

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian dari pembahasan tiap bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak kelompok B sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. Kegiatan yang dilaksanakan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu merupakan batu loncat bagi anak untuk berkembang dari main yang belum mempunyai kontrol menjadi main yang terkontrol gerakannya. Strategi yang digunakan guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak yaitu dengan menggunakan beberapa metode, diantaranya metode demonstrasi, metode bercakap-cakap/ tanya jawab, metode sosio drama/ bermain peran, metode karyawisata dan metode proyek. Dalam melaksanakan strategi pembelajaran, guru juga menggunakan beberapa jenis media seperti, seperti Alat Permainan Edukatif (APE), *real media* dan mendaur ulang barang bekas menjadi media, sehingga diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam untuk anak. Pelaksanaan pembelajaran mengenai strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak meliputi materi yang disesuaikan dengan

tema, media yang digunakan untuk anak dapat memahaminya, dan metode untuk menyampaikan informasi dari guru maupun anak agar dapat menstimulasi perkembangannya. Evaluasi dilakukan dengan mengukur pencapaian anak dalam memahami materi yang telah disampaikan.

2. Faktor pendukung strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak kelompok B yaitu: (a) faktor media, (b) faktor guru, (c) faktor ruang kelas, (d) faktor anak, (e) sistematis dan mudah, (f) faktor komunikasi. Keenam faktor ini akan memberikan pengaruh pada pelaksanaan strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistic anak di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin.

## **B. Saran**

Berdasarkan analisa yang telah menghasilkan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti akan mencoba memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan pertimbangan, dalam pelaksanaan strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan tenaga pendidik PAUD, bagi guru dan staf agar dapat tetap mempertahankan segala pelayanan dan fasilitas yang ada. Peneliti mengharapkan para guru untuk selalu bisa mengikuti pelatihan

dan seminar agar pembelajaran dan strategi yang telah ada dapat lebih dikembangkan lagi.

2. Bagi anak, kecerdasan naturalistik sangat penting dalam kehidupan sehari-hari maka dari itu harus terus belajar dan mengeksplorasi alam sekitarnya sehingga dapat memiliki sikap peka dan peduli terhadap alam sekitar.
3. Bagi peneliti, peneliti sebaiknya juga aktif dalam memberikan arahan kepada anak tentang pembelajaran yang dilakukan agar anak dapat lebih fokus ketika kegiatan pembelajaran.
4. Bagi pembaca, diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah wawasan tentang mengembangkan kecerdasan naturalistik anak.