

## ABSTRAK

**Yusril Ihza M. Noor, 2021.** *Pelaksanaan Pembelajaran Daring dengan Platform Google Classroom Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin pada Mata Kuliah GMI18226 Pendidikan Kesenian dan Budaya, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.*

Pembimbing: (I) Dr. M. Ramli, M. Pd. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi (II) Helda Rahmawati, S. Si., M. Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Berkaitan dengan kondisi sekarang negara Indonesia adalah salah satu dari sekian banyak negara yang juga ikut terdampak virus *covid-19*. Dengan itu pemerintah memutuskan untuk melaksanakan proses pembelajaran dilakukan dengan sistem dalam jaringan dengan *platform-platform* yang tersedia untuk menunjang proses pelaksanaan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring dengan *platform google classroom* di jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin pada mata kuliah GMI18226 Pendidikan Kesenian dan Budaya dan faktor yang menjadi penunjang dan penghambat proses pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field reseach*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif diskriptif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang dosen pengampu mata kuliah dan 5 orang mahasiswa ketua mata kuliah GMI18226 Pendidikan Kesenian dan Budaya pada jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring dengan *platform google classroom* jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin pada mata kuliah GMI 18226 Pendidikan Kesenian dan Budaya dan faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan pembelajaran daring dengan *platform google classroom* jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin pada mata kuliah GMI 18226 Pendidikan Kesenian dan Budaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pelaksanaan pembelajaran daring dengan *platform google classroom* mata kuliah GMI18226 Pendidikan Kesenian dan Budaya terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Faktor penunjang dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran adalah dalam pelaksanaan memberikan kemudahan kepada dosen dan mahasiswa dengan adanya berbagai fitur-fitur yang dapat menunjang dalam proses pembelajaran daring berlangsung dan minimnya jaringan internet karena tidak semua individu berada pada tempat yang sama.