

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Robiatul & Rody Putra. 2017. Deskripsi Kesalahan Konsep Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia di SMAN 1 Teluk Keramat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 6(10): 1-13.
- Andriani, Tifaniar, dkk. 2017. Analisis Kesalahan Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Kelas X TKJ SMKN 1 Gempol Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 34-39.
- Ash-Shiddieqy, Tengku Muhammad Hasbi, *Tafsir Al-Qur'an Madjid An-Nur*, Jakarta: Cakrawala Publishing, 2011.
- Auliyani, Aida, dkk. 2016. Analisis Kesulitan Pemahaman Siswa pada Materi Sifat Koligatif Larutan dengan Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Test di Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*. 2 (1): 55-64.
- Apriadi, Ni Ngh. Sangging, dkk. 2018. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X Reaksi Redoks. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (2): 70-77.
- Arianto, Agus, dkk. 2015. Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas IX IPA SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 5(1): 1-17.
- Azarainti, Dwi, dkk. 2020. Profil Penguasaan Konsep Tata Nama Senyawa dan Persamaan Reaksi pada Siswa Kelas XI IPA-4 SMA Negeri Sampit Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*. 11 (1): 102-116.
- Dewi, Dian Ayunita Nugraheni Nurmala. 2018. Modul Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Publication*. 16: 1-14.
- Effendy, Sukma Hadi Anugerah & Suharti. 2015. Analisis Kesalahan Konsep Sifat Koligatif Larutan pada Mahasiswa Kimia Universitas Negeri Malang dan Eliminasi Menggunakan Media Visualisasi Statistik". *Jurnal Ilmu Pendidikan* Jilid 21, 2: 178-184.
- Fariyani, Qisthi, dkk. 2015. Pengembangan Four-tier Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X. *Journal of Innovative Scirnce Education*. 4 (2): 41-49.
- Fitria, "Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Four-Tier Diagnostik Test disertai Certainty Of Response Index (CRI) pada Materi Usaha dan Energi", Skripsi; FTK UIN Raden Intan Lampung, 2019.

- Harahap, Herliana, "Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Ikatan Kelas X di SMAIT dengan Menggunakan Three Tier Diagnostik", Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2020.
- Harahap, Ilham Pradana Putra dan Dian Novita. 2020. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Diagnostik Four-Tier Multiple Choice (4TMC) pada Konsep Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 9(2): 222-227.
- Hartini, "Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita pada Kompetensi Dasar Menemukan Sifat dan Menghitung Besaran-Besaran Segi Empat Siswa Kelas VII Semseter II SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006/2007", Tesis; Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2008.
- Hasanah, Avisia, "Pengembangan Instrumen Miskonsepsi Berbasis Google Forms Pada Materi Usaha dan Energi Menggunakan Four Tier Test", Skripsi; FTK UIN Raden Intan Lampung, 2020.
- Herdiyansyah, Fahmi, "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument pada Materi Ikatan Kimia", Skripsi; FTK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.
- Irsanti, Riska, dkk. 2017. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four Tier Diagnostik Test pada Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-Falah Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*. 2 (3): 230-237.
- Isfara, Laila dan Frida Ulfah Ernawati. 2018. Validitas Instrumen Four-Tier Misconception Diagnostic Test untuk Materi Fluida Statis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 4(3): 429-431.
- Kamila, Naila Faza dan Jumaeri. 2020. Desain E-Diagnostic Test untuk Analisis Pemahaman Konsep Ppada Materi Redoks dan Tata Nama Senyawa. *Jurnal Phenomenon*. 10 (2): 177-190.
- Karim, Abdul. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Stoikiometri Menggunakan Four-Tier Multiple Choice Test di SMA Negeri 8 Kota Tangerang Selatan", Skripsi; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Kaniawati, Ida, et. al. 2019. Analyzing Student Misconception about Newton's Laws Through Four-Tier Newtonian Test (FTNT). *Journal of Turkish Science Education*. 16 (1): 110-122.
- Kocaeli, Derya Kaltakci Gurel, dkk. 2015. A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Student' Misconception in Science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 11 (5): 989-1008.

- Kusumawati, Ike, dkk. 2014. Miskonsepsi Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sambas pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 3 (6): 1-13.
- Lastari, Puji, “Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Hidrolisis Garam pada Siswa SMAN 10 Banjarmasin”, Skripsi; FKIP Universitas Lambung Mangkurat, 2018.
- Lestaringtias, Lies, dkk. 2020. Analisis Pencapaian Kompetensi Kognitif Peserta Didik Kelas X Menggunakan Two Tier Digital Test. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 9 (2): 1-8.
- Mahmudah, A, dkk. 2020. Identification of Student’s Misconceptions in Chemical Bonding Topic Using Four-Tier Diagnostic Test. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521: 1-6.
- Mubarak, Syarifatul, dkk. 2016. Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI” dalam *Journal of Innovative Science Education*. 5 (2): 101-110.
- Marpaung, Nur Queen Radiat. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika di MTs Swasta Aisyiyah Sumatera Utara”. *Skripsi*; FTK. UIN Sumatera Utara Medan, 2018.
- Murniningsih, *et al.* 2020. Analysis of Misconception By Four Tier Test in Electrochemistry, Case Study on Students of The Chemistry Education Study Program UIN Antasari Banjarmasin. *Journal of Physics: Conference Series*. 1140(1): 012008.
- Nabilah, Lu’lu Yu’tikan, ”Pengembangan Instrumen Diagnostik Three Tier Test pada Materi Pecahan Kelas VII SMPN 24 Makassar”, Skripsi; FKIP UIN Makassar, 2019.
- Oktaviana, dkk. 2019. Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition Berbantuan Komik untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa tentang Tata Nama Senyawa dan Persamaan Reaksi. *Bivalen: Chemical Studies Journal*. 2 (2): 37-40.
- Pinarbasi, Tacettin, dkk. 2009. Prospective Chemistry Teachers’ Misconception about Colligative Properties: Boiling Point Elevation and Freezing Point Depression, in *Chemistry Education Research and Practice*, 10 (4): 273-280.
- Priyatno, Duwi, *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*, Yogyakarta: Andi, 2012.

- Rawh, Pujia, dkk. 2020. Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengidentifikasi Profil Konsepsi Siswa pada Materi Alat-Alat Optik. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 5(1): 84-89.
- Rufaida, Anis Dyah dan Annik Qurniawati, *Kimia Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*, Klaten: Intan Pariwara, 2014.
- Rusilowati, Ani. 2015. Pengembangan Tes Diagnostik sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) ke-6*. 6 (1): 1-10.
- Setiawan, Doni, “Pengembangan Asesmen Diagnostik Miskonsepsi Fluida Berformat Five-Tier untuk Mengungkap Profil Pemahaman Konsep Siswa”, Tesis; Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Shalihah, Auladina, “Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur’an di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah”, Skripsi; FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2020.
- Shefyawan, Widya Brata, dkk. 2018. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test pada Materi Optik Geometri. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7 (2): 147-153
- Sudarmo, Unggul. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Sukarta: Erlangga, 2016.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sulistiawarni, Wanudya. Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Four-Tier Diagnostik Test Materi Suhu dan Kalor Siswa SMA/MA, Skripsi; Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang, 2018.
- Suwarto, *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran, Cet. I*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Tanzeh, Ahmad, *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras, 2011.
- Widiyanto, Arfiyan, dkk. 2018. Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik dengan Instrumen Four Tier Diagnostic pada Materi Gelombang Mekanik. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin*. 1: 138-146.
- Winarni, Sri. 2010. Perlunya Konsep Kimia Secara Benar pada Buku Ajar Kimia SMA (The Important of Right Concept in Chemistry Text Book at SMA). *Jurnal Biologi Edukasi*, 2 (1): 42-47.
- \_\_\_\_\_, dkk. 2013. Kesalahan Konsep Materi Stoikiometri yang Dialami Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. 14(1): Agustus, 43-59.

- Winarsih, Hayu. "Identifikasi Konsep Sukar dan Kesalahan Konsep Tatanama Senyawa Biner dan Ion Poliatomik Siswa SMA Negeri I Malang Tahun Pelajaran 2009/2010", Skripsi; Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Malang, 2011.
- Yuberti dan Saregar, Antomi, *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja, 2017.
- Yuniarti, Endah, dkk. 2020. Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Konsep Redoks Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 4(1): 69-82.
- Yulianingsih, Alifah, dkk. 2018. Analisis Kesalahan Konsep Pecahan pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 13 Satu Atap Tanjungpinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (2): 199-206.
- Zain, Alfin Nur Lailo, dkk. 2017. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Materi Trigonometri. *Jurnal Sigma*. 7 (1): 12-16.