

ABSTRAK

Elly Rahmah.2021 *Pengaruh Ice Breaking Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci : *Ice Breaking*, Keaktifan Belajar Peserta Didik.

Kegiatan belajar mengajar sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang tepat agar keaktifan belajar peserta didik meningkat. Penggunaan *Ice Breaking* merupakan salah satu cara yang diharapkan dapat membantu untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik agar tercapainya tujuan dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1. Bagaimana kegiatan *Ice Breaking* pada pembelajaran tematik tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin. 2. Bagaimana keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran tematik tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin. 3. Apakah ada pengaruh *Ice Breaking* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan yaitu *Pre-Eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin. Sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh karena jumlah populasi relatif kecil kurang dari 30 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji *paired* sampel T-test.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan *Ice Breaking* dengan rata-rata persentase 57,14 % dengan kategori “Cukup Tinggi”, sedangkan keaktifan belajar peserta didik dengan rata-rata persentase 53,3 % dengan kategori “Cukup Tinggi”. Berdasarkan teknik analisis statistik uji *Paired* Sampel T-Test didapat nilai sig. 0,454 > 0,05, sehingga dapat disimpulkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *Ice Breaking* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V SDN Pekapuran Raya 1 Banjarmasin. Salah satu penyebab penelitian ini tidak berpengaruh karena penelitian ini dilakukan secara online, sehingga keadaan kurang kondusif, mengingat setiap peserta didik berada di tempat dan kondisi yang berbeda selama penelitian berlangsung.