

ABSTRAK

Jumiati, 2021 *Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Media Pop Up Book Pada Kelompok A Di Ra. Harapan Ibu Aluh-Aluh Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Drs. Samdani, M.Pd.I. (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Meningkatkan Perkembangan Bahasa, Media *Pop-Up Book*

Peserta didik kelompok A di RA Harapan Ibu Aluh-Aluh masih banyak yang kurang mampu berbicara dengan jelas dan masih kurang mampu mengulang kata yang diucapkan guru sehingga untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu diadakan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan aspek perkembangan bahasa dan untuk mengetahui apakah metode bercerita dengan media *pop up book* dapat meningkatkan aspek perkembangan bahasa anak Kelompok A RA Harapan Ibu Aluh-Aluh Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan melalui metode bercerita dengan menggunakan media *Pop-Up Book* dapat meningkatkan kemampuan bahasa karena anak terlibat langsung dalam kegiatan bercerita sehingga anak mampu menerima cerita dan mampu menyampaikan cerita dari maksud gambar pada media. Adanya peningkatan pada perkembangan bahasa anak kelompok A di RA Harapan Ibu Aluh-Aluh dapat dilihat dari hasil persentase kemampuan bahasa anak yaitu kemampuan bahasa anak pra siklus mendapatkan 7,69% atau hanya ada 1 anak yang mampu bercerita dengan baik tanpa arahan dari guru sedangkan siklus I 53,38% atau sebanyak 7 anak dengan kategori berkembang sangat baik dan berkembang sesuai harapan, untuk siklus II mendapatkan persentase 92,31% atau sebanyak 12 anak dengan kategori berkembang sangat baik dan berkembang sesuai harapan. Peningkatan itu dibuktikan dengan meningkatnya keaktifan anak dalam belajar dan kemampuan bahasa anak dalam menerima dan menyampaikan cerita yang disampaikan oleh guru.