

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	QS. Al-Baqarah Ayat 31	3	“Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para malaikat lalu berfirman: sebutkanlah kepadaku nama bendabenda itu jika kamu memang benar-orang-orang yang benar”
2	II	QS. Al-A’Raf Ayat 204	17	“Dan apabila dibacakan Al Quran, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat”
3	II	QS. An-Nahl Ayat 44	40	“Keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. dan kami turunkan kepadamu Al Quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang Telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan.”
4	II	QS. An-Nahl Ayat 125	41	“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik.....”

LAMPIRAN II

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

No.	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Ketertarikan	Sangat Aktif	4	Anak sangat tertarik pada media <i>busy book</i> .
		Aktif	3	Anak tertarik pada media <i>busy book</i> namun sesekali terlihat tidak memperhatikan.
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tertarik pada media <i>busy book</i> namun anak lebih banyak tidak memperhatikan.
		Kurang Aktif	1	Anak kurang tertarik pada media <i>busy book</i> , anak hanya sesekali memperhatikan dan lebih sering bermain atau berbicara dengan teman.
2	Keaktifan	Sangat Aktif	4	Anak sangat aktif dan serius dalam kegiatan merangkai huruf pada media <i>busy book</i> .
		Aktif	3	Anak aktif dalam kegiatan merangkai huruf pada media <i>busy book</i> , namun sesekali anak terlihat melirik temannya.
		Cukup Aktif	2	Anak cukup aktif dalam kegiatan merangkai huruf pada media <i>busy book</i> , namun sesekali anak terlihat bicara dengan temannya.
		Kurang Aktif	1	Anak kurang aktif dalam kegiatan merangkai huruf pada media <i>busy book</i> , Anak cenderung diam atau lebih sering bicara dengan temannya.
3	Antusias	Sangat Aktif	4	Anak sangat tenang dan fokus saat mendengarkan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain pada media <i>busy book</i> , dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru.
		Aktif	3	Anak tenang dan fokus saat mendengarkan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain pada media <i>busy book</i> , namun pandangan mata anak sesekali tidak terarah pada guru dan sambil

				melirik temannya.
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tenang dan fokus saat mendengarkan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain pada media <i>busy book</i> , namun sesekali anak berbicara dengan temannya.
		Kurang Aktif	1	Anak kurang tenang dan fokus saat mendengarkan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain pada media <i>busy book</i> , anak terlihat asik berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru.

LAMPIRAN III

RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

No.	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	BSB	4	Anak sangat mampu menyebutkan huruf abjad sesuai dengan nama binatang pada media dengan tepat secara mandiri.
		BSH	3	Anak mampu menyebutkan huruf abjad sesuai dengan nama binatang pada media secara mandiri, namun masih terdapat satu huruf yang salah.
		MB	2	Anak mampu menyebutkan huruf abjad sesuai dengan nama binatang pada media, namun masih terdapat dua huruf yang salah dan masih diingatkan guru.
		BB	1	Anak tidak mampu menyebutkan huruf abjad sesuai dengan nama binatang pada media, anak cenderung diam dan masih dibimbing guru.
2	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.	BSB	4	Anak sangat mampu menunjuk simbol huruf sesuai dengan bunyi huruf yang disebutkannya dengan tepat secara mandiri.
		BSH	3	Anak mampu menunjuk simbol huruf sesuai dengan bunyi huruf yang disebutkannya secara mandiri, namun masih terdapat satu huruf yang salah.
		MB	2	Anak mampu menunjuk simbol huruf sesuai dengan bunyi huruf yang disebutkannya namun masih terdapat dua huruf yang salah dan masih diingatkan guru.
		BB	1	Anak tidak mampu menunjuk simbol huruf sesuai dengan bunyi huruf yang disebutkannya, anak cenderung diam dan masih dibimbing guru.
3	Merangkai huruf menjadi sebuah kata	BSB	4	Anak sangat mampu merangkai huruf menjadi sebuah kata dengan tepat secara mandiri. Dalam hal ini susunan huruf sesuai dengan nama binatang pada media.
		BSH	3	Anak mampu merangkai huruf menjadi sebuah kata secara mandiri, namun masih terdapat satu huruf yang salah.

		MB	2	Anak mampu merangkai huruf menjadi sebuah kata namun masih terdapat dua huruf yang salah dan masih diingatkan guru.
		BB	1	Anak tidak mampu merangkai huruf menjadi sebuah kata, anak cenderung diam dan masih dibimbing guru.

Keterangan:

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

LAMPIRAN IV

**DATA ANAK KELOMPOK B
RA ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN**

No	Nama Anak	Tempat, Tanggal Lahir	Nama Orang Tua	Alamat
1	Akhmad Syabil Zunnur'ain	Banjarmasin 24/12/2014	Mochammad Noor Hasbi Y.	Jl. Antasan Kecil Timur Gg. Cengkeh No.18 RT.06 RW.01
2	Annisa Lathifatul Ulfaza	Banjarmasin 31/10/2014	M. Anwar Lathifur Rahayu	Jl. Antasan Kecil Timur Gg. Alfurat RT.07 RW.01
3	Aqila Putri Ananda	Banjarmasin 02/05/2015	Muh. Bakhrudin Widyastuti	Jl. Kampung Melayu Darat Gg. IAIN RT.11 No.23
4	Harist Azka Saputra	Banjarmasin 03/08/2014	Ahmad Rahmadi Noor Khalidawati	Jl. Mawar II.A No.16 RT.15 RW.03
5	Meisyanti Mirza Subhan	Banjarmasin 30/05/2015	Ahmad Sobhan Noviyanty D.L	Jl. Sulawesi Gg. Musyawarah No.49 RT.16 RW.02
6	Muhammad Irsyad Maulana Zein	Banjarmasin 14/02/2014	Surya Alamsyah Lisdawati	Jl. S. Adam Komp. H. Idris Kunang Jalur 1 No.01 RT.13RW.02
7	Muhammad Ridho Ansyari	Banjarmasin 12/02/2015	M. Yamani Nur Laila	Jl. S.Parman Gg. Nusantara RT.04 RW.01
8	Nazua Wardana	Banjarmasin 04/09/2014	Ahmad Wardani Nurul Jannah	Jl. Antasan Kecil Timur RT.12 RW.01
9	Nur Sabrina Azizah	Banjarmasin 24/06/2014	Siti Irfina Wati	Jl. Antasan Kecil Timur No.42 A RT.08 RW.01
10	Putri Raisya Al Wyma	Banjarmasin 03/05/2014	M. Arsyad Wetty Yana	Jl. AIS Nasution Gg. Mufakat RT.06 RW.01
11	Rafa Pratama Hadi	Banjarmasin 17/08/2014	Abdul Hadi Indah Rizky U.	Jl. Kampung Melayu Laut No.32 RT.03 RW.01
12	Raihan Alfaruq	Banjarmasin 28/07/2014	M. Rafi'i Mahrita Sari	Jl. Jeruk Purut Komp. Herlina Perkasa No.14
13	Rosyadi	Banjarmasin 28/11/2014	Khomeini Aulia Amrina Rosada	Jl. Sungai Andai RT.17 RW.01
14	Syauqi Razak	Banjarmasin 21/08/2015	Zakaria R.Hidayah	Jl. Sungai ANDai Komp. PWI Blok. E No.28 RT.31 RW.03
15	Syafid Akma Rizaldi	Banjarmasin 20/03/2015	Syaidin M. Selvi P.	Jl. Karang Anyar I RT.03 RW.08

LAMPIRAN V

RPPH SIKLUS I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RA. ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 10
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Senin, 15 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Sapi” (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang ternak (3.8-4.8)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, menjumpit, dan menempel gambar (3.3-4.3)
5. Anak mampu menyebutkan dan memahami hubungan bunyi dan bentuk huruf dalam merangkai huruf menjadi sebuah kata (3.12-4.12)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebutkan nama-nama binatang ternak ciptaan Allah Swt.
2. Menyebutkan ciri-ciri binatang ternak “sapi”

3. Menyanyi lagu “Sapi”
4. Koordinasi motorik halus, menjumpit dan menempel
5. Merangkai huruf menjadi sebuah kata

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media miniatur binatang ternak
2. Media *busy book* tentang binatang ternak

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu “Sapi”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri binatang ternak “sapi”
3. Anak menyebutkan ciri-ciri binatang ternak “sapi”
4. Anak mengamati media *busy book* yang diperlihatkan guru
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *busy book* beserta gambar simbol huruf.
6. Anak menyebutkan nama binatang ternak kemudian menebak dan menyusun apa makanannya

7. Anak merangkai huruf menjadi sebuah kata (s-a-p-i) sesuai dengan gambar pada media *busy book*
8. Anak yang telah selesai merangkai huruf kemudian menyebutkan simbol huruf dan membacanya.

ISTIRAHAT

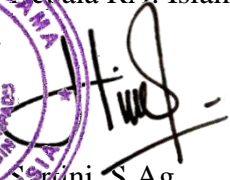
Duduk di tempat masing-masing

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"



Mengetahui,
Kepala RA. Islam Al-Irsyad,


H. S. Ag.

Banjarmasin, 15 Maret 2021
Peneliti,


Pretty Dessi Sulistiyanti

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 10
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Selasa, 16 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.2, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 2.7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ciptaan Allah Swt. (1.2)
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Ikan Berenang” (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang ternak (3.8-4.8) dan Anak mampu menghitung jumlah benda (3.6-4.6)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, memancing, menjumpit, dan menempel gambar (3.3-4.3)
5. Anak mampu menyebutkan dan memahami hubungan bunyi dan bentuk huruf dalam merangkai huruf menjadi sebuah kata (3.12-4.12)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas (2.7)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ciptaan Allah Swt.
2. Menyanyi lagu “Ikan Berenang”
3. Menyebutkan ciri-ciri binatang ternak “ikan”
4. Menghitung dan menyebutkan lambang bilangan 1-10
5. Koordinasi motorik halus, memancing, menjumpit dan menempel
6. Merangkai huruf menjadi sebuah kata

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media miniatur binatang ternak
2. Media *busy book* tentang binatang ternak

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu “Ikan Berenang”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri binatang ternak “ikan”
3. Anak menyebutkan ciri-ciri binatang ternak “ikan”
4. Anak mengamati media *busy book* yang diperlihatkan guru

5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *busy book* beserta gambar simbol huruf.
6. Anak memancing ikan kemudian menghitung jumlahnya.
7. Anak merangkai huruf menjadi sebuah kata (i-k-a-n) sesuai dengan gambar pada media *busy book*
8. Anak yang telah selesai merangkai huruf kemudian menyebutkan simbol huruf dan membacanya.

ISTIRAHAT


Duduk di tempat masing-masing

PENUTUP (15 MENIT)


1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”



Mengetahui,
Kepala RA, Islam Al-Irsyad,


Hartini, S.Ag.

Banjarmasin, 16 Maret 2021
Peneliti,


Pretty Dessi Sulistiyanti

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 10
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Rabu, 17 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.2, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 2.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ciptaan Allah Swt. (1.2)
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Tek Kotek Ayam” (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang ternak (3.8-4.8) dan Anak mampu mencocokkan jumlah dengan lambang bilangan (3.6-4.6)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, menjumpit, dan menempel gambar (3.3-4.3)
5. Anak mampu menyebutkan dan memahami hubungan bunyi dan bentuk huruf dalam merangkai huruf menjadi sebuah kata (3.12-4.12)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ciptaan Allah Swt.
2. Menyanyi lagu “Tek Kotek Ayam”
3. Menyebutkan ciri-ciri binatang ternak “ayam”
4. Mencocokkan jumlah dengan lambang bilangan
5. Koordinasi motorik halus, menjumpit dan menempel
6. Merangkai huruf menjadi sebuah kata

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media miniatur binatang ternak
2. Media *busy book* tentang binatang ternak

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu “Tek Kotek Ayam”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri binatang ternak “ayam”
3. Anak menyebutkan ciri-ciri binatang ternak “ayam”
4. Anak mengamati media *busy book* yang diperlihatkan guru

5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *busy book* beserta gambar simbol huruf.
6. Anak mencocokkan jumlah gambar bintang yang terdapat di gambar anak ayam dengan lambang bilangannya.
7. Anak merangkai huruf menjadi sebuah kata (a-y-a-m) sesuai dengan gambar pada media *busy book*
8. Anak yang telah selesai merangkai huruf kemudian menyebutkan simbol huruf dan membacanya.

ISTIRAHAT

Duduk di tempat masing-masing

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"



Mengetahui,
Kepala RA. Islam Al-Irsyad,

Sartini, S.Ag.

Banjarmasin, 17 Maret 2021
Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 10
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Kamis, 18 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.1-4.1, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.5-4.5, 3.3-4.3, 3.12 4.12, 2.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan do'a sebelum makan dan minum (3.1-4.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu "Bebek ku" (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang ternak (3.8-4.8) dan Anak mampu memecahkan masalah sederhana (3.5-4.5)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar (menirukan gerakan bebek) dan motorik halus (menjumput dan menempel gambar) (3.3-4.3)
5. Anak mampu menyebutkan dan memahami hubungan bunyi dan bentuk huruf dalam merangkai huruf menjadi sebuah kata (3.12-4.12)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengucapkan do'a sebelum makan dan minum
2. Menyanyi lagu "Bebek ku"

3. Menyebutkan ciri-ciri binatang ternak “bebek”
4. Mengerjakan puzzle bentuk bebek
5. Meniru gerakan bebek berjalan, menjumpit dan menempel
6. Merangkai huruf menjadi sebuah kata

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media miniatur binatang ternak
2. Media *busy book* tentang binatang ternak

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu “Bebek ku”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri binatang ternak “bebek”
3. Anak menyebutkan ciri-ciri binatang ternak “bebek”
4. Anak mengamati media *busy book* yang diperlihatkan guru
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *busy book* beserta gambar simbol huruf.
6. Anak mengerjakan puzzle bentuk bebek

7. Anak merangkai huruf menjadi sebuah kata (b-e-b-e-k) sesuai dengan gambar pada media *busy book*
8. Anak yang telah selesai merangkai huruf kemudian menyebutkan simbol huruf dan membacanya.

ISTIRAHAT

Duduk di tempat masing-masing

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”



Mengetahui,
Kepala RA. Islam Al-Irsyad,

Sartini, S.Ag

Banjarmasin, 18 Maret 2021
Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

RPPH SIKLUS II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RA. ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 10
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Senin, 29 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.1-4.1, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 3.12 4.12, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan do'a sebelum makan dan minum (3.1-4.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu "Potong Bebek Angsa" (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang ternak (3.8-4.8) dan Anak mampu menghitung jumlah (3.6-4.6)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, menjemput dan menempel gambar (3.3-4.3)
5. Anak mampu menyebutkan dan memahami hubungan bunyi dan bentuk huruf dalam merangkai huruf menjadi sebuah kata (3.12-4.12)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengucapkan do'a sebelum makan dan minum

2. Menyanyi lagu “Potong Bebek Angsa”
3. Menyebutkan ciri-ciri binatang ternak “angsa”
4. Menghitung jumlah 1-10
5. Koordinasi motorik halus, menjumpit dan menempel
6. Merangkai huruf menjadi sebuah kata

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media miniatur binatang ternak
2. Media *busy book* tentang binatang ternak

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu “Potong Bebek Angsa”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri binatang ternak “angsa”
3. Anak menyebutkan ciri-ciri binatang ternak “angsa”
4. Anak mengamati media *busy book* yang diperlihatkan guru
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *busy book* beserta gambar simbol huruf.
6. Anak menghitung jumlah manik-manik 1-10

7. Anak merangkai huruf menjadi sebuah kata (a-n-g-s-a) sesuai dengan gambar pada media *busy book*
8. Anak yang telah selesai merangkai huruf kemudian menyebutkan simbol huruf dan membacanya.

ISTIRAHAT

Duduk di tempat masing-masing

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”



Mengetahui,
Kepala RA. Islam Al-Irsyad,

Sarini, S.Ag.

Banjarmasin, 29 Maret 2021
Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 10
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Selasa, 30 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.5-4.5, 3.3-4.3, 3.12 4.12, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Anak Kambing Saya” (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang ternak (3.8-4.8) dan Anak mampu memecahkan masalah sederhana (3.5-4.5)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, menjahit, menjumpit dan menempel gambar (3.3-4.3)
5. Anak mampu menyebutkan dan memahami hubungan bunyi dan bentuk huruf dalam merangkai huruf menjadi sebuah kata (3.12-4.12)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebutkan binatang ternak ciptaan Allah Swt.
2. Menyanyi lagu “Anak Kambing Saya”

3. Menyebutkan ciri-ciri binatang ternak “angsa”
4. Koordinasi motorik halus, menjahit (jelujur) bentuk rumput serta menjumpit dan menempel
5. Merangkai huruf menjadi sebuah kata

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media miniatur binatang ternak
2. Media *busy book* tentang binatang ternak

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu “Anak Kambing Saya”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri binatang ternak “kambing”
3. Anak menyebutkan ciri-ciri binatang ternak “kambing”
4. Anak mengamati media *busy book* yang diperlihatkan guru
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *busy book* beserta gambar simbol huruf.
6. Anak menjahit (jelujur) bentuk rumput

7. Anak merangkai huruf menjadi sebuah kata (k-a-m-b-i-n-g) sesuai dengan gambar pada media *busy book*
8. Anak yang telah selesai merangkai huruf kemudian menyebutkan simbol huruf dan membacanya.

ISTIRAHAT

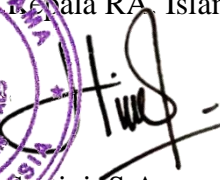
Duduk di tempat masing-masing

PENUTUP (15 MENIT)

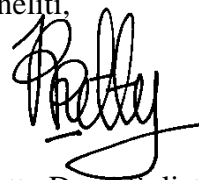
1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"



Mengetahui,
Kepala RA, Islam Al-Irsyad,


Sartini, S.Ag.

Banjarmasin, 30 Maret 2021
Peneliti,


Pretty Dessi Sulistiyanti

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 10
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Rabu, 31 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Pak Tani” (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang ternak (3.8-4.8)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, menjahit, menjumpit dan menempel gambar (3.3-4.3)
5. Anak mampu menyebutkan dan memahami hubungan bunyi dan bentuk huruf dalam merangkai huruf menjadi sebuah kata (3.12-4.12)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebutkan binatang ternak ciptaan Allah Swt.
2. Menyanyi lagu “Pak Tani”
3. Koordinasi motorik halus, menjumpit dan menempel
4. Merangkai huruf menjadi sebuah kata

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media miniatur binatang ternak
2. Media *busy book* tentang binatang ternak

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu "Pak Tani"

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang perbedaan binatang ternak "sapi dan kambing"
3. Anak menyebutkan perbedaan binatang ternak "sapi dan kambing"
4. Anak mengamati media *busy book* yang diperlihatkan guru
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *busy book* beserta gambar simbol huruf.
6. Anak merangkai huruf menjadi sebuah kata (s-a-p-i) dan (k-a-m-b-i-n-g) sesuai dengan gambar pada media *busy book*
7. Anak yang telah selesai merangkai huruf kemudian menyebutkan simbol huruf dan membacanya.

ISTIRAHAT

Duduk di tempat masing-masing

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Pak Tani"



Mengetahui,
Kepala RA. Islam Al-Irsyad,

Suzani, S.Ag.

Banjarmasin, 31 Maret 2021
Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 10
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Kamis, 01 April 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Pak Tani” (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang ternak (3.8-4.8)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, menjahit, menjumpit dan menempel gambar (3.3-4.3)
5. Anak mampu menyebutkan dan memahami hubungan bunyi dan bentuk huruf dalam merangkai huruf menjadi sebuah kata (3.12-4.12)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebutkan binatang ternak ciptaan Allah Swt.
2. Menyanyi lagu “Pak Tani”
3. Koordinasi motorik halus, menjumpit dan menempel
4. Merangkai huruf menjadi sebuah kata

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media miniatur binatang ternak
2. Media *busy book* tentang binatang ternak

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu "Pak Tani"

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang perbedaan binatang ternak "ayam, bebek, dan angsa"
3. Anak menyebutkan perbedaan binatang ternak "ayam, bebek, dan angsa"
4. Anak mengamati media *busy book* yang diperlihatkan guru
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *busy book* beserta gambar simbol huruf.
6. Anak merangkai huruf menjadi sebuah kata (a-y-a-m), (b-e-b-e-k), dan (a-n-g-s-a) sesuai dengan gambar pada media *busy book*
7. Anak yang telah selesai merangkai huruf kemudian menyebutkan simbol huruf dan membacanya.

ISTIRAHAT

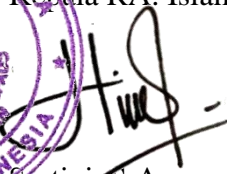
Duduk di tempat masing-masing

PENUTUP (15 MENIT)

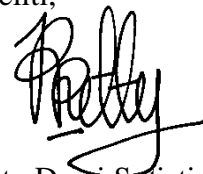
1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Pak Tani"



Mengetahui,
Kepala RA. Islam Al-Irsyad,


Sartini, S.Ag.

Banjarmasin, 01 April 2021
Peneliti,



Pretty Dessi Sulistiyanti

LAMPIRAN VI

SIKLUS I

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin

Kelompok/ Semester : B/ II

Siklus/Pertemuan : I/ 1

Hari/ Tanggal : Senin/ 15 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Syabil	√				√				√				3	25%	KA
2	Annisa	√				√				√				3	25%	KA
3	Aqila	√				√				√				3	25%	KA
4	Harist			√				√			√			8	66,66%	A
5	Meisyanti				√			√				√		10	83,33%	SA
6	Zein			√				√				√		9	75%	A
7	Ridho	√				√				√				3	25%	KA
8	Nazua	√				√				√				3	25%	KA
9	Sabrina				√			√				√		10	83,33%	SA
10	Putri	√				√				√				3	25%	KA
11	Rafa		√				√			√				5	41,66%	CA
12	Raihan		√				√				√			6	50%	CA
13	Rosyadi		√				√			√				5	41,66%	CA
14	Syauqi			√			√			√				6	50%	CA
15	Akma		√			√				√				4	33,33%	CA

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

1 = Kurang Aktif (KA)

2 = Cukup Aktif (CA)

3 = Aktif (A)

4 = Sangat Aktif (SA)

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Mengetahui,
Guru Kelompok B

Siti Rahmah, S.Pd.

Banjarmasin, 15 Maret 2021
Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/Pertemuan : I/ 2
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 16 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Syabil		√			√				√				4	33,33%	CA
2	Annisa		√			√				√				4	33,33%	CA
3	Aqila	√				√				√				3	25%	KA
4	Harist			√				√				√		9	75%	A
5	Meisyanti				√			√				√		10	83,33%	SA
6	Zein				√			√				√		10	83,33%	SA
7	Ridho	√				√				√				3	25%	KA
8	Nazua	√				√				√				3	25%	KA
9	Sabrina				√			√				√		10	83,33%	SA
10	Putri	√				√				√				3	25%	KA
11	Rafa		√				√				√			6	50%	CA
12	Raihan			√				√			√			8	66,66%	A
13	Rosyadi		√				√				√			6	50%	CA
14	Syauqi			√			√				√			7	58,33%	A
15	Akma		√				√			√				5	41,66%	CA

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif (KA)
 2 = Cukup Aktif (CA)
 3 = Aktif (A)
 4 = Sangat Aktif (SA)

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Mengetahui,
 Guru Kelompok B

Siti Rahmah, S.Pd.

Banjarmasin, 16 Maret 2021
 Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/Pertemuan : I/ 3
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 17 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Syabil		√				√			√				5	41,66%	CA
2	Annisa		√				√			√				5	41,66%	CA
3	Aqila	√				√				√				3	25%	KA
4	Harist			√				√				√		9	75%	A
5	Meisyanti				√				√			√		11	91,66%	SA
6	Zein				√			√				√		10	83,33%	SA
7	Ridho	√				√				√				3	25%	KA
8	Nazua	√				√				√				3	25%	KA
9	Sabrina				√				√			√		11	91,66%	SA
10	Putri	√				√				√				3	25%	KA
11	Rafa		√				√				√			6	50%	CA
12	Raihan			√				√				√		9	75%	A
13	Rosyadi			√			√				√			7	58,33%	A
14	Syauqi			√				√			√			8	66,66%	A
15	Akma		√				√				√			6	50%	CA

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif (KA)
 2 = Cukup Aktif (CA)
 3 = Aktif (A)
 4 = Sangat Aktif (SA)

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Mengetahui,
 Guru Kelompok B

Siti Rahmah, S.Pd.

Banjarmasin 17 Maret 2021
 Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/Pertemuan : I/ 4
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 18 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Syabil		√				√				√			6	50%	CA
2	Annisa		√				√			√				5	41,66%	CA
3	Aqila		√			√				√				4	33,33%	CA
4	Harist				√			√				√		10	83,33%	SA
5	Meisyanti				√				√			√		11	91,66%	SA
6	Zein				√				√			√		11	91,66%	SA
7	Ridho	√				√				√				3	25%	KA
8	Nazua	√				√				√				3	25%	KA
9	Sabrina				√				√			√		11	91,66%	SA
10	Putri	√				√				√				3	25%	KA
11	Rafa			√			√				√			7	58,33%	A
12	Raihan			√				√				√		9	75%	A
13	Rosyadi			√				√			√			8	66,66%	A
14	Syauqi			√				√			√			8	66,66%	A
15	Akma		√				√				√			6	50%	CA

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:
 1 = Kurang Aktif (KA)
 2 = Cukup Aktif (CA)
 3 = Aktif (A)
 4 = Sangat Aktif (SA)

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Mengetahui,
 Guru Kelompok B

Siti Rahmah, S.Pd.

Banjarmasin, 18 Maret 2021
 Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

SIKLUS II

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin

Kelompok/ Semester : B/ II

Siklus/Pertemuan : I/ 5

Hari/ Tanggal : Senin/ 29 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Syabil		√				√				√			6	50%	CA
2	Annisa		√				√				√			6	50%	CA
3	Aqila		√				√			√				5	41,66%	CA
4	Harist				√			√				√		10	83,33%	SA
5	Meisyanti				√			√					√	12	100%	SA
6	Zein				√			√				√		11	91,66%	SA
7	Ridho	√				√				√				3	25%	KA
8	Nazua	√				√				√				3	25%	KA
9	Sabrina				√			√				√		11	91,66%	SA
10	Putri	√				√				√				3	25%	KA
11	Rafa			√				√			√			8	66,66%	A
12	Raihan				√			√				√		10	83,33%	SA
13	Rosyadi			√				√			√			8	66,66%	A
14	Syauqi			√				√				√		9	75%	A
15	Akma			√			√				√			7	58,33%	A

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

1 = Kurang Aktif (KA)

2 = Cukup Aktif (CA)

3 = Aktif (A)

4 = Sangat Aktif (SA)

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Mengetahui,
Guru Kelompok B

Siti Rahmah, S.Pd.

Banjarmasin, 29 Maret 2021
Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/Pertemuan : I/ 6
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 30 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Syabil			√			√				√			7	58,33%	A
2	Annisa		√				√				√			6	50%	CA
3	Aqila		√				√				√			6	50%	CA
4	Harist				√			√				√		10	83,33%	SA
5	Meisyanti				√				√				√	12	100%	SA
6	Zein				√				√				√	11	91,66%	SA
7	Ridho	√				√				√				3	25%	KA
8	Nazua		√			√				√				4	33,33%	CA
9	Sabrina				√				√				√	12	100%	SA
10	Putri	√				√				√				3	25%	KA
11	Rafa			√				√			√			8	66,66%	A
12	Raihan				√			√				√		10	83,33%	SA
13	Rosyadi			√				√				√		9	75%	A
14	Syauqi			√				√				√		9	75%	A
15	Akma			√				√				√		8	66,66%	A

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

1 = Kurang Aktif (KA)

2 = Cukup Aktif (CA)

3 = Aktif (A)

4 = Sangat Aktif (SA)

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Mengetahui,
Guru Kelompok B

Siti Rahmah, S.Pd.

Banjarmasin, 30 Maret 2021
Peneliti,

Pretty Dessi Sulhistiyanti

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/Pertemuan : I/ 7
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 31 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Syabil			√				√			√			8	66,66%	A
2	Annisa			√				√			√			8	66,66%	A
3	Aqila		√					√			√			6	50%	CA
4	Harist				√				√			√		11	91,66%	SA
5	Meisyanti				√				√				√	12	100%	SA
6	Zein				√				√				√	12	100%	SA
7	Ridho	√				√				√				3	25%	KA
8	Nazua		√				√				√			6	50%	CA
9	Sabrina				√				√				√	12	100%	SA
10	Putri		√				√			√				5	41,66%	CA
11	Rafa			√				√				√		9	75%	A
12	Raihan				√				√			√		10	83,33%	SA
13	Rosyadi			√				√				√		9	75%	A
14	Syauqi				√				√			√		10	83,33%	SA
15	Akma			√				√				√		9	75%	A

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif (KA)
 2 = Cukup Aktif (CA)
 3 = Aktif (A)
 4 = Sangat Aktif (SA)

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Mengetahui,
 Guru Kelompok B

Siti Rahmah, S.Pd.

Banjarmasin, 31 Maret 2021
 Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/Pertemuan : I/ 8
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 01 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Syabil			√				√				√		9	75%	A
2	Annisa			√				√				√		9	75%	A
3	Aqila			√				√				√		8	66,66%	A
4	Harist				√				√				√	12	100%	SA
5	Meisyanti				√				√				√	12	100%	SA
6	Zein				√				√				√	12	100%	SA
7	Ridho		√				√			√				5	41,66%	CA
8	Nazua			√				√			√			8	66,66%	A
9	Sabrina				√				√				√	12	100%	SA
10	Putri		√				√				√			6	50%	CA
11	Rafa			√				√				√		9	75%	A
12	Raihan				√				√			√		11	91,66%	SA
13	Rosyadi				√			√				√		10	83,33%	SA
14	Syauqi				√				√			√		11	91,66%	SA
15	Akma			√				√				√		9	75%	A

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif (KA)
 2 = Cukup Aktif (CA)
 3 = Aktif (A)
 4 = Sangat Aktif (SA)

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Mengetahui,
 Guru Kelompok B

Siti Rahmah, S.Pd.

Banjarmasin, 01 April 2021
 Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

LAMPIRAN VII

SIKLUS I

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/Pertemuan : I/ 1
 Hari/ Tanggal : Senin/ 15 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.				Merangkai huruf menjadi sebuah kata						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Syabil	√				√				√				3	25%	BB
2	Annisa	√				√				√				3	25%	BB
3	Aqila	√				√				√				3	25%	BB
4	Harist			√				√			√			8	66,66%	BSH
5	Meisyanti				√			√				√		10	83,33%	BSB
6	Zein			√				√				√		9	75%	BSH
7	Ridho	√				√				√				3	25%	BB
8	Nazua	√				√				√				3	25%	BB
9	Sabrina			√				√				√		9	75%	BSH
10	Putri	√				√				√				3	25%	BB
11	Rafa		√			√				√				4	33,33%	MB
12	Raihan		√				√				√			6	50%	MB
13	Rosyadi		√				√			√				5	41,66%	MB
14	Syauqi			√			√			√				6	50%	MB
15	Akma		√			√				√				4	33,33%	MB

Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:

1 = BB

2 = MB

3 = BSH

4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Guru Kelompok B

Siti Rahmah, S.Pd.

Banjarmasin, 15 Maret 2021

Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/Pertemuan : I/ 2
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 16 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.				Merangkai huruf menjadi sebuah kata						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Syabil		√			√				√				4	33,33%	MB
2	Annisa	√				√				√				3	25%	BB
3	Aqila	√				√				√				3	25%	BB
4	Harist			√				√				√		9	75%	BSH
5	Meisyanti				√			√				√		10	83,33%	BSB
6	Zein			√				√				√		9	75%	BSH
7	Ridho	√				√				√				3	25%	BB
8	Nazua	√				√				√				3	25%	BB
9	Sabrina				√			√				√		10	83,33%	BSB
10	Putri	√				√				√				3	25%	BB
11	Rafa		√				√			√				5	41,66%	MB
12	Raihan		√				√				√			8	66,66%	BSH
13	Rosyadi		√				√				√			6	50%	MB
14	Syauqi			√			√				√			7	58,33%	BSH
15	Akma		√				√			√				5	41,66%	MB

Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:	No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1 = BB	1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2 = MB	2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3 = BSH	3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4 = BSB	4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Guru Kelompok B

Siti Rahmah, S.Pd.

Banjarmasin, 16 Maret 2021
Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/Pertemuan : I/ 3
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 17 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.				Merangkai huruf menjadi sebuah kata						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Syabil		√				√			√				5	41,66%	MB
2	Annisa		√			√				√				4	33,33%	MB
3	Aqila	√				√				√				3	25%	BB
4	Harist			√				√				√		9	75%	BSH
5	Meisyanti				√				√			√		11	91,66%	BSB
6	Zein				√			√				√		10	83,33%	BSB
7	Ridho	√				√				√				3	25%	BB
8	Nazua	√				√				√				3	25%	BB
9	Sabrina				√			√				√		10	83,33%	BSB
10	Putri	√				√				√				3	25%	BB
11	Rafa		√				√				√			6	50%	MB
12	Raihan			√				√				√		9	75%	BSH
13	Rosyadi			√			√				√			7	58,33%	BSH
14	Syauqi		√				√				√			8	66,66%	BSH
15	Akma		√				√				√			6	50%	MB

Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:	No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1 = BB	1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2 = MB	2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3 = BSH	3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4 = BSB	4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Guru Kelompok B

Siti Rahmah, S.Pd.

Banjarmasin, 17 Maret 2021
Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/Pertemuan : I/ 4
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 18 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.	
		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.				Merangkai huruf menjadi sebuah kata							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Syabil		√				√				√				5	41,66%	MB
2	Annisa		√				√				√				5	41,66%	MB
3	Aqila	√					√				√				3	25%	BB
4	Harist				√			√					√		10	83,33%	BSB
5	Meisyanti				√				√				√		11	91,66%	BSB
6	Zein				√			√					√		10	83,33%	BSB
7	Ridho	√					√				√				3	25%	BB
8	Nazua	√					√				√				3	25%	BB
9	Sabrina				√			√					√		10	83,33%	BSB
10	Putri	√					√				√				3	25%	BB
11	Rafa		√				√					√			6	50%	MB
12	Raihan			√				√					√		9	75%	BSh
13	Rosyadi			√			√					√			7	58,33%	BSh
14	Syauqi		√				√					√			8	66,66%	BSh
15	Akma		√				√					√			6	50%	MB

Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:	No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1 = BB	1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2 = MB	2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3 = BSh	3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4 = BSB	4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Guru Kelompok B

Siti Rahmah, S.Pd

Banjarmasin, 18 Maret 2021
Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

SIKLUS II

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin

Kelompok/ Semester : B/ II

Siklus/Pertemuan : I/ 5

Hari/ Tanggal : Senin/ 29 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.				Merangkai huruf menjadi sebuah kata						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Syabil		√				√				√			6	50%	MB
2	Annisa		√				√			√				5	41,66%	MB
3	Aqila		√				√			√				5	41,66%	MB
4	Harist				√			√					√	10	83,33%	BSB
5	Meisyanti				√				√				√	11	91,66%	BSB
6	Zein				√			√					√	10	83,33%	BSB
7	Ridho	√				√				√				3	25%	BB
8	Nazua		√			√				√				4	33,33%	MB
9	Sabrina				√			√					√	10	83,33%	BSB
10	Putri	√				√				√				3	25%	BB
11	Rafa			√			√				√			7	58,33%	BSh
12	Raihan			√				√				√		9	75%	BSh
13	Rosyadi		√				√				√			8	66,66%	BSh
14	Syauqi			√				√				√		9	75%	BSh
15	Akma		√				√				√			6	50%	MB

Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:

1 = BB

2 = MB

3 = BSh

4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Guru Kelompok B

Siti Rahmah, S.Pd.

Banjarmasin, 29 Maret 2021
Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/Pertemuan : I/ 6
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 30 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.	
		Menyebutkan simbol- simbol huruf yang dikenal				Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.				Merangkai huruf menjadi sebuah kata							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Syabil			√			√					√			7	58,33%	BSH
2	Annisa		√				√					√			6	50%	MB
3	Aqila		√				√					√			6	50%	MB
4	Harist				√			√					√		10	83,33%	BSB
5	Meisyanti				√				√					√	12	100%	BSB
6	Zein				√				√				√		11	91,66%	BSB
7	Ridho	√				√				√					3	25%	BB
8	Nazua		√				√					√			6	50%	MB
9	Sabrina				√				√				√		11	91,66%	BSB
10	Putri		√			√				√					4	33,33%	MB
11	Rafa		√				√					√			8	66,66%	BSH
12	Raihan				√			√					√		10	83,33%	BSB
13	Rosyadi			√				√					√		9	75%	BSH
14	Syauqi			√				√					√		9	75%	BSH
15	Akma		√				√					√			8	66,66%	BSH

Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:	No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1 = BB	1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2 = MB	2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3 = BSH	3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4 = BSB	4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Guru Kelompok B

Siti Rahmah, S.Pd.

Banjarmasin, 30 Maret 2021
Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/Pertemuan : I/ 7
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 31 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Menyebutkan simbol- simbol huruf yang dikenal				Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.				Merangkai huruf menjadi sebuah kata						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Syabil		√				√				√			8	66,66%	BSH
2	Annisa		√				√				√			8	66,66%	BSH
3	Aqila			√			√				√			7	58,33%	BSH
4	Harist				√				√			√		11	91,66%	BSB
5	Meisyanti				√				√				√	12	100%	BSB
6	Zein				√				√			√		11	91,66%	BSB
7	Ridho		√				√			√				5	41,66%	MB
8	Nazua		√				√				√			6	50%	MB
9	Sabrina				√				√				√	12	100%	BSB
10	Putri		√				√				√			6	50%	MB
11	Rafa			√				√				√		9	75%	BSH
12	Raihan				√				√			√		11	91,66%	BSB
13	Rosyadi			√				√				√		9	75%	BSH
14	Syauqi				√				√			√		10	83,33%	BSB
15	Akma			√					√			√		9	75%	BSH

Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:	No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1 = BB	1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2 = MB	2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3 = BSH	3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4 = BSB	4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Guru Kelompok B

Siti Rahmah, S.Pd.

Banjarmasin, 31 Maret 2021
Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : B/ II
 Siklus/Pertemuan : I/ 8
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 01 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Menyebutkan simbol- simbol huruf yang dikenal				Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.				Merangkai huruf menjadi sebuah kata						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Syabil			√				√				√		9	75%	BSH
2	Annisa		√				√					√		8	66,66%	BSH
3	Aqila		√				√					√		8	66,66%	BSH
4	Harist				√				√				√	12	100%	BSB
5	Meisyanti				√				√				√	12	100%	BSB
6	Zein				√				√				√	12	100%	BSB
7	Ridho		√				√					√		6	50%	MB
8	Nazua			√			√					√		7	58,33%	BSH
9	Sabrina				√				√				√	12	100%	BSB
10	Putri			√			√					√		7	58,33%	BSH
11	Rafa			√				√					√	9	75%	BSH
12	Raihan				√				√				√	11	91,66%	BSB
13	Rosyadi				√				√				√	10	83,33%	BSB
14	Syauqi				√				√				√	11	91,66%	BSB
15	Akma			√					√				√	9	75%	BSH

Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:	No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1 = BB	1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2 = MB	2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3 = BSH	3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4 = BSB	4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Guru Kelompok B









Siti Rahmah, S.Pd.

Banjarmasin, 01 April 2021
Peneliti,

Pretty Dessi Sulistiyanti

LAMPIRAN VIII

CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

		<p>Media <i>busy book</i> yang digunakan pada pertemuan pertama.</p>
		<p>Media <i>busy book</i> yang digunakan pada pertemuan kedua.</p>
		<p>Media <i>busy book</i> yang digunakan pada pertemuan ketiga.</p>
		<p>Media <i>busy book</i> yang digunakan pada pertemuan keempat.</p>

	<p>Media <i>busy book</i> yang digunakan pada pertemuan kelima.</p>
	<p>Media <i>busy book</i> yang digunakan pada pertemuan keenam.</p>
	<p>Guru memberikan penjelasan materi dan aturan bermain pada kegiatan merangkai huruf dan kegiatan permainan mencocokkan makanan binatang.</p>
	<p>Guru memberikan penjelasan materi dan aturan bermain pada kegiatan merangkai huruf dan kegiatan permainan puzzle bentuk bebek.</p>



Guru memberikan penjelasan materi dan aturan bermain pada kegiatan merangkai huruf dan kegiatan permainan menghitung jumlah manik-manik.



Anak melakukan kegiatan merangkai huruf kata s-a-p-i pada media *busy book*.



Anak melakukan kegiatan merangkai huruf kata i-k-a-n pada media *busy book*.

	<p>Anak melakukan kegiatan merangkai huruf kata a-y-a-m pada media <i>busy book</i>.</p>
	<p>Anak melakukan kegiatan merangkai huruf kata b-e-b-e-k pada media <i>busy book</i>.</p>
	<p>Anak melakukan kegiatan merangkai huruf kata a-n-g-s-a pada media <i>busy book</i>.</p>
	<p>Anak melakukan kegiatan merangkai huruf kata k-a-m-b-i-n-g pada media <i>busy book</i>.</p>



Anak melakukan kegiatan permainan memancing ikan pada media *busy book* secara bersama-sama.



Anak melakukan kegiatan permainan puzzle bentuk bebek pada media *busy book* secara bersama-sama.



Anak melakukan kegiatan permainan menghitung jumlah manik-manik pada media *busy book* secara bersama-sama.



Anak melakukan kegiatan permainan menjahit jelujur pada media *busy book* secara bersama-sama.

LAMPIRAN IX

SURAT PERSETUJUAN JUDUL PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: http://ftk.antasari.ac.id

Nomor : - Banjarmasin, 20 Januari 2019
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di-

Tempat

Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda di bawah ini :

Nama : Pretty Dessi Sulistyanti
NIM : 170102081216
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) saya yang berjudul :

“Upaya Meningkatkan Aspek Bahasa Melalui Kegiatan Merangkai Huruf Dengan Media Busy Book Pada Anak Kelompok B Di RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin”

Demikian permohonan ini di sampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Waallaikumussallam Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui

Dosen Penasehat,

Pemohon,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.


NIP. 196710131995032001

Pretty Dessi Sulistyanti

NIM. 170102081216

LAMPIRAN X

SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 26 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 3 Februari 2020

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**


Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada

1. Nama	: Dra. Hj. Ikta Yarliani M Pd
NIP/NUP	: 196710131995032001
Pangkat/Golongan	: Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik	: Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	
2. Nama	: Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S Pd, M Pd
NIP/NUP	: 201702003
Pangkat/Golongan	: Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik	: Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi	
Nama	: Pretty Dessi Sulistiyanti
NIM	: 170102081216
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Judul Skripsi	: UPAYA MENINGKATKAN ASPEK BAHASA MELALUI KEGIATAN MERANGKAI HURUF DENGAN MEDIA BUSY BOOK PADA ANAK KELOMPOK B DI RA ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 06 Februari 2020


 DEKAN
 H. Juainah, M Pd
 NIP. 1960106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,
2. Ketua Jurusan,
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip


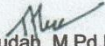
LAMPIRAN XI

SURAT BUKTI SEMINAR PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 1164/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Pretty Dessi Sulistiyanti
N I M	: 170102081216
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jl. Rawasari Komp. Citra Sari RT. 60 Rw. 05 No. 27 Kel. Teluk Dalam Kec. Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan Kode Pos. 70117
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI KEGIATAN MERANGKAI HURUF DENGAN MEDIA BUSY BOOK PADA ANAK KELOMPOK B DI RA ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 23 Juni 2020
Tempat	: Daring Via Whatsapp Group
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 08 Juli 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN XII

SURAT PERUBAHAN JUDUL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
18 Agustus 2020	
Nomor : 1413/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) PRETTY DESSI SULISTİYANTI NIM. 170102081216 Mahasiswa Jurusan PIAUD di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
UPAYA MENINGKATKAN ASPEK BAHASA MELALUI KEGIATAN MERANGKAI HURUF DENGAN MEDIA BUSY BOOK PADA ANAK KELOMPOK B DI RA ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI KEGIATAN MERANGKAI HURUF DENGAN MEDIA BUSY BOOK PADA ANAK KELOMPOK B DI RA ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN XIII

SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-853 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Pretty Dessi Sulistiyanti
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102081216
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Rawasari Komp. Citra Sari RT. 60 RW.05 No. 27
 Kel. Teluk Dalam, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota
 Banjarmasin, Prov. Kalimantan Selatan, Kode Pos
 70117.
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI KEGIATAN MERANGKAI
 HURUF DENGAN MEDIA BUSY BOOK PADA ANAK KELOMPOK B DI RA ISLAM AL-
 IRSYAD TERPADU BANJARMASIN

Tempat yang dituju : RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 26 Februari 2021
 Sampai dengan tanggal : 26 April 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Pretty Dessi Sulistiyanti
 NIM. 170102081216

LAMPIRAN XIV

SURAT REKOMENDASI RISET DARI KEMENAG

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA	
	KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN	
	<small>Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id</small>	
Nomor	: B-152 /Kk 17.01-1/TL.00/02/2021	25 Februari 2021
Sifat	: -	
Perihal	: Persetujuan Penelitian	
Yth.	1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	
	2. Kepala RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin	
Di-	Banjarmasin	
	Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-859/Un.14/III.1.1/PP.00.9/02/2021 Februari 2021 Perihal : izin penelitian atas nama :	
) Pretty Dessi Sulistiyanti NIM.170102081216 Terhitung, 26 Februari sd 26 April 2021 dengan judul :	
	UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI KEGIATAN MERANGKAI HURUF DENGAN MEDIA BUSY BOOK PADA ANAK KELOMPOK B DI RA ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN	
	Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :	
	1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar	
	2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.	
	Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.	
	 Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin	
	Muhammad Rofii	
Tembusan :	1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin	
	2. Mahasiswi Yg Bersangkutan	

LAMPIRAN XV

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI RA ISLAM AL-IRSYAD
TERPADU BANJARMASIN**



**KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
RAUDHATUL ATHFAL
ISLAM AL-IRSYAD TERPADU BANJARMASIN**
Jl. Sulawesi RT.16 RW.02 No. 15 Kel.Pasar Lama, Kec. Banjarmasin Tengah,
Kota Banjarmasin 70115 Telp. 081251952425.



SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 009/RA.Al-Irsyad/04/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sartini, S.Ag
 NUPTK : 8160753655300043
 Jabatan : Kepala Raudhatul Athfal (RA)
 Instansi : RA Islam Al-Irsyad Terpadu

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Pretty Dessi Sulistiyanti
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102081216
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Kegiatan Merangkai Huruf Dengan Media Busy Book Pada Anak Kelompok B di RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin.

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin pada tanggal 26 April 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 April 2021

Kepala RA Islam Al-Irsyad Terpadu

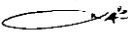



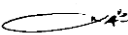

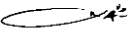



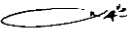

Sartini, S.Ag

Tebusan:


1. Kementerian Agama Kota Banjarmasin
2. UIN Antasari Banjarmasin
3. Arsip

LAMPIRAN XVI

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	23/06/20	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> Pada penelitian terdahulu gunakan tabel. <p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> Tambahkan penjelasan tentang perkembangan bahasa melalui kegiatan merangkai huruf dengan media <i>Busy Book</i>. <p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> Cukup jelaskan tentang penelitian tindakan kelas (PTK). Pada rumus-rumus sertakan sumber. Buat RPPH dan Pedoman Observasi. 	  
2	16/02/21	<ul style="list-style-type: none"> Jelaskan berapa jumlah anak yang diteliti. Media yang dibuat berapa banyak. Tolong videokan simulasi penggunaan media busy book. 	
3	13/07/21	<p>ABSTRAK</p> <ul style="list-style-type: none"> Tambahkan penjelasan kualitatif tentang aktivitas anak. <p>BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> Pada setiap pertemuan jelaskan tentang aktivitas anak secara kualitatif dan kuantitatif. <p>BAB V</p> <ul style="list-style-type: none"> Pada kesimpulan tambahkan penjelasan kualitatif tentang aktivitas anak dan perkembangan bahasa anak. Pada saran tambahkan penjelasan bahwa media busy book juga dapat digunakan untuk aspek-aspek perkembangan anak usia dini lainnya. <p>LAMPIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Tambahkan keterangan pada setiap siklus. Tambahkan tanda tangan guru kelompok B pada lembar observasi aktivitas anak dan lembar observasi perkembangan bahasa anak. 	   

		<ul style="list-style-type: none">• Perhatikan penulisan buat menjadi paragraf.• Perhatikan penulisan kata asing.• Perhatikan penggunaan kata sambung di- ke- dll.	
4	15/07/21	<ul style="list-style-type: none">• Perbaiki Abstrak• Lengkapi berkas lampiran dan foto kegiatan	

LAMPIRAN XVII

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	23/06/20	KATA PENGANTAR <ul style="list-style-type: none">• Title diperbaiki BAB II <ul style="list-style-type: none">• Hal. 46-47 sertakan footnote• Penulisan kata asing dan capital diperbaiki	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Pretty Dessi Sulistiyanti
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Desember 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Rawasari Komp. Citra Sari RT. 60 RW.05 No.
27 Kel. Teluk Dalam, Kec. Banjarmasin Tengah,
Kota Banjarmasin, Prov. Kalimantan Selatan,
70117.
7. E-mail : prettysulistiyanti@gmail.com
8. Nomor Telepon : 0895414559416
9. Pendidikan : a. TK Kemala Bhayangkari 3
b. SDN Sungai Lulut 2
c. SMPN 30 Banjarmasin
d. SMAN 1 Maos
10. Orang Tua : Ayah : Bambang Agus Sulistiyanto
Ibu : Erni Neti
11. Saudara : a. Ricko Febby Sulistiyanto
b. Rizky Julian Sulistiyanto
c. Phasya Juniar Sulistiyanti
12. Nama Suami : Haryo Wibisono