

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka penulis dapat simpulkan bahwa pelaksanaan supervisi manajerial kepala sekolah di SMA Negeri 7 Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik, dan mengacu pada program supervisi kepala sekolah. Kepala sekolah melakukan pengontrolan serta pengawasan setiap kegiatan-kegiatan pada sekolah. Dengan tahapan pelaksanaan sebagai berikut:

1. Perencanaan supervisi manajerial terdapat aspek supervisi manajerial yaitu terkait dengan pelaksanaan pada bidang pengelolaan sekolah yaitu suatu pemantauan dan pembinaan terhadap pengelolaan dan administrasi sekolah. Dalam perencanaan supervisi manajerial terdapat pada penyusun program yang terdiri dari rencana kegiatan, waktu kegiatan, penanggung jawab.
2. Pelaksanaan supervisi manajerial yang dilakukan oleh kepala sekolah mempunyai unsur-unsur yang dilakukan kepala sekolah SMA Negeri 7 Banjarmasin meliputi supervisi pada bidang kurikulum, kesiswaan, sarana dan prasarana, personalia, keuangan, dan humas. Pada pelaksanaan supervisi manajerial adapun terdapat suatu kendala dalam pelaksanaan tersebut.
3. Evaluasi dilakukan oleh kepala sekolah dijadikan sebagai acuan dalam menyusun program supervisi selanjutnya. Evaluasi dilaksanakan secara

4. komprehensif dan sasaran evaluasi tersebut ditujukan kesemua orang yang terlibat dalam proses pelaksanaan supervisi manajerial.
5. Tidaklanjut yang dilakukan oleh kepala sekolah yaitu dengan adanya membuat rangkuman hasil pelaksanaan supervisi manajerial, kemudian dari hasil rangkuman tersebut kepala sekolah menyampaikan hasil temuan-temuan yang sudah didapatkan, sehingga dari hasil rangkuman tersebut dapat di ambil sebagai suatu tindakan selanjutnya agar menjadi bahan perbaikan kegiatan mengkaji temuan-temuan dalam supervisi itu yang nantinya akan dibahas dalam rapat tinjauan manajemen sehingga akan menghasilkan apa-apa yang harus dilakukan kedepan nantinya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, memberikan suatu pemahaman yang tepat bagi sekolah yaitu sebagai informasi untuk meningkatkan pelaksanaan pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah sebagai seorang pemimpin pada sekolah sehingga dapat mewujudkan tujuan sekolah dan pendidikan nasional.
2. Kepala sekolah mensupervisi agar dilakukan terus-menerus sehingga akan lebih berkualitas pada pengelolaan sekolah. Supervisi manajerial kepala sekolah yang dilaksanakan dimanfaatkan sebaik-baiknya agar lebih berdampak baik terhadap pengelolaan sekolah. Agar lebih memantapkan penyusunan jadwal pelaksanaan supervisi manajerial sehingga meminimalisari tertundanya pelaksanaan yang telah dibuat.

3. Bagi pembaca atau bagi peneliti bahwa bahan kajian awal untuk mengembangkan konsep pelaksanaan supervisi manajerial kepala sekolah yang ditindak lanjuti untuk penelitian yang akan datang nantinya.