

## Abstarct

Evi susanti. 2021 . Strategic Competence Used by English Teachers, Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and TeacherTraining. Advisors: (I) Dra. Andi Irlina, M. Hum (II) Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd.

Keywords : Strategic Competence, English teachers

This thesis studied about what types of strategic competencies used by the teacher in teaching English and which types of strategic competencies are dominantly used by the English teachers in class X Akt 1 and X Tkj 1 at SMK Bina Banua, with problem formulations 1) What types of strategic competencies used by the teacher in teaching English? 2) Which types of strategic competencies are dominantly used by the English teachers? The subjects in this study were two teachers X Akt 1 and X Tkj 1 at SMK Bina Banua and the object was what types of strategic competencies used by the teacher in teaching English and which types of strategic competencies are dominantly used by the English teachers. To collect data, the researcher observe and record audio. To analyze the data, the method used is descriptive qualitative, the data collected is then processed through data collection, data reduction, data display and conclusion / verification. The results of this study indicate what types of strategic competencies used by the teacher in teaching English and which types of strategic competencies are dominantly used by the English teachers. Teachers use nine ways to find out of strategic competence used by English teachers are: 1) Approximation 2) Word coinage 3) circumlocution 4) literal translation 5) language switch 6) appeal for assistance 7) mime 8) topic avoidance 9) message abandonment .

## Abstrak

Susanti, Evi. 2021. Strategic Competence Used by English Teachers Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dra. Andi Irlina, M. Hum(II) Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd

Kata kunci: Strategi kompetensi, Guru bahasa inggris

Skripsi ini mempelajari tentang apa saja jenis strategi kompetensi yang digunakan oleh guru bahasa inggris dan manakah yang lebih dominan digunakan oleh guru bahasa inggris di kelas X akt 1 dan X tkj 1 di SMK Bina Banua, dengan rumusan masalah 1) Apa jenis strategi kompetensi yang digunakan oleh guru bahasa inggris? dan 2) Yang manakah jenis strategi kompetensi yang paling dominan di gunakan guru bahasa inggris? Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang guru X Akt 1 dan X Tkj 1 di SMK Bina Banua dan objeknya adalah Apa jenis strategi kompetensi yang digunakan oleh guru bahasa inggris dan yang manakah jenis strategi kompetensi yang paling dominan di gunakan guru bahasa inggris. Untuk mengumpulkan data, peneliti mengamati, observasi dan rekaman audio. Untuk menganalisis data, metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, data yang dikumpulkan kemudian diolah melalui pengumpulan data, reduksi data, data display dan penarikan kesimpulan / verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan Apa jenis strategi kompetensi yang digunakan oleh guru bahasa inggris dan yang manakah jenis strategi kompetensi yang paling dominan di gunakan guru bahasa inggris. Guru menggunakan sembilan cara untuk mengetahui apa jenis strategi kompetensi yang digunakan oleh guru bahasa inggris dan yang manakah jenis strategi kompetensi yang paling dominan di gunakan guru bahasa inggris. Jenis-jenis strategi kompetensi yang digunakan oleh guru bahasa inggris adalah: 1) Approximation 2) Word coinage 3) circumlocution 4) literal translation 5) language switch 6) appeal for assistance 7) mime 8) topic avoidance 9) message abandonment.