

**PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA KELAS V
SDN PEKAPURAN RAYA 1 BANJARMASIN**

**OLEH
ELLY RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M/1442H**

**PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA KELAS V
SDN PEKAPURAN RAYA 1 BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Elly Rahmah
170102070075**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elly Rahmah

NIM : 170102070075

Tempat/Tgl. Lahir : Halayung/25 November 1998

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Juli 2021


Elly Rahmah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd

NIP : 196912011994032005

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Bidang Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Elly Rahmah

NIM : 170102070075

Judul : Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin

Prodi : PGMI

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Tertanda



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP : 196912011994032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I
NIP : 198901032015032001
Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Elly Rahmah
NIM : 170102070075
Judul : Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin
Prodi : PGMI

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Tertanda,



Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 198901032015032001

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin

Diusun oleh : Elly Rahmah

NIM : 170102070075

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Sata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Halayung, 25 November 1998

Alamat : JL. Abau RT 003 RW 001 Desa Ulin Kecamatan Simpur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 19691201194032005

Pembimbing
Bahasa dan Teknik penulisan,

Musyarrifah, S.Pd., M.Pd. I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 19691201194032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juli 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82,275

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Khairiatul Muna, M.Pd (Anggota)	
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Elly Rahmah. 2021 *Pengaruh Ice Breaking Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci : *Ice Breaking*, Keaktifan Belajar Peserta Didik.

Kegiatan belajar mengajar sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang tepat agar keaktifan belajar peserta didik meningkat. Penggunaan *Ice Breaking* merupakan salah satu cara yang diharapkan dapat membantu untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik agar tercapainya tujuan dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1. Bagaimana kegiatan *Ice Breaking* pada pembelajaran tematik tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin. 2. Bagaimana keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran tematik tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin. 3. Apakah ada pengaruh *Ice Breaking* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan yaitu *Pre-Eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin. Sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh karena jumlah populasi relatif kecil kurang dari 30 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji *paired* sampel T-test.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan *Ice Breaking* dengan rata-rata persentase 57,14 % dengan kategori “Cukup Tinggi”, sedangkan keaktifan belajar peserta didik dengan rata-rata persentase 53,3 % dengan kategori “Cukup Tinggi”. Berdasarkan teknik analisis statistik uji *Paired* Sampel T-Test didapat nilai sig. 0,454 > 0,05, sehingga dapat disimpulkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *Ice Breaking* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin. Salah satu penyebab penelitian ini tidak berpengaruh karena penelitian ini dilakukan secara online, sehingga keadaan kurang kondusif, mengingat setiap peserta didik berada di tempat dan kondisi yang berbeda selama penelitian berlangsung.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji Syukur kehadiran Allah SWT sebaik-baiknya penolong yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Sholawat serta salam selalu terucap kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Ku persembahkan hasil karya ilmiah ini kepada diriku sendiri terima kasih sudah berjuang sejauh ini dengan penuh suka cita, tangis, tawa, bahagia serta terpuruk sampai bisa bangkit kembali demi menyelesaikan skripsi ini.

Ayahanda M.Lutfi ibunda Jamaliah dan adikku Norma Rahmawati tersayang dan tercinta, yang telah memberikan dukungan yang tak henti-hentinya kepadaku dan selalu mendo'akan disetiap langkahku demi menyelesaikan skripsi ini.

Guru-guru dan dosen-dosenku, yang telah memberikan ilmu dan jasa yang sangat berharga seperti cahaya ditengah kegelapan, membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai petunjuk langkahku dimasa akan datang.

Teman-teman seperjuangan dan orang-orang baik disekelilingku, yang selalu memotivasiku dan selalu membantu dalam pembuatan skripsi ini dari nol hingga selesai. Terkhususkan untuk keluarga besar Pengkajian LPPQ UIN Antasari Banjarmasin Periode 2019-2020 yang selalu memberikan masukan, pencerahan, dan semangat ketika ku ingin menyerah.

Teman-teman jurusan PGMI Lokal D angkatan 2017, teman-teman PPL 1 dan PPL 2, serta teman-teman KKN Gabungan Desa Datar Ajab 1 dan Desa Hinas Kanan yang telah menjadi tempat berbagi suka maupun duka. Terima kasih untuk kalian semua yang sudah memberikan dukungan dan kerjasamanya selama ini.

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَا لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati agar kamu bersyukur”.

(QS. An-Nahl : 78)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah Swt Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah Swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut Beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan

skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujibburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
5. Ibu Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Ibu Isnani, S.Pd selaku PLT kepala sekolah SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin, Ibu Puspita Dewi, S.Pd selaku guru Tematik kelas V dan guru-guru lainnya yang telah memberikan izin penelitian beserta bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.

8. Semua pihak yang telah ikut bekerja dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang peneliti miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu, kritik, saran, dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat peneliti harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat peneliti utarakan mudah-mudahan segala kebaikan semua pihak yang membantu mendapatkan berkah dan limpahan rahmat dari Allah SWT dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Penyusun



Elly Rahmah

NIM. 170102070075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR DIAGRAM.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikasi Penelitian	9
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	11
H. Tinjauan Pustaka	12
I. Sistematika Penelitian	16
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. <i>Ice Breaking</i>	17
1. Pengertian <i>Ice Breaking</i>	17
2. Jenis-jenis <i>Ice Breaking</i>	21
3. Manfaat <i>Ice Breaking</i>	25
4. Teknik Penggunaan <i>Ice Breaking</i>	25
5. Kekurangan dan Kelebihan <i>Ice Breaking</i>	26
6. Prinsip-prinsip Penggunaan <i>Ice Breaking</i>	27
7. Langkah-Langkah Penggunaan <i>Ice Breaking</i>	29
B. Keaktifan Belajar	30
1. Pengertian Keaktifan Belajar.....	30
2. Macam-macam Keaktifan Belajar	32
3. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	33
4. Cara Mengukur Keaktifan Belajar	35
C. <i>Ice Breaking</i> Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik .	36
D. Pembelajaran Tematik Tema 9	37

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
	B. Desain Penelitian.....	40
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
	D. Variabel Penelitian	43
	E. Data dan Sumber Data	44
	F. Teknik Pengumpul Data.....	46
	G. Pengembangan Instrumen Test	49
	H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	58
	I. Prosedur Penelitian.....	62
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	64
	B. Penyajian Data	68
	C. Deskripsi Data Hasil Lembar Observasi <i>Ice Breaking</i> dan Keaktifan Belajar	75
	D. Deskripsi Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Peserta Didik.....	79
	E. Deskripsi Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Peserta didik	81
	F. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	90
	B. Saran.....	90
	DAFTAR PUSTAKA	92
	LAMPIRAN.....	96
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	234

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
I Tinjauan Pustaka terhadap Penelitian Terdahulu.....	12
II Daftar Tema Kelas V SD/MI Revisi 2018.....	38
III Daftar Subtema yang ada pada Tema Benda-benda di Sekitar Kita.....	38
IV Kompetensi Dasar dan Indikator yang diajarkan di kelas V MI pada Subtema 2 Semester Genap	38
V Jumlah Peserta Didik Kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin	43
VI Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	48
VII Lembar Observasi Keaktifan Belajar	50
VIII Lembar Observasi Kegiatan <i>Ice Breaking</i>	50
IX Skor Alternatif Penilaian Lembar Observasi	52
X Skor Alternatif Jawaban.....	53
XI Kisi-kisi Angket Keaktifan Belajar Peserta Didik	53
XII Kesimpulan Hasil Validitas dan Reliabilitas Butir Angket Uji Coba Instrumen	57
XIII Interpretasi Kategori Penilaian Skala (<i>Rating Scale</i>).....	59
XIV Nama-nama Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat.....	66
XV Daftar jumlah Peserta Didik SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin.	66
XVI Keadaan Guru dan Karyawan SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin	67
XVII Data Fasilitas SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin	67

XVIII	Hasil Uji Coba Angket Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 3 Hulu Sungai Selatan.....	68
XIX	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas di MIN 3 Hulu Sungai Selatan....	69
XX	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	71
XXI	Persentasi yang diperoleh pada lembar Observasi Kegiatan <i>Ice Breaking</i>	75
XXII	Persentasi yang diperoleh pada Lembar Observasi Keaktifan Belajar	77
XXIII	Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Peserta Didik.....	79
XXIV	Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik.....	80
XXV	Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Akhir Peserta Didik	81
XXVI	Uji Normalitas Varians Kemampuan Akhir Peserta Didik.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
I Daftar Terjemah.....	97
II Daftar Nama Peserta Didik Kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin.....	98
III Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar Dan Indikator	99
IV Lembar Validasi Lembar Observasi (Mufida Istati, M.Pd).....	102
V Lembar Validasi Lembar Observasi (Ili Suarti, S.Pd.I)	104
VI Lembar Observasi Keaktifan Belajar dan Kegiatan <i>Ice Breaking</i>	106
VII Data Hasil Uji Coba Lembar Observasi Keaktifan Belajar Sebelum Menggunakan <i>Ice Breaking</i>	110
VIII Data Hasil Uji Coba Lembar Observasi Keaktifan Belajar Praktek 1 Menggunakan <i>Ice Breaking</i>	112
IX Data Hasil Uji Coba Lembar Observasi Keaktifan Belajar Praktek 2 Menggunakan <i>Ice Breaking</i>	114
X Data Hasil Uji Coba Lembar Observasi Keaktifan Belajar Praktek 3 Menggunakan <i>Ice Breaking</i>	116
XI Data Hasil Uji Coba Lembar Observasi Keaktifan Belajar Praktek Sesudah Menggunakan <i>Ice Breaking</i>	118
XII Perhitungan Lembar Observasi Keaktifan Belajar	120
XIII Lembar Observasi Kegiatan <i>Ice Breaking</i>	123
XIV Lembar Validasi Angket Keaktifan Belajar Tematik (Mufida Istati, M.Pd).....	125

XV	Lembar Validasi Angket Keaktifan Belajar Tematik (Ili Suarti, S.Pd.I).....	128
XVI	Kisi-Kisi Angket Keaktifan Belajar	130
XVII	“Angket Keaktifan Belajar”.....	131
XVIII	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	139
XIX	Data Hasil Uji Coba Angket Keaktifan Belajar (<i>Pretest</i>)	151
XX	Analisis Data Angket Keaktifan Belajar (<i>Pretest</i>)	154
XXI	Data Hasil Uji Coba Angket Keaktifan Belajar (<i>Posttest</i>)	168
XXII	Analisis Data Angket Keaktifan Belajar (<i>Posttest</i>)	171
XXIII	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (1)	185
XXIV	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (2)	193
XXV	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (3)	200
XXVI	Perhitungan Rata-Rata (<i>Mean</i>), Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	207
XXVII	Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	209
XXVIII	Perhitungan Uji <i>Paired T Test</i> <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	211
XXIX	Pedoman Wawancara dan Dokumentasi	213
XXX	Hasil Wawancara.....	214
XXXI	Dokumentasi.....	215
XXXII	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	219
XXXIII	Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	220
XXXIV	Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi	223
XXXV	Perubahan Judul Skripsi	224

XXXVI	Surat Uji Validitas	225
XXXVII	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	226
XXXVIII	Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	227
XXXIX	Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	228
XL	Surat Izin Riset dari SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin.....	229
XLI	Surat Selesai Riset dari SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin.....	230
XLII	Catatan Konsultasi Bimbingan	231

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Hal
I <i>Pretest dan Posttest</i> Lembar Observasi Kegiatan <i>Ice Breaking</i>	76
II <i>Pretest dan Posttest</i> Lembar Observasi Keaktifan Belajar	78
III Peningkatan Keaktifan Belajar Sebelum dan Sesudah menggunakan <i>Ice Breaking</i>	86