

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK MELALUI MEDIA *POP-UP BOOK* PADA
KELOMPOK A DI RA. HARAPAN IBU
ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
JUMIATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK
MELALUI MEDIA *POP-UP BOOK* PADA
KELOMPOK A DI RA. HARAPAN IBU
ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk
Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH

JUMIATI 170102081225

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021 M/ 1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumiati
NIM : 170102081225
Tempat/Tanggal Lahir : Labat Muara, 20 April 1986
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau *pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri*. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Labat Muara, 14 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Jumiati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Media Pop Up Book Pada Kelompok A Di Ra. Harapan Ibu Aluh-Aluh Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Jumiati

NIM : 170102081222

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan Tanggal Lahir : Labat Muara 20 April 2021

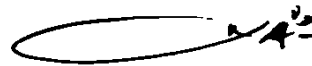
Alamat : Jl. Jembatan 1 Desa Labat Muara RT 05 RW 03
Kec. Aluh-Aluh Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing	Banjarmasin 12 Juli 2021
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	Pembimbing
	Bidang Konten dan Metodologi



Drs. Samdani, M.Pd. I



Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd. M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MELALUI MEDIA *POP-UP BOOK* PADA KELOMPOK A DI RA. HARAPAN IBU ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR

Nama: Jumiati, NIM: 170102081225, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 77,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Hi. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Drs. H. samdani, M.Fil.I (Anggota)	
4. Sari Indriyani, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Jumiati, 2021 *Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Media Pop Up Book Pada Kelompok A Di Ra. Harapan Ibu Aluh-Aluh Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Drs. Samdani, M.Pd.I. (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Meningkatkan Perkembangan Bahasa, Media *Pop-Up Book*

Peserta didik kelompok A di RA Harapan Ibu Aluh-Aluh masih banyak yang kurang mampu berbicara dengan jelas dan masih kurang mampu mengulang kata yang diucapkan guru sehingga untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu diadakan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan aspek perkembangan bahasa dan untuk mengetahui apakah metode bercerita dengan media *pop up book* dapat meningkatkan aspek perkembangan bahasa anak Kelompok A RA Harapan Ibu Aluh-Aluh Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan melalui metode bercerita dengan menggunakan media *Pop-Up Book* dapat meningkatkan kemampuan bahasa karena anak terlibat langsung dalam kegiatan bercerita sehingga anak mampu menerima cerita dan mampu menyampaikan cerita dari maksud gambar pada media. Adanya peningkatan pada perkembangan bahasa anak kelompok A di RA Harapan Ibu Aluh-Aluh dapat dilihat dari hasil persentase kemampuan bahasa anak yaitu kemampuan bahasa anak pra siklus mendapatkan 7,69% atau hanya ada 1 anak yang mampu bercerita dengan baik tanpa arahan dari guru sedangkan siklus I 53,38% atau sebanyak 7 anak dengan kategori berkembang sangat baik dan berkembang sesuai harapan, untuk siklus II mendapatkan persentase 92,31% atau sebanyak 12 anak dengan kategori berkembang sangat baik dan berkembang sesuai harapan. Peningkatan itu dibuktikan dengan meningkatnya keaktifan anak dalam belajar dan kemampuan bahasa anak dalam menerima dan menyampaikan cerita yang disampaikan oleh guru.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin
Segala puji bagi Allah Swt atas nikmat yang Engkau berikan
Shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw

Tak pernah terkira dan disangka
Sebuah harapan menjadi kenyataan
Yang tak pernah terlintas dalam angan
Kini hadir menjadi nyata

Pertama, teruntuk ibuku Asriah
Yang telah membimbing, mendidik dan selalu ada untukku
Tidak pernah ada kata letih dan bosan membantuku
Sampai saat ini menyayangiku dan anak-anakku

Kedua, teruntuk suamiku Rahmani
Yang selalu memberikan semangat kepadaku
Mengerti dengan keadaan dan sifatku
Memberikan perhatian dan kasih sayang kepadaku

Ketiga untuk anak Pertamaku Nazhrah Turrahmah
Anak keduaku Nailal Muna
Buah hatiku, pelipur lara ketika lelahku
Menjadi pengobat ketika resahku

Seluruh dosen PIAUD
Atas segala bantuan dan bimbingannya
Menghantarkan saya pada suatu titik pencapaian

Terakhir untuk seluruh teman PIAUD 2017
Khususnya lokal D yang baik dan peduli
Semoga pertemanan ini tetap terjalin kuat
Walaupun nanti telah lulus perkuliahan

MOTTO

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”

(QS. Al-Alaq Ayat 1-5)

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما
بعد

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt karena atas izin, rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul “*Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Media Pop-Up Book pada Kelompok A RA. Harapan Ibu Aluh-Aluh Kabupaten Banjar*” ini disusun dengan tujuan untuk melengkapi tugas akhir skripsi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah M. Pd, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarlani, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas dan Keguruan UIN Antasari
3. Ibu Hardianti Pratiwi, S.Pd. I M.Pd Sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas dan Keguruan UIN Antasari
4. Bapak Drs. Samdani, M.Fil. I sebagai pembimbing untuk bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dalam penyusunan skripsi ini

5. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing untuk bidang konten dan metodologi yang memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi
6. Ibu Arbayah S.Pd sebagai kepala sekolah R.A Harapan Ibu yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian
7. Ibu Laila Rahmawati S.ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
8. Bapak Dr. Ahmad syawqi S.Ag, S.IPI. M.Pd.I selaku kepala perpustakaan Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Saya berharap agar skripsi yang telah saya susun ini dapat memberikan inspirasi bagi pembaca dan penulis yang lain. Saya juga berharap agar skripsi ini dapat menjadi acuan yang baik untuk digunakan penulis-penulis selanjutnya.

Aluh-Aluh, 14 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi Penelitian	7
F. Penelitan Terdahulu	8
 BAB II LANDASAN TEORI	 14
A. Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Anak Usia Dini	12
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	14
3. Tahapan-Tahapan Anak Usia Dini.....	15
B. Perkembangan Bahasa	15
1. Pengertian Bahasa	17
2. Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Usia 4-5 Tahun	17
C. Media <i>pop up book</i>	19
1. Pengertian Media <i>pop up book</i>	19
2. Bahan dan Alat untuk Membuat <i>Pop up book</i>	20
3. Manfaat Media <i>pop up book</i>	21
D. Perkembangan Bahasa Anak Melalui Media <i>Pop-Up Book</i>	22
1. Perkembangan PAUD Berbasis Perkembangan	22
2. Tahapan-Tahapan Perkembangan	22
3. Pengembangan Aspek Bahasa	22
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitan.....	25

1. Pendekatan Penelitian	25
2. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data	26
1. Data	26
2. Sumber Data	27
E . Teknik Penggunaan Data.....	27
1. Wawancara.....	27
2. Observasi	28
3. Dokumentasi	28
F. Analisis Data.....	29
G. Prosuder Penelitian.....	29
1. Perencanaan.....	31
2. Pelaksanaan	31
3. Pengamat/Pengumpulan Data/Instrumen	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A . Gambaran Umum RA Harapan Ibu Aluh-Aluh	33
B . Kemampuan Awal Bahasa Anak Sebelum Tindakan	36
C. Pelaksanaan Kegiatan Bercerita dengan media <i>Pop-Up Book</i>	38
1. Siklus I	38
2. Siklus II.....	58
D . Kemampuan Bahasa Anak setelah dilakukan	68
E . Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....	73
A . Kesimpulan	73
B . Saran.....	74
DAFTARPUSTAKA	75
DAFTAR LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIDUP PENULIS	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	Kemampuan Bahasa Anak Pra Siklus	38
Gambar II	Media <i>Pop-Up Book</i>	39
Gambar III	Media <i>Pop-Up Book</i>	40
Gambar IV	Media <i>Pop-Up Book</i>	41
Gambar V	Media <i>Pop-Up Book</i>	42
Gambar VI	Apersepsi	43
Gambar VII	Guru menceritakan isi <i>Pop-Up Book</i> kepada anak	44
Gambar VIII	Anak menceritakan isi <i>Pop-Up Book</i>	45
Gambar IX	Apersepsi	46
Gambar X	Guru menceritakan isi <i>Pop-Up Book</i> kepada anak	47
Gambar XI	Anak menceritakan isi <i>Pop-Up Book</i>	48
Gambar XII	Apersepsi	49
Gambar XIII	Guru menceritakan isi <i>Pop-Up Book</i>	50
Gambar XIV	Anak menceritakan isi <i>Pop-Up Book</i>	51
Gambar XV	Apersepsi	52
Gambar XVI	Guru menceritakan isi <i>Pop-Up Book</i>	54
Gambar XVII	Anak menceritakan isi <i>Pop-Up Book</i>	54
Gambar XVIII	Kemampuan Bahasa Anak Siklus I	56
Gambar XIX	Anak menceritakan isi <i>Pop-Up Book</i>	62
Gambar XX	Anak menceritakan isi <i>Pop-Up Book</i>	65
Gambar XXI	Kemampuan Bahasa Anak Siklus II	67
Gambar XXII	Kecenderungan Kemampuan Bahasa Anak Siklus I dan Siklus II	68

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I Data Pendidik dan kependidikan RA Harapan Ibu Aluh-Aluh	35
Tabel II Kemampuan Bahasa anak Pra Siklus	37
Tabel III Kemampuan Bahasa Anak Siklus I	55
Tabel IV Kemampuan Bahasa Anak Siklus II	66

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran I Daftar Terjemahan	82
Lampiran II Gambar Alat dan Bahan Media <i>Pop-Up Book</i>	83
Lampiran III Gambar Kegiatan Hari pertama	84
Lampiran IV Gambar Kegiatan Hari Kedua	85
Lampiran V Gambar Kegiatan Hari Ketiga	86
Lampiran VI Gambar Kegiatan Hari Keempat	87
Lampiran VII Gambar Kegiatan Hari Kelima	88
Lampiran VIII Gambar Kegiatan Hari Keenam	89
Lampiran IX Rubrik Penilaian Aktifitas Anak	91
Lampiran X Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa Anak	93
Lampiran XI Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	105
Lampiran XII Lembar Observasi Aktifitas Anak	111
Lampiran XIII Lembar Kemampuan Bahasa	117
Lampiran XIV Catatan Dokumentasi (Foto).....	119
Lampiran XV Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	120
Lampiran XVI Surat Persetujuan Proposal	121
Lampiran XVII Surat Persetujuan Pembimbing	122
Lampiran XVIII Surat Bukti Seminar Proposal	123
Lampiran XIX Surat Riset	124
Lampiran XX Surat Izin Riset dari KEMENAG Kab. Banjar	125
Lampiran XXI Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	128
Lampiran XXII Catatan Bimbingan Skripsi	129