

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Wahyuni Eka, "Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Akuntansi", Skripsi; Fakultas Ekonomi UIN Yogyakarta, 2018.
- Ali, H. Muhammad, *Guru Dalam proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru algesindo, 2010.
- Aminah, Siti. 2021. Sinergitas Guru dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru*. 2 (1): 36
- Bararah, Isnawardatul. 2017. Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. 7 (1): 131
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin, *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*. Cetakan ke-2, Jakarta: PT. RINEKA CIPTA, 2002.
- Direktorat Pengembangan Pendidikan ITB, *Google Classroom: Panduan Mengelola Kelas Daring*, https://ditbangdik.itb.ac.id/wp-content/uploads/sites/356/2020/03/Google-Classroom-Panduan-Mengelola-Kelas-Daring_v02.pdf, di akses 30 April 2021.
- Ghirardini, *E-learning Methodologies. Germany: Federal Ministry of Food, Agriculture and Consumer Protection*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Ghofur, Abd. 2018. Using Google Classroom on Inquiry Based Learning to Improve Student's Learning Participation. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 10 (2):1503-1509.
- Google Classroom: *Cara Membuat dan Menggunakannya dengan Mudah*, <https://www.merdeka.com/gaya/google-classroom-cara-membuat-dan-menggunakannya-dengan-mudah.html>, di akses 11 Mei 2020.
- Hapsari, Swita Amalia dan Heri Pamungkas. 2018. Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online di Universitas Dian Nuswantoro. *Wacana*. 18 (2): 229.

- Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- <https://www.kompas.tv/article/74608/sorotan-dampak-corona-ke-dunia-pendidikan>.
Di akses 6 Mei 2020.
- <https://www.kompasiana.com/arditasyalwa/5e7ba8d6097f36116506b8a2/pembelajaran-daring-efektif>. Di akses 6 Mei 2020.
- <https://www.kompasiana.com/arditasyalwa/5e7ba8d6097f36116506b8a2/pembelajaran-daring-efektif>. Di akses 6 Mei 2020.
- Isman. 2016. Pembelajaran Media Dalam Jaringan (Moda Jaringan). *Muhammadiyah University Press*: 587.
- Kasiram, Moh, *Metodologi Penelitian Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*, Malang, UIN-MALIKI PRESS, 2010.
- Kunandar, *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sertifikasi Guru*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- _____, *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*, Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Kusuma, Alam Budi dan Widi Astuti. 2019. Analisis Penerapan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Google Classroom. *Jurnal Lahjah Arabiyah*: 67-89.
- Mahnun, Nunu. 2018. Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam dalam Mewujudkan World Class University, *IJIEM: Kajian Teori dan Hasil Penelitian*. 1 (1): 32
- Meidawati, dkk. 2019. Pengaruh Daring *Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. dalam *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship IV*: 1-2
- Moleong, Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muhaimin, dkk, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: CV Citra Metode, 1996.

- Muslik, Ahmad. 2019. Google Classroom Sebagai Alternatif Digitalisasi Pembelajaran Matematika di Era Evolusi Industri 4.0. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*. 7 (2): 251.
- Nurdin, Syafrudin dan Adrianoni, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Nurkencana, Wayan, dan PPN sunartana, *Evaluasi Hasil Belajar*, Surabaya: Usaha Nasional, 2003.
- Panduan Penggunaan Google Classroom Untuk Dosen Universitas Mercu Buana Yogyakarta, [https://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2016/10/Dosen-GCR Ver1.pdf-1-1.pdf](https://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2016/10/Dosen-GCR%20Ver1.pdf-1-1.pdf), Di akses 11 Mei 2020.
- Pidarta, Made, *Perencanaan Pendidikan Partisipatori dengan pendekatan sistem*, Jakarta: Renika Cipta, 2005.
- Pohan, Albert Efendi, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, CV Sarnu Untung, 2020.
- Rozak, Abd, dan Azkia Muharom Albantani. 2018. Desain perkuliahan bahasa Arab melalui google classroom. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. 5 (1): 85.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, Ponorogo: CV Nata Karya, 2019.
- Soyanto, Bagong, *Metode Peneilitian Sosial*, Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup, 2008.
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensido, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suryabrata, Sumadi, *Metodelogi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Suryodubroto, B, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Renika Cipta, 2002.

Syarifudin, Albitar Septian. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. 5 (1): 33

Tentang *Classroom*, <https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020279?hl=id>, di akses 09 Mei 2020.

Yuliani, Meda, *Pembelajara Daring Untuk Pendidikan Teori Dan Penerapan*, Buku Elektroik: 2020.