulin Raya Banjarbaru.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responden, informan pendukung dan dokumen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi, wawancara dan dokumentasi</li> </ul>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

#### d. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan, yaitu:

- Koleksi, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai jenisnya sehingga memudahkan penganalisisan selanjutnya.
- Editing, yaitu memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.

#### e. Analisis Data

Analisis data adalah suatu proses atau upaya untuk mengolah data menjadi informasi yang baru. Proses ini cukup diperlukan agar karakteristik

data bisa menjadi lebih mudah untuk dimengerti dan berguna sebagai solusi untuk suatu permasalahan khususnya kalau itu berkaitan dengan penelitian.

Analisis data yang dilakukan oleh penulis yaitu dengan mengumpulkan data dan diolah, kemudian dijelaskan dalam penyajian data dengan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskriptifkan atau memberikan gambaran data yang ada atau keadaan yang sebenarnya sehingga setelah diteliti menjadi jelas.<sup>58</sup>

#### f. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian adalah langkah-langkah yang dipakai untuk mengumpulkan data guna menjawab pertanyaan penelitian yang diajukan didalam penelitian ini, dalam prosedur penelitian ini penulis membagi kepada 4 tahapan, yaitu sebagai berikut:

##### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti. Lokasi yang dituju adalah Pasar Ulin Raya Banjarbaru.
- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat mengenai desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

##### 2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.

---

<sup>58</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabet CV, 2013), h. 345.

- b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman pada hasil seminar.
- c. Memohon surat izin riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang terkait dalam penelitian ini.
- b. Mengumpulkan data dari para responden dan informasi sesuai dengan pengumpulan data yang telah direncanakan.
- c. Membuat, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

### 4. Tahap Akhir

- a. Menyusun hasil laporan proposal skripsi penelitian.
- b. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi penelitian yang diajukan.
- c. Memperbanyak naskah skripsi yang telah direvisi dan disetujui oleh dosen pembimbing, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk diuji dan di pertanggung jawabkan.