

ABSTRAK

Antung Nurussyamsiah. 2021.*Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin.* Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Siti Aisyah, M.Ag (II) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru dan Kecerdasan Naturalistik

Peneliti melihat adanya keunikan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak usia dini dan faktor yang memengaruhi strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan empat tahapan analisis data yaitu proses pengumpulan data, proses reduksi data, proses penyajian data dan proses verifikasi data atau penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak usia dini yaitu dengan menggunakan beberapa metode, diantaranya metode demonstrasi, metode bercakap-cakap/ tanya jawab, metode sosio drama/ bermain peran, metode karyawisata dan metode proyek. Hal tersebut juga dipengaruhi oleh beberapa faktor yang menunjang pelaksanaan guru dalam melaksanakan strategi dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak usia dini, seperti faktor guru, faktor media, faktor ruang kelas, faktor komunikasi. Beberapa faktor tersebut dapat memberikan pengaruh terhadap pelaksanaan strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak usia dini.