

**STUDI KASUS KEIKHLASAN ORANG TUA YANG  
MEMILIKI DUA ANAK DENGAN AUTISME**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ABDUSSAMAD**  
**NIM. 1601451219**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN  
2021**

# **STUDI KASUS KEIKHLASAN ORANG TUA YANG MEMILIKI DUA ANAK DENGAN AUTISME**

## **SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Sarjana  
Psikologi Islam**

**Oleh:  
ABDUSSAMAD  
NIM. 1601451219**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdussamad  
NIM : 1601451219  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banua Hanyar, 8 Mei 1997  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Studi Kasus Keikhlasan Orang Tua Yang Memiliki Dua Anak Dengan Autisme" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Abdussamad  
NIM. 1601451219

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### STUDI KASUS KEIKHLASAN ORANG TUA YANG MEMILIKI DUA ANAK DENGAN AUTISME

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Abdussamad**  
**NIM. 1601451219**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dra. Mulyani, M. Ag  
NIP. 196810101994032004

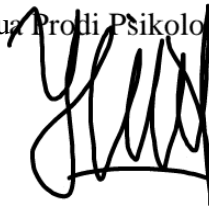
Pembimbing II



Mahdia Fadhila, M. Psi. Psikolog  
NIDN. 2002088701

Mengetahui

Ketua Prodi Psikologi Islam



Yulia Hairina M. Psi. Psikolog  
NIP. 19840318 201101 2 009

Selasa, 29 Juni 2021

## PENGESAHAN SKRIPSI






### STUDI KASUS KEIKHLASAN ORANG TUA YANG MEMILIKI DUA ANAK DENGAN AUTISME

Dipersembahkan dan disusun oleh:

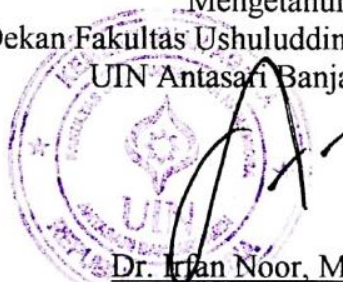
**Abdussamad**  
**NIM. 1601451219**

Telah Diajukan pada Tim Penguji  
Pada: Hari Rabu, Tanggal 28 Juli 2021

#### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag (Ketua)	1 
2. Yulia Hairina, M. Psi. Psikolog (Anggota)	2 
3. Dra. Mulyani, M. Ag (Anggota)	3 
4. Mahdia Fadhila, M. Psi. Psikolog (Anggota)	4 
5. Musfichin, M. A (Notulis)	5 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Irfan Noor, M. Hum  
NIP. 19710414 200312 1 005

## ABSTRAK

**Abdussamad, 1601451219.** *Studi Kasus Keikhlasan Orang Tua Yang Memiliki Dua Anak Dengan Autisme.* Pembimbing: (I) Dra. Mulyani M. Ag. (II) Mahdia Fadhila, M. Psi. Psikolog.

Kata kunci: keikhlasan orang tua, autisme, PLDPI provinsi kalimantan selatan

Setiap orang tua menginginkan anaknya terlahir dalam keadaan sempurna tanpa ada kekurangan fisik maupun psikis. Namun, tidak semua yang manusia inginkan dapat menjadi kenyataan, misalnya anak mengalami gangguan autisme. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti diketahui ada orang tua yang bisa menerima anaknya dengan keadaan autisme dan masih ada orang tua yang belum bisa menerima anaknya dengan keadaan autisme. Sehingga penelitian ini untuk mengetahui hal yang serupa dengan penerimaan, namun dalam kajian Psikologi Islam yakni proses keikhlasan orang tua yang memiliki dua anak dengan autisme dan faktor yang mempengaruhi keikhlasan orang tua yang memiliki dua anak dengan autisme.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek dalam penelitian ini ialah sepasang suami istri yang beragama Islam dan memiliki dua anak berkebutuhan khusus yang mana anak tersebut didiagnosa autisme dan sedang menjalani terapi di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi (PLDPI) Provinsi Kalimantan Selatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses menuju keikhlasan sepasang suami istri ini terdapat perbedaan. Saat mengetahui hasil diagnosa, respon pertama yang ditunjukkan suami ialah emosi positif. Meskipun sempat kaget, namun ia dapat mengendalikan emosi bahwa apa yang terjadi pada anaknya merupakan ketentuan Allah Swt sehingga bagaimanapun kondisinya ia harus tetap menerimanya. Sedangkan respon yang ditunjukkan istri adalah emosi negatif yakni perasaan sedih dan gelisah. Ia juga mengaku merasakan ‘depresi’ seperti *down* dan *stress* karena mendapat pernyataan dari pihak-pihak tertentu yang seolah menyalahkan dirinya atas penyakit yang di derita anaknya. Membutuhkan waktu selama dua minggu baginya untuk meyakinkan diri bahwa bagaimanapun kondisi anaknya tetap saja merupakan titipan dari Allah Swt dan ia pasti bisa menjaganya. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi keikhlasan orang tua yang memiliki dua anak dengan autisme dalam penelitian ini ialah dipengaruhi oleh pemahaman agama, sabar, syukur, keyakinan dan tawakkal.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Hadiah sederhana ini kupersembahkan untuk orang yang paling istimewa dan paling berharga dalam hidupku yaitu kedua orang tua (Abau dan Martifah), saudaraku (Aspul Ahyar, Gapuri, Abdul Haris, Muhammad Muis dan Abdurrahman), seluruh keluarga, teman dan orang-orang di sekitar yang mendukungku. Semoga setiap langkah kita selalu dilindungi Allah Swt. *Āmīn yā Rabbal'alamīn.*

## **MOTTO**

*“Yakinlah, akan selalu ada jalan bagi mereka yang mau berusaha dan selalu ada harapan bagi mereka yang selalu berdo’a”*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ  
أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji hanya milik Allah Swt Tuhan yang Esa dan tidak ada sekutu bagi-Nya. Sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada pembawa rahmat, putra Abdullah dan buah hati Aminah yakni Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, kerabat, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat rahmat, taufiq, hidayah dan inayah dari Allah Swt sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Studi Kasus Keikhlasan Orang Tua yang Memiliki Dua Anak dengan Autisme.”**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi Islam (S. Psi) di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis dengan segala cinta, ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini serta telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data.

2. Ibu Yulia Hairina, M. Psi. Psikolog selaku Ketua jurusan Psikologi Islam untuk dukungan yang telah diberikan.
3. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag selaku dosen penasihat akademik sekaligus dosen pembimbing I yang dengan senang hati selalu meluangkan waktu untuk mendukung dan membantu membimbing sejak awal perkuliahan hingga selesai.
4. Ibu Mahdia Fadhila, M. Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing II yang tiada bosan ditengah kesibukan meluangkan waktu dalam mengarahkan dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen jurusan Psikologi Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta seluruh staff yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Kepala tata usaha Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta staff yang telah membantu kelancaran penulis selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
8. Kepala Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan izin dan memfasilitasi dalam penelitian skripsi.

9. Seluruh Staff Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan Selatan yang sudah bersedia untuk berbagi informasi yang diperlukan.
10. Seluruh subjek dan informan yang telah berkenan untuk memberikan informasi dalam penggalian data dalam penelitian skripsi ini.
11. Sahabat dan rekan seperjuangan Psikologi Islam serta teman-teman yang telah memberikan dukungan dan motivasi agar selalu semangat untuk menyelesaikan skripsi.

Peneliti hanya bisa membalasnya dengan berdo'a semoga segala bantuan, arahan dan bimbingan yang diberikan oleh semua pihak akan digantikan dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah Swt. Semoga kita selalu dipanjangkan-Nya umur, disehatkan badan, dimudahkan rezeki dan dimudahkan serta dilancarkan dalam segala urusan. Semoga pula skripsi ini bermanfaat, baik bagi peneliti, subjek penelitian, instansi yang menjadi tempat penelitian dan bagi para pembaca untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Aamiin.

Banjarmasin, 29 Juni 2021

Penulis,



Abdussamad

**PEDOMAN TRANSLITERASI  
ARAB-INDONESIA**

**A. Konsonan Tunggal**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	A	A
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'	Koma Terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	'iddah

## C. Ta' Marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan lain sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya.

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fīṭri</i>
------------	---------	----------------------

## D. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	A
◌ِ	fathah	Ditulis	I
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

### E. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā <i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	Ā <i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	Ī <i>Karīm</i>
Dhammah + waw mati فروض	Ditulis	Ū <i>Furūd</i>

### F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
Fathah + waw mati قول	Ditulis	Au <i>Qaulun</i>

### G. Vokal Pendek Yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan

#### Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

### H. Kata Sandang Alif + Lam

- a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

#### I. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR SKEMA .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian dan Signifikansi Penelitian .....	9
D. Definisi Operasional.....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	13
F. Sistematika Penulisan .....	19
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>20</b>
A. Ikhlas .....	20
1. Pengertian Ikhlas .....	20



2. Hakikat Ikhlas .....	22
3. Dimensi dan Indikator Ikhlas .....	24
4. Faktor yang Mempengaruhi Ikhlas .....	35
5. Komponen-Komponen Ikhlas .....	38
B. Autisme .....	49
1. Pengertian Autisme .....	49
2. Karakteristik Autisme .....	50
3. Penyebab Autisme.....	54
C. Kerangka Berpikir.....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Jenis Penelitian.....	60
B. Lokasi Penelitian.....	63
C. Objek dan Subjek Penelitian .....	64
D. Data dan Sumber Data .....	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Teknik Pengolahan Data .....	68
G. Teknik Analisis Data.....	69
<b>BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN .....</b>	<b>71</b>
A. Profil Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan Selatan .....	71
1. Identitas Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi.....	71
2. Visi dan Misi Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi.....	71
3. Fungsi Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi .....	72
4. Tujuan Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi .....	73
5. Pelayanan yang Diberikan Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi.....	73
6. Gambaran Proses Terapi Anak Autisme .....	75
7. Fasilitas dan Ruang Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi.....	78

B. Paparan Data Penelitian .....	80
1. Identitas dan Deskripsi Subjek Penelitian.....	80
2. Identitas dan Deskripsi Informan Penelitian .....	84
3. Deskripsi Hasil Penelitian .....	85
C. Pembahasan Data Penelitian .....	115
1. Proses Keikhlasan Orang Tua yang Memiliki Dua Anak Dengan Autisme .....	115
2. Faktor yang Mempengaruhi Keikhlasan Orang Tua yang Memiliki Dua Anak dengan Autisme .....	127
D. Temuan Penelitian.....	129
E. Keterbatasan Penelitian.....	132
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>134</b>
A. Kesimpulan .....	134
B. Saran.....	136
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>142</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>212</b>

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 1. 1 Hasil Studi Awal .....	3
TABEL 1. 2 Dimensi dan Indikator Ikhlas .....	11
TABEL 2. 1 Dimensi dan Indikator Ikhlas .....	34
TABEL 3. 1 Karakteristik Studi Kasus.....	62
TABEL 4. 1 Identitas Subjek Penelitian .....	80
TABEL 4. 2 Identitas Informan Penelitian .....	84
TABEL 4. 3 Pernyataan Subjek berdasarkan Dimensi dan Indikator Ikhlas .....	112

## **DAFTAR SKEMA**

SKEMA 2. 1 Kerangka Berpikir.....	59
SKEMA 4. 1 Alur Penerimaan Layanan.....	77
SKEMA 4. 2 Riwayat Autisme Anak .....	96
SKEMA 4. 3 Proses Penerimaan Orang Tua .....	105
SKEMA 4. 4 Proses Keikhlasan Orang Tua yang Memiliki Dua Anak Dengan Autisme .....	126
SKEMA 4. 5 Faktor yang Mempengaruhi Keikhlasan Orang Tua.....	128

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: Lembar Konsultasi Tugas Akhir .....	142
LAMPIRAN B: Surat Menyurat Penelitian .....	146
LAMPIRAN C: Pernyataan Kesedian Subjek dan Informan Penelitian.....	151
LAMPIRAN D: Pedoman Wawancara dan Observasi .....	154
LAMPIRAN E: Pernyataan Subjek Berdasarkan Dimensi dan Indikator Ikhlas .....	162
LAMPIRAN F: Hasil Wawancara Studi Awal, Verbatim Wawancara Subjek dan Informan Penelitian .....	199
LAMPIRAN G: Foto Dokumentasi Profil PLDPI.....	204
LAMPIRAN H: Foto Dokumentasi Wawancara dan Observasi.....	210