

DAFTAR PUSTAKA

Amirin, Tatang M. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: CV Rajawali, 1986.

Anwar, Dassy. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amalia, 2005.

Al-Aṣfahani, Al-Raghib. *Mu'jam Mufradat Alfazh Alquran*, (Beirut: Dar al-Fikr, t.th).

Asmaran, *Pengantar Studi Tasawuf*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 1996.

DEPDIKNAS. *Ensiklopedi Islam Juz 5.*" Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi, 2003.

Al-Ghazali, Muhammad. *Jawahir Al-Quran* (terj), Jakarta: Rajawali Press, 1992.

Hasyim, Syafiq. “Tokoh-Tokoh Aliran Kufah” dalam
<https://www.nu.or.id/post/read/52979/tokoh-tokoh-aliran-kufah>, diakses pada 20 November 2020.

Ihsanuddin, “Sejarah Perkembangan Madzhab Nahwu Arab (Sebuah Tinjauan Hiistoris),” *Thaqāfiyyāt*, Vol. 18. No. 1, 2017.

Iqbal, Muhammad. “Refleksi Sufitik dalam Nahwu al-Qulub Karya Abu al-Qasim al-Qusyairi.” *Dialogia*. Vol. 17, No. 1, 2019.

Kosim, Muhammad. “Ilmu Pengetahuan dalam Islam (Perspektif Filosofis-Historis).” *Tadris*. Vol. 3, No. 2, 2008.

Al-Kuhani, Abdul Qadir. *Huruf-Huruf Magis* cetakan pertama. terj. Diya' Uddin Luqani dan Dahril Kamal. Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2005.

Al-Kuhani, Abdul Qadir. *Munyah al-Faqīr al-Mutajarrid wa Sīrah al-Murīd al-Mutafarrid* “*Mukhtaṣar Syarḥ Ibnu ‘Ajibah ‘alā Matni al-Ājurūmiyyah li al-Šanhājī fi al-Taṣawwuf.*” terj. Zainal Arifin Yahya dan Imam Kisa'i. Jakarta: Pustaka Kota. 2019.

Mahmud Yunus, *Kamus Bahasa Arab-Indonesia* (Jakarta: Mahmud Yunus wa Dzurriyyah: 2010.

Miswar. “Maqamat (Tahapan yang Harus Ditempuh dalam Proses Bertasawuf).” *Jurnal Ansiru*. Vol. 1, No. 2, 2017.

Mukhlisin. Ciri-Ciri *Wara*’ dalam Alquran “Studi Tafsir *Al-Misbāh* dan *Al-Azhār*.” *Skripsi* (Lampung: Fakultas Uṣuluddin UIN Raden Intan, 2017).

Murni, Konsep Ma'rifatullah Menurut Al-Ghazali (Suatu Kajian Tentang Implementasi Nilai-Nilai Akhlak al-Karimah). *Ar-Raniry: International Journal of Islamic Studies*. Vol. 2, No.1, 2014.

Mursito, Lilik. “Wali Allah Menurut al-Hakim al-Tarmidzi dan Ibnu Taimiyyah.” *Jurnal Kalimah*, Vol. 13, No. 2, 2015.

Mustafa, Ahmad. *Akhlaq Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2010.

Nasihin, Sirajun. “Dimensi Lain Ilmu Nahwu (Kajian terhadap Matan Al-Ājurumiyyah).” *Jurnal Palapa*, Vol. 3, No. 2, 2015.

Nazeri, Muhammad bin Mohd Yusof.“Konsep Taubat Menurut Syekh Abdul Qadir Al-Jailani” *Skripsi* (Banda Aceh: Fakultas Dakwah dan Komunikasi, 2018).

Nisa, Khairatun. “Novel 5 Titik 1 Koma Karya Muhammad Ihsan Perspektif Tasawuf Al-Ghazali,” *Skripsi* (Banjarmasin: Fakultas Uṣuluddin dan Humaniora UIN Antasari, 2019).

Pathur, Rahman. “Konsep Istiqamah Dalam Islam,” *JSA*. 2018.

Al-Qusyairi, *Nahwul Qulub* (Tata Bahasa Kalbu) cetakan pertama, terj. Supirso Pati. Jakarta: Wali Pustaka, 2019.

Ramadani, Yeni. “Kajian Historis: Perkembangan Ilmu Nahwu Madzhab Başrah,” *Jurnal*, Vol. VIII, No. 2, 2015.

Rosihan Anwar, *Akhlag Tasawuf*, Bandung: CV Pustaka Setia.

Rusydi. “Konsep Taubat Menurut Imam Al-Ghazali.” *Jurnal Manthiq*. Vol IV Edisi II, 2019.

Sagir, Akhmad. “Pertemuan Sabar dan Syukur dalam Hati.” *Studi Insania*. Vol. 2, No. 1, 2014.

Satibi dkk. “Konsep Pendidikan Jiwa dalam Perspektif Al-Qusyairi.” *Jurnal Tawazun*. Vol. 11, No. 1, 2018.

Al-Şanhaji, *Matan al-Ajurūmiyyah*. Amuntai: Hemat, t.th.

Şihab, Quraisy. *Membumikan Alquran*. Bandung: Mizan, 1997.

Solihin, Muhammad dan Rosihon Anwar. *Ilmu Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2014.

Sukino. "Konsep Sabar dalam Alquran dan Kontekstualisasinya dalam Tujuan Hidup Manusia Melalui Pendidikan." *Ruhama*. Vol. 1, No. 1, 2018.

Syamhudi, Hasyim. *Akhlag Tasawuf dalam Konstruksi Piramida Ilmu Islam*. Malang: Madani Media, 2015.

Zakiyah. "Kitab al-Sani al-Mathalib: Interkoneksi Nahwu dan Tasawuf." *Wali Songo*. Vol. 220, No. 2, 2012.

Zuhdi, Muhammad Harfin. "Istiqamah dan Konsep Diri Seorang Muslim," *Religia*. Vol 14, No. 1, 2011.

Zuhri, Saefuddin. "Penafsiran Al-Sya'rawi terhadap Ayat-Ayat Alquran tentang Riqa dan Pengaruhnya dalam Kehidupan," *Skripsi*, (Jakarta: Fakultas Uşuluddin Uin Syarif Hidayatullah, 2020).

<https://kbbi.web.id/sufistik.html>.