

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami kesalahan konsep pada konsep:

- Konsep rumus kimia pada indikator menentukan rumus molekul dan empiris mengalami kesalahan konsep sebesar sebesar 20,4%.
- Konsep tata nama senyawa pada indikator dan persentase kesalahan konsep sebagai berikut:
 - a. Menentukan tata nama senyawa biner dari unsur logam dan non logam sebesar 18,6%.
 - b. Mengidentifikasi tata nama senyawa biner dari unsur non logam dan non logam sebesar 22,2%.
 - c. Menentukan tata nama senyawa poliatomik menurut aturan IUPAC sebesar 27,8%.
 - d. Menentukan tata nama senyawa basa sebesar 26%.
 - e. Menentukan nama senyawa dari rumus senyawa yang diketahui sebesar 26%.
- Konsep persamaan reaksi pada indikator menyetarakan persamaan reaksi sebesar 33,6%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tes diagnostik *four-tier* bisa digunakan sebagai salah satu alat tes untuk mendiagnosis kesalahan konsep yang dialami siswa pada mata pelajaran kimia maupun mata pelajaran yang lain.