

LAMPIRAN I**DAFTAR TERJEMAHAN**

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Surah Al-Alaq Ayat 1-5	3	“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”.

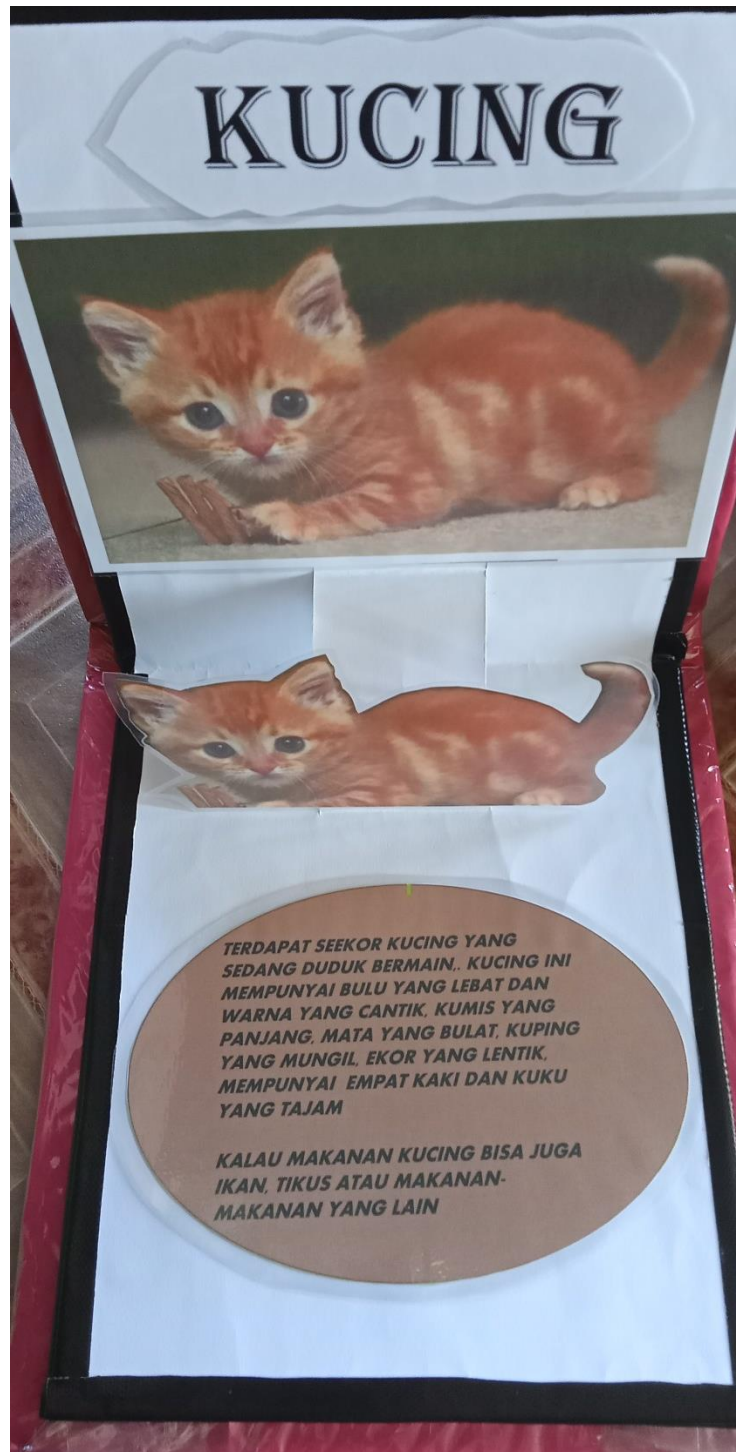
Lampiran II Media *Pop-Up Book* Gambar Gajah



Lampiran III Media *Pop-Up Book* Gambar Kelinci



Lampiran IV Media *Pop-Up Book* Gambar Kucing



Lampiran V Media *Pop-Up Book* Gambar Burung



Lampiran VI Media *Pop-Up Book* Gambar Sapi



Lampiran VII Media *Pop-Up Book* Gambar Ayam



Lampiran VIII

Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa Anak

Nomor	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1.	Menerima Bahasa	BSB	1	Kemampuan menyimak cerita dan dari awal hingga akhir dan antusias pada media
		BSH	2	Kemampuan menyimak cerita dari awal hingga akhir namun kurang antusias pada cerita.
		MB	3	Kemampuan menyimak cerita dan antusias pada media namun masih perlu pendampingan orang lain
		BB	4	Kemampuan menyimak cerita tidak terlalu antusias dan tidak tertarik pada media
2.	Menyampaikan Bahasa	BSB	1	Kemampuan menyampaikan cerita dengan bahasanya sendiri dengan percaya diri dan mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru
		BSH	2	Kemampuan menyampaikan cerita dengan bahasanya sendiri namun harus diberi dorongan atau arahan dan mampu menjawab pertanyaan dari guru.
		MB	3	Kemampuan menyampaikan cerita dengan bahasanya sendiri namun harus diberi dorongan atau arahan dan belum mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru.
		BB	4	Kemampuan menyampaikan cerita dengan bahasanya sendiri masih belum mampu walau sudah diberi dorongan atau arahan dan belum mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru.

Keterangan :

- 1 = Belum berkembang
- 2 = Mulai berkembang
- 3 = Berkembang sesuai harapan
- 4 = berkembang sangat baik

kriteria skor kemampuan anak:

- 1-1,99 = Belum berkembang
- 2-2,99 = Mulai berkembang
- 3-3,99 = Berkembang sesuai harapan
- 4 = berkembang sangat baik

LAMPIRAN IX

Rubrik Penilaian Keaktifan Anak

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1.	Minat	Sangat Aktif	BSB	Anak sangat tertarik pada kegiatan bercerita dengan media <i>Pop-Up Book</i>
		Aktif	BSH	Anak tertarik pada kegiatan bercerita dengan media <i>Pop-Up Book</i> namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Cukup Aktif	MB	Anak cukup tertarik pada kegiatan bercerita dengan media <i>Pop-Up Book</i> namun anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang Aktif	BB	Anak kurang tertarik pada kegiatan bercerita dengan media <i>Pop-Up Book</i> anak hanya sesekali memperhatikan cerita dari media <i>Pop-Up Book</i>
2.	Perhatian	Sangat Aktif	BSB	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan bercerita dengan media <i>Pop-Up Book</i> dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru
		Aktif	BSH	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan bercerita dengan media <i>Pop-Up Book</i> namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya
		Cukup Aktif	MB	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan bercerita dengan media <i>Pop-Up Book</i> namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
		Kurang Aktif	BB	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran, anak terlihat asik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru
3.	Keaktifan	Sangat Aktif	BSB	Anak sangat aktif dalam kegiatan bercerita dengan media <i>Pop-Up Book</i> dan serius pada saat

				kegiatan mengulang kalimat sederhana serta memahami cerita yang dibacakan oleh guru
		Aktif	BSH	Anak aktif dalam kegiatan bercerita dengan media <i>Pop-Up Book</i> namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Cukup Aktif	MB	Anak cukup aktif dalam kegiatan metode bercerita dengan media <i>Pop-Up Book</i> serta kegiatan mengulang kalimat sederhana, sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
		Kurang Aktif	BB	Anak kurang aktif dalam kegiatan bercerita dengan media <i>Pop-Up Book</i> serta kegiatan mengulang kalimat sederhana, anak cenderung diam saat kegiatan bercerita dengan media <i>Pop-Up Book</i> dan saat kegiatan mengulang kalimat sederhana anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya

Keterangan Aktifitas anak:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

1-25 = Kurang Aktif

26-50 = Cukup Aktif

51-75 = Aktif

76-100 = Sangat Aktif

LAMPIRAN X

RPPH SIKLUS I (EMPAT PERTEMUAN)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok A
Semester/ Bulan/Minggu	: II/Mei/4
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat Gajah
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal	: Senin 24 Mei 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan warna, bentuk dan ukuran dari binatang darat (3.6-4.6)
2. Anak mampu menghargai makhluk ciptaan tuhan lainnya seperti binatang (1.1-1.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Lagu “ciri-ciri hewan” (3.15-4.15)
5. Anak mampu memahami isi dari media yang diceritakan tentang hewan gajah (3.10-4.10)
6. Anak mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain bicara(2.5-2.7)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Ciri-ciri Gajah
2. Makanan Gajah
3. Lagu “ciri-ciri hewan”

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media *Pop-Up Book*

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca do'a-do'a harian
3. Anak menyanyikan lagu “ciri-ciri hewan”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati gambar Gajah pada media *Pop-Up Book*
2. Anak menayakan ciri-ciri dari Gajah dalam media *Pop-Up Book*
3. Guru menceritakan ciri-ciri dan makanan dari Gajah
4. Guru menunjukkan ciri-ciri yang ada pada gambar media dan meminta anak untuk menyebutkan bagian dari gambar tersebut
5. Guru meminta anak untuk maju kedepan menceritakan gambar pada media sesuai dengan kemampuan anak.
6. Anak menceritakan gambar dari media *Pop-Up Book* sesuai dengan kemampuannya
7. Anak diminta untuk menggambar bebas sesuai keinginannya

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Mengetahui
Kepala RA Harapan Ibu

Arbayah, S.Pd
NUPTK 4746750653300002

Peneliti



Jumiati

NIM 170102081225

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL
ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok A
Semester/ Bulan/Minggu	: II/Mei/4
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat Kelinci
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal	: Selasa 25 Mei 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.1, 2.5, 3.2, 4.2, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan macam-macam binatang darat (3.8 – 4.8)
2. Anak mampu berperilaku sopan dan menyayangi binatang (3.2-4.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Lagu “tepuk kelinci” (3.15-4.15)
5. Anak mampu menceritakan tentang ciri-ciri hewan kelinci (3.11-4.11)
6. Anak berani tampil didepan teman, guru dan sosial lainnya(2.5)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Ciri-ciri Kelinci
2. Makanan Kelinci
3. Lagu “Tepuk Kelinci”

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media *Pop-Up Book*

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca do'a-do'a harian
3. Anak menyanyikan lagu “Tepuk kelinci”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati gambar Kelinci pada media *Pop-Up Book*
2. Anak menayakan ciri-ciri dari Kelinci dalam media *Pop-Up Book*
3. Guru menceritakan ciri-ciri dan makanan dari Kelinci
4. Guru menunjukkan ciri-ciri yang ada pada gambar media dan meminta anak untuk menyebutkan bagian dari gambar tersebut
5. Guru meminta anak untuk maju kedepan menceritakan gambar pada media sesuai dengan kemampuan anak.
6. Anak menceritakan gambar dari media *Pop-Up Book* sesuai dengan kemampuannya
7. Anak diminta untuk menggambar bebas sesuai keinginannya

PENUTUP (30 MENIT)


1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Mengetahui
Kepala RA Harapan Ibu



Arbayah, S.Pd
NUPTK 4746750653300002

Peneliti



Jumiati
NIM 170102081225

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL
ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok A
Semester/ Bulan/Minggu	: II/Mei/4
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat Kucing
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal	: Kamis 27 Mei 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	:1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan warna, bentuk dan ukuran dari binatang darat (3.6-4.6)
2. Anak mampu menghargai makhluk ciptaan tuhan lainnya seperti binatang (1.1-1.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Lagu “Kucingku belang tiga” (3.15-4.15)
5. Anak mampu memahami isi dari media yang diceritakan tentang hewan kucing (3.10-4.10)
6. Anak mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain bicara(2.5-2.7)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Ciri-ciri Kucing
2. Makanan Kucing
3. Lagu “Kucingku belang tiga”

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media *Pop-Up Book*

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca do'a-do'a harian
3. Anak menyanyikan lagu “Kucingku belang tiga”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati gambar Kucing pada media *Pop-Up Book*
2. Anak menayakan ciri-ciri dari Kucing dalam media *Pop-Up Book*
3. Guru menceritakan ciri-ciri dan makanan dari Kucing
4. Guru menunjukkan ciri-ciri yang ada pada gambar media dan meminta anak untuk menyebutkan bagian dari gambar tersebut
5. Guru meminta anak untuk maju kedepan menceritakan gambar pada media sesuai dengan kemampuan anak.
6. Anak menceritakan gambar dari media *Pop-Up Book* sesuai dengan kemampuannya
7. Anak diminta untuk menggambar bebas sesuai keinginannya

PENUTUP (30 MENIT)


1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Mengetahui
Kepala RA Harapan Ibu



Arbayah, S.Pd
NUPTK 4746750653300002

Peneliti



Jumiati
NIM 170102081225

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL
ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok A
Semester/ Bulan/Minggu	: II/Mei/4
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat Burung
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal	: Senin 31 Mei 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.1, 2.5, 3.2, 4.2, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan macam-macam binatang darat (3.8 – 4.8)
2. Anak mampu berperilaku sopan dan menyayangi binatang (3.2-4.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Lagu “Burung Kakak Tua” (3.15-4.15)
5. Anak mampu menceritakan tentang ciri-ciri hewan Burung (3.11-4.11)
6. Anak berani tampil didepan teman, guru dan sosial lainnya(2.5)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Ciri-ciri Burung
2. Makanan Burung
3. Lagu “Burung Kakak Tua”

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media *Pop-Up Book*

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca do’a-do’a harian
3. Anak menyanyikan lagu “Burung Kakak Tua”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati gambar Burung pada media *Pop-Up Book*
2. Anak menayakan ciri-ciri dari Burung dalam media *Pop-Up Book*
3. Guru menceritakan ciri-ciri dan makanan dari Burung
4. Guru menunjukkan ciri-ciri yang ada pada gambar media dan meminta anak untuk menyebutkan bagian dari gambar tersebut
5. Guru meminta anak untuk maju kedepan menceritakan gambar pada media sesuai dengan kemampuan anak.
6. Anak menceritakan gambar dari media *Pop-Up Book* sesuai dengan kemampuannya
7. Anak diminta untuk menggambar bebas sesuai keinginannya

PENUTUP (30 MENIT)


1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Mengetahui
Kepala RA Harapan Ibu



Arbayah, S.Pd
NUPTK 4746750653300002

Peneliti



Jumiaty
NIM 170102081225

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL
ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok A
Semester/ Bulan/Minggu	: II/Juni/1
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat Sapi
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal	: Rabu 02 Juni 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan warna, bentuk dan ukuran dari binatang darat (3.6-4.6)
2. Anak mampu menghargai makhluk ciptaan tuhan lainnya seperti binatang (1.1-1.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Lagu “Sapi Besar” (3.15-4.15)
5. Anak mampu memahami isi dari media yang diceritakan tentang hewan gajah (3.10-4.10)
6. Anak mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain bicara(2.5-2.7)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Ciri-ciri Sapi
2. Makanan Sapi
3. Lagu “Sapi Besar”

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media *Pop-Up Book*

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca do'a-do'a harian
3. Anak menyanyikan lagu “Sapi Besar”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati gambar Sapi pada media *Pop-Up Book*
2. Anak menayakan ciri-ciri dari Sapi dalam media *Pop-Up Book*
3. Guru menceritakan ciri-ciri dan makanan dari Sapi
4. Guru menunjukkan ciri-ciri yang ada pada gambar media dan meminta anak untuk menyebutkan bagian dari gambar tersebut
5. Guru meminta anak untuk maju kedepan menceritakan gambar pada media sesuai dengan kemampuan anak.
6. Anak menceritakan gambar Sapi dari media *Pop-Up Book* sesuai dengan kemampuannya
7. Anak diminta untuk menggambar bebas sesuai keinginannya

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Mengetahui
Kepala RA Harapan Ibu



Arbayah, S.Pd
NUPTK 4746750653300002

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jumiati'.

Jumiati

NIM 170102081225

RPPH SIKLUS II (DUA PERTEMUAN)
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL
ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok A
Semester/ Bulan/Minggu	: II/Juni/1
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat Ayam
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal	: Kamis 03 Juni 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.1, 2.5, 3.2, 4.2, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan macam-macam binatang darat (3.8 – 4.8)
2. Anak mampu berperilaku sopan dan menyayangi binatang (3.2-4.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Lagu “Ayam dan Bebek” (3.15-4.15)
5. Anak mampu menceritakan tentang ciri-ciri hewan Ayam (3.11-4.11)
6. Anak berani tampil didepan teman, guru dan sosial lainnya(2.5)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Ciri-ciri Ayam
2. Makanan Ayam
3. Lagu “Ayam dan Bebek”

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media *Pop-Up Book*

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca do'a-do'a harian
3. Anak menyanyikan lagu “Ayam dan Bebek”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati gambar Ayam pada media *Pop-Up Book*
2. Anak menayakan ciri-ciri dari Ayam dalam media *Pop-Up Book*
3. Guru menceritakan ciri-ciri dan makanan dari Ayam
4. Guru menunjukkan ciri-ciri yang ada pada gambar media dan meminta anak untuk menyebutkan bagian dari gambar tersebut
5. Guru meminta anak untuk maju kedepan menceritakan gambar pada media sesuai dengan kemampuan anak.
6. Anak menceritakan gambar dari media *Pop-Up Book* sesuai dengan kemampuannya
7. Anak diminta untuk menggambar bebas sesuai keinginannya

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Mengetahui
Kepala RA Harapan Ibu



Arbayah, S.Pd
NUPTK 4746750653300002

Peneliti



Jumiati

NIM 170102081225

LAMPIRAN XI**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK**

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu

Kelompok/Semester : B/II

Siklus/Hari : I/1

Hari/Tanggal : Senin 24 Mei 2021

No.	Nama Anak	Aspek Yang Diamati			Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Minat	Perhatian	Kreatifitas			
1	Anita	2	2	1	5	41,66	CA
2	Ardilla	1	1	1	3	25	KA
3	Aina	2	1	2	5	41,66	CA
4	Alpatoni	1	1	1	3	25	KA
5	Alisya	1	1	1	3	25	KA
6	Aqila Paeza	1	1	1	3	25	KA
7	Elvira	3	3	2	8	66,66	A
8	Maulana	1	1	1	3	25	KA
9	Putra	1	1	1	3	25	KA
10	Putri	2	2	1	5	41,66	CA
11	Rusdianor	1	1	1	3	25	KA
12	Safiq	1	1	1	3	25	KA
13	Wilda	1	1	1	3	25	KA

Keterangan Aktifitas anak:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = AKtif

4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

1-25 = Kurang Aktif

26-50 = Cukup Aktif

51-75 = Aktif

76-100 = Sangat Aktif

Mengetahui

Observer



Agus Hidayah, S.Pd

peneliti



Jumiati

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa 25 Mei 2021

No.	Nama Anak	Aspek Yang Diamati			Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Minat	Perhatian	Kreatifitas			
1	Anita	3	2	3	8	66,66	A
2	Ardilla	2	2	1	5	41,66	CA
3	Aina	2	3	3	8	66,66	A
4	Alpatoni	1	2	2	5	41,66	CA
5	Alisya	1	1	1	3	25	KA
6	Aqila Paeza	1	1	1	3	25	KA
7	Elvira	3	3	4	10	83,33	SA
8	Maulana	2	2	1	5	41,66	CA
9	Putra	1	1	1	3	25	KA
10	Putri	1	2	2	5	41,66	CA
11	Rusdianor	1	1	1	3	25	KA
12	Safiq	1	1	1	3	25	KA
13	Wilda	1	1	1	3	25	KA

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = AKtif
 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

- 1-25 = Kurang Aktif
 26-50 = Cukup Aktif
 51-75 = Aktif
 76-100 = Sangat Aktif

Mengetahui

Observer



Agus Hidayah, S.Pd

peneliti



Jumiati

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Kamis 27 Mei 2021

No.	Nama Anak	Aspek Yang Diamati			Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Minat	Perhatian	Kreatifitas			
1	Anita	3	2	3	8	66,66	A
2	Ardilla	2	2	1	8	66,66	A
3	Aina	3	4	3	10	83,3	SA
4	Alpatoni	2	3	3	8	66,66	A
5	Alisya	1	1	1	3	25	KA
6	Aqila Paeza	2	2	1	5	41,66	CA
7	Elvira	3	3	4	10	83,33	SA
8	Maulana	2	2	1	5	41,66	CA
9	Putra	1	1	1	3	25	KA
10	Putri	2	3	3	8	66,66	A
11	Rusdianor	1	1	1	3	25	KA
12	Safiq	1	1	1	3	25	KA
13	Wilda	1	2	2	5	41,66	CA

Keterangan Aktifitas anak:

1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = AKtif
 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

1-25 = Kurang Aktif
 26-50 = Cukup Aktif
 51-75 = Aktif
 76-100 = Sangat Aktif

Mengetahui

Obseryer



Agus Hidayah, S.Pd

peneliti



Jumiati

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/4
 Hari/Tanggal : Senin 31 Mei 2021

No.	Nama Anak	Aspek Yang Diamati			Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Minat	Perhatian	Kreatifitas			
1	Anita	3	2	3	8	66,66	A
2	Ardilla	2	2	1	8	66,66	A
3	Aina	3	4	3	10	83,3	SA
4	Alpatoni	2	3	3	8	66,66	A
5	Alisya	2	2	1	5	41,66	CA
6	Aqila Paeza	2	2	1	5	41,66	CA
7	Elvira	4	3	4	11	91,66	SA
8	Maulana	3	3	2	8	66,66	A
9	Putra	1	1	1	3	25	KA
10	Putri	2	3	3	8	66,66	A
11	Rusdianor	1	1	1	3	25	KA
12	Safiq	1	1	1	3	25	KA
13	Wilda	1	2	2	5	41,66	CA

Keterangan Aktifitas anak:

1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = AKtif
 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

1-25 = Kurang Aktif
 26-50 = Cukup Aktif
 51-75 = Aktif
 76-100 = Sangat Aktif

Mengetahui

Observer



Agus Hidayah, S.Pd

peneliti



Jumiati

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/5
 Hari/Tanggal : Rabu 02 Juni 2021

No.	Nama Anak	Aspek Yang Diamati			Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Minat	Perhatian	Kreatifitas			
1	Anita	4	3	3	10	83,33	SA
2	Ardilla	3	3	4	10	83,33	SA
3	Aina	3	4	3	10	83,33	SA
4	Alpatoni	3	4	3	10	83,33	SA
5	Alisya	3	4	3	10	83,33	SA
6	Aqila Paeza	3	3	2	8	66,66	A
7	Elvira	4	3	4	11	91,66	SA
8	Maulana	3	4	3	10	83,33	SA
9	Putra	2	3	3	8	66,66	A
10	Putri	3	4	3	10	83,33	SA
11	Rusdianor	2	3	3	8	66,66	A
12	Safiq	1	1	1	5	41,66	CA
13	Wilda	2	3	3	8	66,66	A

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

- 1-25 = Kurang Aktif
- 26-50 = Cukup Aktif
- 51-75 = Aktif
- 76-100 = Sangat Aktif

Mengetahui

Observer



Agus Hidayah, S.Pd

peneliti



Jumiati

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/6
 Hari/Tanggal : Kamis 03 Juni 2021

No.	Nama Anak	Aspek Yang Diamati			Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Minat	Perhatian	Kreatifitas			
1	Anita	4	3	3	10	83,33	SA
2	Ardilla	3	3	4	10	83,33	SA
3	Aina	4	4	3	11	91,66	SA
4	Alpatoni	3	4	3	10	83,33	SA
5	Alisya	3	4	3	10	83,33	SA
6	Aqila Paeza	3	3	2	8	66,66	A
7	Elvira	4	3	4	11	91,66	SA
8	Maulana	3	4	3	10	83,33	SA
9	Putra	2	3	3	8	66,66	A
10	Putri	3	4	3	10	83,33	SA
11	Rusdianor	3	4	3	10	83,33	SA
12	Safiq	1	1	1	5	41,66	CA
13	Wilda	2	3	3	8	66,66	A

Keterangan Aktifitas anak:

1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = Aktif
 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

1-25 = Kurang Aktif
 26-50 = Cukup Aktif
 51-75 = Aktif
 76-100 = Sangat Aktif

Mengetahui

Observer



Agus Hidayah, S.Pd

peneliti



Jumiati

LAMPIRAN XII**LEMBAR KEMAMPUAN BAHASA ANAK**

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu

Kelompok/Semester : B/II

Siklus/Hari : I/1

Hari/Tanggal : Senin 24 Mei 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Menerima Bahasa				Menyampaikan Bahasa						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Anita	1				1				2	25	BB
2	Ardilla	1				1				2	25	BB
3	Aina	1					2			3	37,5	MB
4	Alpatoni	1				1				2	25	BB
5	Alisya	1				1				2	25	BB
6	Aqila Paeza	1				1				2	25	BB
7	Elvira		2					3		5	62,5	BSH
8	Maulana	1				1				2	25	BB
9	Putra	1				1				2	25	BB
10	Putri	1				1				2	25	BB
11	Rusdianor	1				1				2	25	BB
12	Safiq	1				1				2	25	BB
13	Wilda	1				1				2	25	BB

Keterangan :

1 = Belum berkembang

2 = Mulai berkembang

3 = Berkembang sesuai harapan

4 = berkembang sangat baik

kriteria skor kemampuan anak:

1-1,99 = Belum berkembang

2-2,99 = Mulai berkembang

3-3,99 = Berkembang sesuai harapan

4 = berkembang sangat baik

Mengetahui

Observer



Agus Hidayah, S.Pd

peneliti



Jumiati

LEMBAR KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa 25 Mei 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Menerima Bahasa				Menyampaikan Bahasa						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Anita		2			1				3	37,5	MB
2	Ardilla		2			1				3	37,5	MB
3	Aina			3					4	7	87,5	BSB
4	Alpatoni	1				1				2	25	BB
5	Alisya				4			3		7	62,5	BSH
6	Aqila Paeza	2				1				3	37,5	MB
7	Elvira				4			3		7	87,5	BSB
8	Maulana	1				1				2	25	BB
9	Putra	1				1				2	25	BB
10	Putri		2					3		5	62,5	BSH
11	Rusdianor	1				1				2	25	BB
12	Safiq	1				1				2	25	BB
13	Wilda	1				1				2	25	BB

Keterangan :

- 1 = Belum berkembang
- 2 = Mulai berkembang
- 3 = Berkembang sesuai harapan
- 4 = berkembang sangat baik

kriteria skor kemampuan anak:

- 1-1,99 = Belum berkembang
- 2-2,99 = Mulai berkembang
- 3-3,99 = Berkembang sesuai harapan
- 4 = berkembang sangat baik

Mengetahui

Observer



Agus Hidayah, S.Pd

peneliti



Jumiati

LEMBAR KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Kamis 27 Mei 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Menerima Bahasa				Menyampaikan Bahasa						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Anita		2			1				3	37,5	MB
2	Ardilla				4			3		7	62,5	BSH
3	Aina			3					4	7	87,5	BSB
4	Alpatoni	1				1				2	25	BB
5	Alisya				4			3		7	62,5	BSH
6	Aqila Paeza				4			3		7	62,5	BSH
7	Elvira				4			3		7	87,5	BSB
8	Maulana		2				2			4	50	MB
9	Putra	1				1				2	25	BB
10	Putri		2					3		5	62,5	BSH
11	Rusdianor	1				1				2	25	BB
12	Safiq	1				1				2	25	BB
13	Wilda		2			1				3	37,5	MB

Keterangan :

- 1 = Belum berkembang
- 2 = Mulai berkembang
- 3 = Berkembang sesuai harapan
- 4 = berkembang sangat baik

kriteria skor kemampuan anak:

- 1-1,99 = Belum berkembang
- 2-2,99 = Mulai berkembang
- 3-3,99 = Berkembang sesuai harapan
- 4 = berkembang sangat baik

Mengetahui

Observer



Agus Hidayah, S.Pd

peneliti



Jumiati

LEMBAR KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu

Kelompok/Semester : B/II

Siklus/Hari : I/4

Hari/Tanggal : Senin 31 Mei 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Menerima Bahasa				Menyampaikan Bahasa						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Anita				4			3		7	62,5	BSH
2	Ardilla				4			3		7	62,5	BSH
3	Aina			3					4	7	87,5	BSB
4	Alpatoni	1				1				2	25	BB
5	Alisya				4			3		7	62,5	BSH
6	Aqila Paeza				4			3		7	62,5	BSH
7	Elvira				4			3		7	87,5	BSB
8	Maulana		2				2			4	50	MB
9	Putra	1				1				2	25	BB
10	Putri		2					3		5	62,5	BSH
11	Rusdianor	1				1				2	25	BB
12	Safiq	1				1				2	25	BB
13	Wilda		2			1				3	37,5	MB

Keterangan :

1 = Belum berkembang

2 = Mulai berkembang

3 = Berkembang sesuai harapan

4 = berkembang sangat baik

kriteria skor kemampuan anak:

1-1,99 = Belum berkembang

2-2,99 = Mulai berkembang

3-3,99 = Berkembang sesuai harapan

4 = berkembang sangat baik

Mengetahui

Observer



Agus Hidayah, S.Pd

peneliti



Jumiati

LEMBAR KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu

Kelompok/Semester : B/II

Siklus/Hari : II/1

Hari/Tanggal : Rabu 02 Juni 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket
		Menerima Bahasa				Menyampaikan Bahasa						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Anita				4			3		7	87,5	BSB
2	Ardilla				4			3		7	87,5	BSB
3	Aina			3					4	7	87,5	BSB
4	Alpatoni		2				2			4	50	MB
5	Alisya				4			3		7	87,5	BSB
6	Aqila Paeza				4			3		7	87,5	BSB
7	Elvira				4			3		7	87,5	BSB
8	Maulana				4			3		7	87,5	BSB
9	Putra			3				3		6	75	BSH
10	Putri				4			3		7	87,5	BSB
11	Rusdianor		2				2			4	50	MB
12	Safiq	1				1				2	25	BB
13	Wilda			3				3		6	75	BSH

Keterangan :

1 = Belum berkembang

2 = Mulai berkembang

3 = Berkembang sesuai harapan

4 = berkembang sangat baik

kriteria skor kemampuan anak:

1-1,99 = Belum berkembang

2-2,99 = Mulai berkembang

3-3,99 = Berkembang sesuai harapan

4 = berkembang sangat baik

Mengetahui

Observer



Agus Hidayah, S.Pd

peneliti



Jumiati

LEMBAR KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Kamis 03 Juni 2021

No	Nama	Aspek Yang Diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket	
		Menerima Bahasa				Menyampaikan Bahasa							
		1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Anita				4				3		7	87,5	BSB
2	Ardilla				4				3		7	87,5	BSB
3	Aina			3						4	7	87,5	BSB
4	Alpatoni			3					3		6	75	BSH
5	Alisya				4				3		7	87,5	BSB
6	Aqila Paeza				4				3		7	87,5	BSB
7	Elvira				4				3		7	87,5	BSB
8	Maulana				4				3		7	87,5	BSB
9	Putra			3					3		6	75	BSH
10	Putri				4				3		7	87,5	BSB
11	Rusdianor			3					3		6	75	BSH
12	Safiq		2						2			50	MB
13	Wilda				4				3		7	87,5	BSB

Keterangan :

1 = Belum berkembang
 2 = Mulai berkembang
 3 = Berkembang sesuai harapan
 4 = berkembang sangat baik

kriteria skor kemampuan anak:

1-1,99 = Belum berkembang
 2-2,99 = Mulai berkembang
 3-3,99 = Berkembang sesuai harapan
 4 = berkembang sangat baik

Mengetahui

Observer



Agus Hidayah, S.Pd

peneliti



Jumiati

LAMPIRAN XIII

CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)

FOTO	KETERANGAN
	<p>Alat dan Bahan media <i>Pop-Up Book</i></p>
	<p>Guru melakukan apersepsi untuk memotivasi anak agar aktif dalam kegiatan pembelajaran</p>
	<p>Guru memberikan penjelasan materi pembelajaran</p>
	<p>Guru mendemonstrasikan kegiatan pembelajaran kepada ana</p>

	<p>Anak melakukan kegiatan bercerita menggunakan media <i>Pop-Up Book</i></p>
	<p>Guru menutup kegiatan pembelajaran</p>

LAMPIRAN XIV



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 B-1034 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/04/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: JUMIATI
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081225
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: DESA LABAT MUARA RT. 03 KEC. ALUH-ALUH KAB. BANJAR
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MELALUI MEDIA POP UP BOOK PADA KELOMPOK A DI RA HARAPAN IBU ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR

Tempat yang dituju	: RA HARAPAN IBU
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 19 April 2021
Sampai dengan tanggal	: 19 Juni 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, April 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Dr. Harul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


JUMIATI
 NIM. 170102081225

LAMPIRAN XV



UIN
ANTASARI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1934 /Un.14/III.1.V/PP.00.9/04/2021 April 2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Banjar
 Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : JUMIATI
 N I M : 170102081225
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : DESA LABAT MUARA RT. 03 KEC. ALUH-ALUH KAB. BANJAR

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala RA HARAPAN IBU

LAMPIRAN XVI SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 126 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
 - b bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud
- Mengingat** :
- 1 Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
 - 2 Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,
 - 3 Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi,
 - 4 Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari,
 - 5 Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin,
 - 6 Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 02 Juni 2020
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada
1. Nama : Drs. Samdani M.Pd I
NIP/NUP : 196905031997031002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
 2. Nama : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201702003
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi
- Nama : Jumiaty
NIM : 170102081225
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak melalui Media Pop-Up Books pada Kelompok A di RA Harapan Ibu Aluh-Aluh
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 02 Juni 2020
DEKAN,



Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN XVII

JURUSAN PIAUD SIDANG PERIODE KE-VII (DARING), 26 MEI 2020							
NO.	NAMA	NIM	DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	HASIL SIDANG	DOSEN PEMBIMBING KONTEN & METODOLOGI	DOSEN PEMBIMBING BAHASA & TEKNIK PENULISAN
1.	Jumiati	170102081225	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MELALUI MEDIA <i>POP-UP BOOKS</i> PADA KELOMPOK A DI RA HARAPAN IBU ALUH-ALUH	DITERIMA (perbaiki sesuai saran dari korektor, lih. Lampiran)	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	Drs. H. Samdani, M.Fil.I
2.	Rusdiana	170102081220	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	UPAYA MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI BERCEKITA DENGAN GAMBAR KELOMPOK A DI RA MULIA KEC ALUH-ALUH	DITERIMA (perbaiki sesuai saran dari korektor, lih. Lampiran)	Nor Izatil Hasanah, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
3.	Yuliati	170102081432	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN PERILAKU PROSOSIAL MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI RA NU IBNU JUNAI DI BANJARMASIN	DITERIMA (perbaiki sesuai saran dari korektor, lih. Lampiran)	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Rusdiah, M.Pd.I
4.	Rosita	170102081429	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	UPAYA MENINGKATKAN KOGNITIF ANAK RA KHAIROL JANNAH MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR	DIGANTUNG (Lihat cttn korektor di lampiran)		
5.	Siti Nor Rahmah	170102080584	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	SERIAL ANIMASI UPIN&IPIN TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA 3-4 TAHUN DI JL. BERKAT MUFAKAT KEL. LANDASAN ULIN BARAT KEC. LIANG ANGGANG BANJARBARU	DIGANTUNG (Lihat cttn korektor di lampiran)		

LAMPIRAN XVIII

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>25 Januari 2021</p>

Nomor : 66/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2021
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi
 Kepada Yth.
 Sdr (i) JUMIATI
 NIM. 170102081225
 Mahasiswa Jurusan PIAUD
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK
 MELALUI MEDIA POP-UP BOOK PADA KELOMPOK A DI RA
 HARAPAN IBU ALUH-ALUH**

Berubah menjadi:

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK
 MELALUI MEDIA POP-UP BOOK PADA KELOMPOK A DI RA
 HARAPAN IBU ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR**

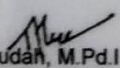
Menunjuk :

1. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. Samdani, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
 Ketua,


 Mahmudah, M.Pd.I
 NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN XIX

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
RAUDHATUL ATHFAL HARAPAN IBU
 Jln. Jembatan 01 RT. 05 Kec. Aluh-Aluh Kabupaten Banjar
 No. Tlp 08875816907 kode pos 70655

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No.032 /RA.HI/LM.AA/I/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Raudhatul Athfal Harapan Ibu Aluh-Aluh menerangkan bahwa:

Nama : Jumiaty
 NIM : 170102081225
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : PIAUD

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian (research) di Raudhatul Athfal Harapan Ibu Aluh-Aluh yang terhitung tanggal 24 Mei sd 03 Juni 2021, guna penelitian skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak melalui media *Pop-Up Book* pada kelompok A di RA. Harapan Ibu Aluh-Aluh Kabupatn Banjar”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Aluh-Aluh, 03 Juni 2021

Kepala R.A

 Arbayah, S.Pd

LAMPIRAN XX

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan metode penelitian	Tanda Tangan
1	18 Februari 2020	❖ Referensi pada tiap bab dibuatkan footnotenya	
2	10 mei 2020	❖ Sertakan sumber yang relevan didalam naskah ❖ Cek penulisan sesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi	
3	06 Agustus 2020	Revisi Sempro ❖ Perbaiki penulisan footnote sesuai dengan pedoman penulisan skripsi ❖ Kesimpulan menggunakan kalimat sendiri	
4	18 Agustus 2020	❖ Cek penulisan masih ada yang typo ❖ Cek penulisan sesuaikan dengan kaidah penulisan menurut KBBI ❖ Cek sub judul tentukan yang harus dibold kan	
5	16 Januari 2021	❖ Perbaiki media agar lebih tahan lama penggunaannya	
6	03 Maret 2021	❖ Media diperbaiki seperti cover media disampul dan gambar-gambar delaminating ❖ Lebih diperjelas lagi jumlah anak dan jumlah media yang akan dibuat	

7	05 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Perkembangan bahasa yang ingin dicapai lebih dispesifikan lagi ❖ Sesuaikan komposisi gambar dan tulisan agar terlihat seimbang 	
8	05 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Perbaiki penulisan masih banyak yang typo ❖ Penulisan dalam tabel disesuaikan dengan petunjuk penulisan skripsi ❖ Sesuaikan surah dengan pembahasan pada BAB I ❖ Tambahkan Rumus Hitung Pada BAB III ❖ Tambahkan catatan oservasi dari observer dan lengkapi surat pada lampiran ❖ Tambahkan keterangan siklus I dan II pada RPPH 	
9	10 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Perbaiki abstrak sesuaikan dengan rumusan masalah ❖ Tambahkan footnote pada rumus hitung ❖ Sesuaikan 	

		<p>pembahasan pada BAB IV dengan rumusan masalah</p> <p>❖ Tambahka catatan konsul</p>	
--	--	---	--

LAMPIRAN XXI**CATATAN OBSERVER****PERTEMUAN I**

Pertemuan ke : I (Satu)

Hari/Tanggal :

CATATAN:

1. Anak kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran karena terlihat masih banyak anak yang diam
2. Anak terlihat bingung dengan penjelasan cerita dari guru
3. Anak masih terlihat asik berbicara dengan teman disebelahnya
4. Kemampuan bahasa anak sangat kurang karena banyak anak yang kurang fasih dalam mengucapkan kata
5. Pengucapan kalimat anak masih banyak yang kurang tepat
6. Anak hanya fokus pada gambar dalam media karena anak baru pertamakali melihat media *Pop-Up Book*

CATATAN OBSERVER**PERTEMUAN II**

Pertemuan ke : II (dua)

Hari/Tanggal :

CATATAN:

1. Anak terlihat masih bingung dengan penjelasan cerita dari guru
2. Anak masih kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran, terlihat dari banyaknya anak yang terlihat malu-malu saat diminta menyebutkan ciri dari gambar.
3. Kemampuan bahasa anak juga masih kurang karena masih ada anak yang kurang fasih dalam mengucapkan kata
4. Anak masih kurang fokus pada cerita yang disampaikan oleh guru karena anak fokus anak masih tertuju pada media *Pop-Up Book*

LAMPIRAN XXII**CATATAN OBSERVER****PERTEMUAN III**

Pertemuan ke : III (tiga)

Hari/Tanggal :

CATATAN:

1. Anak sudah mulai mampu dalam mengucapkan salah satu kata dari ciri binatang namun masih dibantu oleh guru
2. Anak masih terlihat kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran, karena masih ada anak yang terlihat malu-malu
3. masih ada beberapa anak yang kurang fasih dalam mengucapkan kata
4. Anak masih kurang fokus pada penyampaian cerita dari guru

CATATAN OBSERVER**PERTEMUAN IV**

Pertemuan ke : IV (empat)

Hari/Tanggal :

CATATAN:

1. masih ada 3-4 anak yang kurang fasih dalam mengucapkan kalimat saat diminta guru untuk bercerita
2. Anak masih kurang fokus pada penyampaian cerita dari guru
3. Anak masih terlihat asik bercanda dengan teman disebelahnya

CATATAN OBSERVER**PERTEMUAN IV**

Pertemuan ke : V (lima)

Hari/Tanggal :

CATATAN:

1. masih ada 1 anak yang kurang fasih dalam mengucapkan kalimat saat diminta guru dalam menyebutkan kalimat
2. Anak masih sedikit bingung dalam memahami cerita dari guru
3. Masih ada 1-2 anak yang terlihat kurang fokus mendengarkan guru

CATATAN OBSERVER**PERTEMUAN IV**

Pertemuan ke : V (lima)

Hari/Tanggal :

CATATAN:

1. Hampir semua anak sudah mampu memahami cerita dari guru dan dapat menyampaikannya kembali
2. Anak terlihat aktif dalam mengikuti pembelajaran dan tidak ada lagi anak yang terlihat malu-malu saat diminta bercerita didepan kelas

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Jumiati
2. Tempat, Tanggal Lahir : Labat Muara, 20 april 1986
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Jembatan 1, Desa Labat Muara RT. 06
Kecamatan Aluh-Aluh
7. Email : Jumiatiptiaud@gmail.com
8. Nomor Telepone : 085386626797
9. Pendidikan :
 - a. SDN Labat Muara
 - b. MTS Minal Ilmi
 - c. MA Al-Huda
10. Orang Tua : Ibu : Asriah
11. Nama Suami : Rahmani
12. Anak :
 - a. Nazhra Turrahmah
 - b. Nailal Muna