

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

Jenis dan pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif dan pendekatan kualitatif adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis suatu penelitian fenomena, peristiwa, aktifitas, sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara Individual maupun kelompok. Penelitian kualitatif mempunyai dua tujuan utama, yaitu pertama menggambarkan dan mengungkapkan (*to describe and explore*) dan kedua menggambarkan dan menjelaskan (*to describe and explain*).<sup>1</sup>

Berdasarkan pada jenis permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yaitu dengan sifat deskriptif data yang diperoleh seperti hasil pengamatan, hasil wawancara, hasil pemotretan, analisis dokumen, catatan lapangan, disusun peneliti di lokasi penelitian, tidak dituangkan dalam bentuk angka-angka.<sup>2</sup> Jadi data-data yang diperoleh oleh peneliti dituangkan dalam bentuk uraian naratif. Tekanan penelitian kualitatif ini bukan pada hasil, melainkan

---

<sup>1</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung PT. Remaja Rosdakarya, 2012), h 31-32

<sup>2</sup> Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), h, 87

pada proses yang terjadi.<sup>3</sup> Berdasarkan uraian diatas dapat penulis simpulkan bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan kondisi sebenarnya.

Sejalan dengan fokus penelitian ini, penulis berusaha mengamati fenomena-fenomena yang ada di TPA Al-Falah, kemudian mendiskripsikannya terutama yang terkait dengan pelaksanaan metode tilawati pada pembelajaran Al-Qur'an di TPA Al-Falah.

## **B. Subjek Dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek**

Subjek dalam penelitian ini adalah ustadz/ ustadzah dan peserta didik yang belajar di TPA Al-Falah

### **2. Objek**

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan metode tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an, meliputi:

1. Tujuan menggunakan metode Tilawati
2. Materi pembelajaram Al-Qur'an dengan metode Tilawati
3. Media pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Tilawati
4. Evaluasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Tilawati

## **C. Data Dan Sumber Data**

### **1. Data**

---

<sup>3</sup> Ibid, h. 87

Terdapat dua jenis Sumber data yang dipakai oleh peneliti dari cara pengumpulannya, yaitu:

**a. Data Primer**

Data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama dilokasi penelitian atau objek penelitian. Data ini berupa kata-kata dan tindakan orang-orang yang diamati atau diwawancarai. Data primer disini meliputi data tentang pelaksanaan metode tilawati pada pembelajaran Al-Qur'an di TPA Al-Falah dan data dari wawancara yang dilakukan dengan kepala TPA dan ustadz/ustadzah di TPA Al-Falah, meliputi:

1. Tujuan menggunakan metode Tilawati
2. Materi pembelajaram Al-Qur'an dengan metode Tilawati
3. Media pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Tilawati
4. Evaluasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Tilawati

**b. Data Sekunder**

Data sekunder adalah data yang diperoleh Dari sumber kedua dari data yang dibutuhkan. Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah bahan tertulis atau bahan kepustakaan, yakni buku-buku, arsip, artikel, jurnal ilmiah, dan terbitan ilmiah yang membahas permasalahan yang relevan dengan penelitian ini.

Data sekunder pada penelitian ini seperti gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya TPA Al-Falah, keadaan jumlah dewan guru dan santri serta sarana prasarana yang dimiliki lembaga TPA Al-Falah.

## **2. Sumber Data**

Sumber data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Informan Utama: ustadz/ ustadzah dan peserta didik
- b. Informan tambahan: Kepala TPA dan Staf TU

Kepala sekolah memberikan penjelasan mengenai gambaran umum TPA Al-Falah yang meliputi: sejarah berdirinya, visi dan misi di TPA Al-Falah. Staf tata usaha yang memberikan dokumentasi, yaitu semua arsip TPA Al-Falah yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

- c. Dokumentasi

Staf tata usaha yang memberikan dokumentasi, yaitu semua arsip TPA Al-Falah yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah teknik atau cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data, serta instrument pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatan pengumpulan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan lebih mudah.

## 1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan cara mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Kegiatan tersebut bisa berkenaan dengan cara guru mengajar, siswa belajar, kepala sekolah yang sedang memberikan pengarahan, personil bidang kepegawaian yang sedang ditempatkan, dan sebagainya. Observasi dapat dilakukan dengan dua cara yaitu:

- a. Observasi partisipatif yaitu pengamat ikut serta dalam kegiatan yang sedang berlangsung
- b. Observasi non partisipan yaitu pengamat tidak ikut serta dalam kegiatan, dia hanya berperan mengamati kegiatan, tidak ikut dalam kegiatan.

Peneliti pada penelitian ini menggunakan penelitian observasi non partisipatif. Saat melakukan observasi non partisipasi, peneliti telah terjun kelapangan secara langsung di lokasi penelitian untuk mengamati sumber data yang digunakan untuk mengumpulkan data tetapi peneliti tidak ikut serta dalam kegiatan pembelajaran tersebut melainkan hanya mengamati proses kegiatan pembelajaran.

Peneliti pada penelitian ini, observasi langsung ke TPA Al-Falah dengan tujuan untuk mengamati dan memperoleh informasi tentang kegiatan atau proses pelaksanaan metode tilawati di TPA Al-Falah.

## **2. Wawancara**

Wawancara merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif. Wawancara adalah suatu percakapan yang diarahkan pada suatu masalah tertentu, merupakan proses Tanya jawab lisan, dimana dua orang atau lebih berhadapan secara tatap muka.<sup>4</sup> Metode wawancara penelitian ini penulis tuju kepada kepala TPA, ustadz dan ustadzah, serta santri di TPA Al-Falah. Peneliti berperan aktif untuk bertanya kepada sumber data atau informan agar dapat memperoleh jawaban dari permasalahan yang ada sehingga diperoleh data penelitian.

Sebelum melaksanakan wawancara, peneliti menyiapkan instrument wawancara yang disebut pedoman wawancara. Pedoman ini berisi sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang mencakup fakta, data, pengetahuan, konsep pendapat, persepsi atau evaluasi responden berkenaan dengan fokus masalah. Wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang:

Pelaksanaan metode Tilawati terhadap pembelajaran Al-Qur'an di TPA Al-Falah.

## **3. Dokumentasi**

---

<sup>4</sup> Ibid h 160

Dokumentasi yaitu pengumpulan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia.<sup>5</sup> Metode ini dilakukan dengan melihat dokumen-dokumen resmi seperti catatan, artikel media, laporan perkembangan yang dianggap relevan dengan penelitian.

Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data-data mengenai daftar profil di TPA Al-falah, nama ustadz dan ustadzah, nama dan jumlah peserta didik, serta sarana dan prasarana yang ada yang digunakan dalam pelaksanaan metode tilawati pada pembelajaran Al-Qur'an.

**Tabel III**  
**Matriks Jenis Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data primer yang berkaitan dengan pelaksanaan metode tilawati di TPA Al-Falah Banjarbaru, sebagai berikut: a. Tujuan menggunakan metode Tilawati b. Materi pembelajaram Al-Qur'an dengan metode Tilawati c. Media pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Tilawati d. Evaluasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Tilawati	Ketua TPA dan Guru/pengajar (ustadz/ustadzah)	Observasi dan wawancara

---

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian ...*, hal. 231

2	Data sekunder dalam penelitian ini, antara lain: a. Gambaran umum lokasi penelitian b. sejarah singkat berdirinya TPA Al-Falah c. Keadaan jumlah guru d. Jumlah peserta didik e. Jadwal belajar f. Sarana prasarana	Staf Tata Usaha	Dokumentasi
---	---	-----------------	-------------

### E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Pengertian analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola kategori dan satuan uraian data, sehingga dapat ditentukan hipotesa kerja seperti yang disarankan data.<sup>6</sup> Analisis data ini bertujuan untuk membatasi serta menyempitkan penemuan-penemuan hingga suatu data yang teratur lebih tersusun dan lebih berarti.

Langkah peneliti selanjutnya terhadap data adalah menganalisisnya dan kemudian menyajikannya secara tertulis dalam skripsi dari kata-kata dalam bahasa tulis yang ditemukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi mengenai pelaksanaan metode tilawati pada pembelajaran Al-Qur'an di TPA Al-Falah.

Adapun tahap-tahap yang harus dilakukan dalam analisis data adalah sebagai berikut:

#### 1. Reduksi Data

---

<sup>6</sup>Ibid h. 103



Mereduksi data artinya adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

Peneliti pada tahap ini memfokuskan pada hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan serta faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan metode tilawati pada pembelajaran Al-Qur'an.

## **2. Penyajian Data (Mendisplay Data)**

Data penelitian kemudian disajikan dalam bentuk uraian singkat dan teks bersifat naratif, karena dalam penelitian ini, data yang didapat berupa kalimat, kata-kata yang berhubungan dengan fokus penelitian, sehingga sajian data merupakan sekumpulan informasi yang tersusun secara sistematis yang memberikan kesimpulan kemungkinan untuk ditarik kesimpulan.

Peneliti menyajikan data sebelumnya sudah dipilih oleh peneliti sehingga data-data yang diperoleh dapat terorganisir dengan baik serta lebih mudah untuk dipahami dan ditarik kesimpulan.

## **3. Kesimpulan dan Verifikasi**

Kesimpulan merupakan langkah terakhir setelah proses reduksi data, dan display data. Namun setelah menyusun kesimpulan, data masih perlu untuk diverifikasi. Verifikasi merupakan upaya pembuktian kembali valid

tidaknya suatu kesimpulan atau sesuai tidaknya kesimpulan dengan kenyataan. Kesimpulan yang telah peneliti dikemukakan pada tahap awal masih bersifat sementara, karena akan berubah-ubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.<sup>7</sup>

Peneliti mencoba menarik kesimpulan dari data-data yang dikumpulkan dari lokasi penelitian terhadap data yang dirumuskan pada fokus penelitian. Kesimpulan ini diverifikasi selama penelitian berlangsung mencapai kesimpulan yang mendalam dan jelas.

## **F. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian dalam penelitian kualitatif yaitu menggunakan proses waktu pelaksanaan penelitian, sampai pada penulisan laporan.

### **1. Tahap pra-lapangan**

Ada enam kegiatan yang harus dilakukan oleh peneliti, yaitu etika penelitian lapangan.

- a. Menyusun rancangan penelitian
- b. Memilih lapangan penelitian

---

<sup>7</sup> *Ibid.*, hal. 252

- c. Mengurus perizinan
- d. Menjajaki dan menilai lapangan
- e. Memilih dan memanfaatkan informan
- f. Menyiapkan perlengkapan penelitian
- g. Persoalan etika penelitian

## **2. Tahap Pekerjaan Penelitian**

Uraian tentang tahap pekerjaan lapangan dibagi atas tiga bagian, yaitu:

- a. Memahami latar penelitian dan persiapan diri
- b. Memasuki lapangan
- c. Berperan serta sambil mengumpulkan data<sup>8</sup>

## **3. Tahap Analisis Data**

Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan cara bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola.

## **4. Penulisan Laporan**

Setiap selesai mengadakan penelitian, maka peneliti akan membuat laporan hasil penelitian.

---

<sup>8</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), hal 132-144