

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN NATURALISTIK ANAK USIA
DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU
ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG
IBU KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
ANTUNG NURUSSYAMSIH**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

2021

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN NATURALISTIK ANAK USIA
DINI KELOMPOK B DI PAUD TERPADU
ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG
IBU KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

**Antung Nurussyamsiah
170102080106**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Antung Nurussyamsiah
NIM : 170102080106
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Antung Nurussyamsiah

Antung Nurussyamsiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin

Ditulis oleh : Antung Nurussyamsiah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2021
Tempat dan tanggal lahir : Jatuh, 14 April 1999
Alamat : Jl. A Yani Km. 5,7 Gang Karya Baru rt. 24
Kec. Pemurus Luar, Kota Banjarmasin,
Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan, 70236.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Siti Aisyah, M.Ag
NIP. 197205092006042001



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 201701002

Mengetahui
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Siti Aisyah, M.Ag

NIP : 197205092006042001

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Antung Nurussyamsiah

NIM : 170102080106

Judul :Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 06 Juli 2021

Tertanda,



Dr. Siti Aisyah, M.Ag
197205092006042001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd

NIP : 201701002

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Antung Nurussyamsiah

NIM : 170102080106

Judul :Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Aanak Usia Dini Kelompok B di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 06 Juli 2021

Tertanda,



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd
201701002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin. Nama: Antung Nurussyamsiah, NIM: 170102080106, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 19 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Emroni.M.Ag	
2	Murniyanti Ismail. S.Pd.M.Pd	
3	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I.M.Pd	

ABSTRAK

Antung Nurussyamsiah. 2021.*Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin.* Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Siti Aisyah, M.Ag (II) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru dan Kecerdasan Naturalistik

Peneliti melihat adanya keunikan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak usia dini dan faktor yang memengaruhi strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan empat tahapan analisis data yaitu proses pengumpulan data, proses reduksi data, proses penyajian data dan proses verifikasi data atau penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak usia dini yaitu dengan menggunakan beberapa metode, diantaranya metode demonstrasi, metode bercakap-cakap/ tanya jawab, metode sosio drama/ bermain peran, metode karyawisata dan metode proyek. Hal tersebut juga dipengaruhi oleh beberapa faktor yang menunjang pelaksanaan guru dalam melaksanakan strategi dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak usia dini, seperti faktor guru, faktor media, faktor ruang kelas, faktor komunikasi. Beberapa faktor tersebut dapat memberikan pengaruh terhadap pelaksanaan strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak usia dini.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan kemudahan serta kekuatan dalam penggarapan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk orang tuaku

Saya ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada Mama, Abah, Adik dan seluruh keluarga yang sudah memberikan segala do'a, dukungan dan kepercayaan kepada saya dalam menempuh pendidikan selama hidup ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk bisa membanggakan keluarga dan semoga ilmu yang diperoleh dapat memberikan manfaat dan keberkahan dunia dan akhirat.

Para dosen PIAUD dan dosen yang pernah mengajar saya ucapkan terimakasih atas segala bekal ilmu pengetahuan yang telah diberikan. Teruntuk dosen pembimbing Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd saya ucapkan banyak terimakasih karena selalu meluangkan waktunya untuk mengarahkan dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini

Ucapan terimakasih juga saya ucapkan kepada temanku Ainurrida yang telah menemani berproses selama masa kuliah. Terimakasih kepada Mili, Risda, Devi dan teman-teman PIAUD 2017 A atas segala pengalaman dan kenangan yang telah kita lalui bersama di bangku perkuliahan. Dan terimakasih juga kepada teman-teman kontrakan H.Gaffar atas segala dukungannya. Semoga kita semua dapat menjadi orang yang bermanfaat dimanapun kita berada.

MOTTO

**“ANAK USIA DINI ADALAH PENERUS DAN HARAPAN
BANGSA, MAKA BERIKANLAH STIMULUS YANG
TEPAT PADA TUMBUH KEMBANGNYA”**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam tak lupa pula dilimpahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa kita dari zaman kebodohan hingga ke zaman penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak usia dini. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Kepala Sekolah, Guru dan Staf PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahkan rahmat dari-Nya Aamiin.

Banjarmasin, 10 Juni 2021

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Antung', enclosed within a faint, light-colored rectangular border.

Antung Nurussyamsiah

170102080106

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Anak Usia Dini	14
B. Pengertian Guru	17
C. Pengertian Strategi Pembelajaran	18
D. Pengertian Kecerdasan Naturalistik	22
E. Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	47
F. Keabsahan Data	49
G. Prosedur Penelitian	51

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	53
B. Penyajian Data	62
C. Analisis Data	91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	104
B. Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

TABEL I : Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara.....	45
TABEL II : Tahapan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif.....	48
TABEL III : Keadaan Peserta DidikPAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin.....	56
TABEL IV : Keadaan Guru dan Staf PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin.....	57
TABEL V : Prasarana PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin.....	58
TABEL VI : Jadwal Perputarn Sentra Kelompok A dan Kelompok B	59
TABEL VII : Jadwal Perputaran Sentra Kelompok Bermain	60
TABEL VIII : Jadwal Kegiatan Satu Hari	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemahan	111
LAMPIRAN II : Catatan Lapangan Wawancara	112
LAMPIRAN III : Catatan Lapangan Observasi	122
LAMPIRAN IV : Catatan Lapangan Dokumentasi	124
LAMPIRAN V : Surat	129
LAMPIRAN VI : Daftar Riwayat Hidup	135