

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA  
MELALUI KEGIATAN MERANGKAI HURUF DENGAN  
MEDIA *BUSY BOOK* PADA ANAK KELOMPOK B  
DI RA ISLAM AL-IRSYAD TERPADU  
BANJARMASIN**

**OLEH:  
PRETTY DESSI SULISTIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/ 1442 H**

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA  
MELALUI KEGIATAN MERANGKAI HURUF DENGAN  
MEDIA *BUSY BOOK* PADA ANAK KELOMPOK B  
DI RA ISLAM AL-IRSYAD TERPADU  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Pretty Dessi Sulistiyanti  
NIM. 170102081216**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Pretty Dessi Sulistiyanti  
NIM : 170102081216  
Tempat/ Tgl. Lahir : Banjarmasin, 22 Desember 1992  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Pretty Dessi Sulistiyanti

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Kegiatan Merangkai Huruf Dengan Media Busy Book Pada Anak Kelompok B Di RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin.

Ditulis oleh : Pretty Dessi Sulistiyanti  
NIM : 170102081216  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2017  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 22 Desember 1992  
Alamat : Jl. Rawasari Komp. Citra Sari RT. 60 RW.05 No. 27  
Kel. Teluk Dalam, Kec. Banjarmasin Tengah,  
Kota Banjarmasin, Prov. Kalimantan Selatan, 70117

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd  
NIP. 201702003

Banjarmasin, 14 Juli 2021  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Kegiatan Merangkai Huruf Dengan Media *Busy Book* Pada Anak Kelompok B Di RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin. Nama: Pretty Dessi Sulistiyanti, NIM: 170102081216, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 28 Juli 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : A+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI :

| Nama                                                                           | Tanda Tangan                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag<br>NIP. 196812111993032002<br>(Ketua)                |  |
| 2. Siti Shalihah, S.Pd, MS<br>NIP. 197504112000032002<br>(Anggota)             |  |
| 3. Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd<br>NIP. 201703068<br>(Anggota)               |  |
| 4. Siska Oktapianti, S.Pd.Si., M.Sc<br>NIP. 198707272018012001<br>(Sekretaris) |  |

## ABSTRAK

**Pretty Dessi Sulistiyanti**, 2021. *Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Kegiatan Merangkai Huruf Dengan Media Busy Book Pada Anak Kelompok B Di RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd, (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

**Kata Kunci:** Perkembangan Bahasa, Merangkai Huruf, Media *Busy Book*

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas dan perkembangan bahasa anak dalam upaya meningkatkan perkembangan bahasa menggunakan media *busy book* dalam kegiatan merangkai huruf. Subjek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun di RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin yang berjumlah 15 anak. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aktivitas dan perkembangan bahasa anak. Peningkatan aktivitas anak menunjukkan bahwa, secara keseluruhan anak sangat tertarik dan antusias pada media *busy book*. sehingga anak aktif dalam kegiatan merangkai huruf pada media *busy book*. Hal ini berpengaruh pada perkembangan bahasa anak, anak mampu merangkai huruf menjadi sebuah kata, anak secara mandiri mampu menyebutkan huruf abjad serta telah memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf, sehingga anak mampu menunjuk simbol huruf sesuai dengan bunyi huruf yang terdapat pada kata yang telah dirangkainya dengan tepat. Peningkatan aktivitas anak dapat dibuktikan dengan hasil penelitian pada siklus I mencapai 53,33% dan meningkat pada siklus II mencapai 86,66%, sedangkan pada perkembangan bahasa anak sebelum tindakan hanya sebesar 20%, meningkat pada siklus I mencapai 46,67% dan meningkat pada siklus II mencapai 93,33%.

## ABSTRACT

**Pretty Dessi Sulistiyanti**, 2021. *Efforts to improve language development through arrange alphabet activity with busy book medium in Children's group B at RA Islamic Al-Irsyad Integrated Banjarmasin*. Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education. Tarbiyah and Teacher Training Faculty. Advisor: (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd, (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

**Keywords: Development of language, Arrange alphabet, Busy book medium.**

This research was Classroom Action Research, that are intended to find out how the activity and development of Children's language in an effort to improve language development using the busy book medium in arrange alphabet activity. The subjects of this research was 5-6 years old children in RA Islamic Al-Irsyad Integrated Banjarmasin of 16 children. This research is carried out during two cycles that involve stages of planning, implementing, observation, and reflection. The data collection techniques were through tests, observation, and documentation.

The results showed an increase in activity and development of the children's language. Increased children's activity suggests that, overall, the children are excited and enthusiastic about the busy book medium, the children are actively participating in arrange alphabet activity on the busy book medium. It affects the development of the children's language, The children's was able to arrange alphabet to be a words, Children are independently able to pronounce the words of the alphabet and have understood the connection between sounds and alphabet symbol, So that children's are able to point to alphabet symbol that correspond to the sound on the words they correctly assembled. Increased children's activity can be proved by research on cycle I at 53,33% and increased in cycle ii to 86.66%.With the development of children's language by only 20%, the increase in cycles I by 46.67% and the increase in cycles ii by 93.33%.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah

Segala puji bagi Sang Maha Cinta Tuhan semesta alam  
Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat yang Engkau berikan  
kepada semua hamba-Mu tak lepas diriku didalamnya  
Semoga sebuah karya sederhana ini menjadi kebanggaan keluarga tercinta.

Saya persembahkan karya ini untuk Ayah dan Ibu saya tercinta,  
Bambang Agus Sulistiyanto dan Erni Neti Terima kasih atas semua yang kalian  
berikan, kasih sayang tiada pernah putus serta senantiasa mendoakan setiap jejak  
langkah dalam menjalani kehidupan ini.

Dan teruntuk suami yang saya cintai Haryo Wibisono, terima kasih karena telah  
memberikan dukungan, semangat, dan doa sehingga saya bisa berada di titik ini.

Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberkahi kalian Aamiin.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen saya yang telah memberikan berjuta-juta  
ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal saya melangkah di masa yang akan  
datang. Tiada kata yang dapat saya persembahkan kecuali ucapan terima kasih  
sebesar-besarnya kepada kalian semua.

Kepada saudara-saudara, keluarga, dan sahabat saya kelas C PIAUD 2017 yang  
selalu memberikan semangat untuk maju dan memberikan pengalaman luar biasa.  
Terimakasih telah menjadi keluargaku, Terimakasih telah menjadi bagian hidupku  
Aku bangga dengan kalian semua, Semoga kalian pun sama.

Serta kepada semua pihak yang tak dapat saya sebutkan satu persatu,

Terima kasih.

Semoga Sang Maha Cinta melindungi kita semua dalam pelukan kasih sayangnya  
dan mempertemukan kita di dalam surganya kelak.

Aamin Ya Rabbal Alamiin.

## MOTTO

*Cuma perlu satu buku untuk jatuh cinta pada membaca.*

*Cari buku itu. Mari jatuh cinta.*

*Membaca ialah upaya merengkuh makna,  
ikhtiar untuk memahami alam semesta  
itulah mengapa buku disebut jendela dunia,  
yang merangsang pikiran agar terus terbuka*

*-Najwa Shihab-*

*Duta Baca Indonesia*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Kegiatan Merangkai Huruf dengan Media *Busy Book* Pada Anak Kelompok B di RA. Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof.Dr.H.Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra.Hj.Ikta Yarliani, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, Sekertaris Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.

5. Ibu Dra.Hj.Ikta Yarliani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr.Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
10. Ibu Sartini, S.Ag. selaku Kepala Sekolah dan para pendidik RA. Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin.

Semoga amal ibadah yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 17 Juli 2021

Penyusun,



Pretty Dessi Sulistiyanti

NIM. 170102081216

## DAFTAR ISI

|                                                                                                 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                                                             | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                                                               | ii   |
| PERSETUJUAN .....                                                                               | iii  |
| PENGESAHAN .....                                                                                | iv   |
| ABSTRAK .....                                                                                   | v    |
| KATA PERSEMBAHAN .....                                                                          | vii  |
| MOTTO .....                                                                                     | viii |
| KATA PENGANTAR .....                                                                            | ix   |
| DAFTAR ISI .....                                                                                | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                                                                              | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                             | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                           | xv   |
| <br>BAB I     PENDAHULUAN                                                                       |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                                  | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                                                        | 7    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                                      | 7    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                                     | 7    |
| E. Definisi Operasional.....                                                                    | 9    |
| F. Penelitian Relevan.....                                                                      | 10   |
| <br>BAB II    LANDASAN TEORI                                                                    |      |
| A. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....                                                     | 15   |
| 1. Pengertian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....                                          | 15   |
| 2. Teori Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....                                                | 18   |
| 3. Lingkup Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....                                             | 21   |
| 4. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....                                        | 24   |
| 5. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....                                                | 26   |
| 6. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa<br>Anak Usia Dini.....                          | 28   |
| B. Kemampuan Keaksaraan Awal .....                                                              | 30   |
| 1. Pengertian Keaksaraan Awal .....                                                             | 30   |
| 2. Pengertian Mengenal Huruf .....                                                              | 31   |
| 3. Pengertian Membaca Permulaan.....                                                            | 33   |
| 4. Tahap Perkembangan Membaca Permulaan .....                                                   | 34   |
| 5. Metode Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal..                                              | 36   |
| 6. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan<br>Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun ... | 37   |
| C. Media <i>Busy Book</i> .....                                                                 | 39   |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran.....                                                           | 39   |
| 2. Manfaat Media Pembelajaran .....                                                             | 43   |
| 3. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....                                                          | 44   |
| 4. Pengertian Media <i>Busy Book</i> .....                                                      | 48   |
| 5. Manfaat Media <i>Busy Book</i> .....                                                         | 49   |

|         |                                                                                                                     |     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|         | 6. Kelebihan dan kekurangan Media <i>Busy Book</i> .....                                                            | 50  |
|         | D. Perkembangan Bahasa Melalui Kegiatan Merangkai Huruf<br>dengan Media <i>Busy Book</i> .....                      | 52  |
| BAB III | METODE PENELITIAN                                                                                                   |     |
|         | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                                                                             | 53  |
|         | B. Lokasi Penelitian.....                                                                                           | 54  |
|         | C. Subjek dan Objek Penelitian .....                                                                                | 55  |
|         | D. Data dan Sumber Data .....                                                                                       | 55  |
|         | 1. Data .....                                                                                                       | 56  |
|         | 2. Sumber Data .....                                                                                                | 56  |
|         | E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                    | 57  |
|         | 1. Tes .....                                                                                                        | 57  |
|         | 2. Observasi .....                                                                                                  | 57  |
|         | 3. Dokumentasi.....                                                                                                 | 59  |
|         | F. Analisis Data .....                                                                                              | 59  |
|         | 1. Analisa Data Kualitatif .....                                                                                    | 59  |
|         | 2. Analisa Data Kuantitatif .....                                                                                   | 60  |
|         | G. Prosedur Penelitian .....                                                                                        | 63  |
| BAB IV  | HASIL PENELITIAN                                                                                                    |     |
|         | A. Kemampuan Awal Bahasa Anak Sebelum Tindakan .....                                                                | 66  |
|         | 1. Pembelajaran Awal Sebelum Tindakan .....                                                                         | 66  |
|         | 2. Kemampuan Awal Perkembangan Bahasa Anak<br>Sebelum Tindakan.....                                                 | 67  |
|         | B. Pelaksanaan Kegiatan Merangkai Huruf Menggunakan<br>Media <i>Busy Book</i> .....                                 | 69  |
|         | 1. Siklus I.....                                                                                                    | 70  |
|         | 2. Siklus II .....                                                                                                  | 101 |
|         | C. Perkembangan Bahasa Anak Setelah Diterapkan Kegiatan<br>Merangkai Huruf Menggunakan Media <i>Busy Book</i> ..... | 132 |
|         | D. Pembahasan.....                                                                                                  | 136 |
| BAB V   | PENUTUP                                                                                                             |     |
|         | A. Kesimpulan .....                                                                                                 | 143 |
|         | B. Saran.....                                                                                                       | 145 |
|         | DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                | 147 |
|         | LAMPIRAN .....                                                                                                      | 151 |
|         | DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                                                                                           | 122 |

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                |     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| TABEL I    | : Penelitian Terdahulu .....                                                   | 11  |
| TABEL II   | : Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak .....                           | 38  |
| TABEL III  | : Pedoman Observasi Aktivitas Anak .....                                       | 58  |
| TABEL IV   | : Pedoman Perkembangan Bahasa Anak.....                                        | 58  |
| TABEL V    | : Kategori Aktivitas Anak .....                                                | 60  |
| TABEL VI   | : Kategori Perkembangan Bahasa Anak.....                                       | 61  |
| TABEL VII  | : Kriteria Perkembangan Bahasa Anak .....                                      | 61  |
| TABEL VIII | : Hasil Observasi Perkembangan Bahasa Anak PraSiklus                           | 68  |
| TABEL IX   | : Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I.....                                 | 95  |
| TABEL X    | : Hasil Observasi Perkembangan Bahasa Anak Siklus I...                         | 97  |
| TABEL XI   | : Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II .....                               | 126 |
| TABEL XII  | : Hasil Observasi Perkembangan Bahasa Anak Siklus II..                         | 128 |
| TABEL XIII | : Perbandingan Perkembangan Bahasa Anak<br>Sebelum Tindakan dan Siklus I ..... | 134 |
| TABEL XIV  | : Perbandingan Perkembangan Bahasa Anak<br>Siklus I dan Siklus II.....         | 133 |

## DAFTAR GAMBAR

|              |                                                                                                  |     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| GAMBAR I     | : Model Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart...                                              | 63  |
| GAMBAR II    | : Diagram Hasil Observasi Perkembangan Bahasa Anak<br>Pra Siklus .....                           | 69  |
| GAMBAR III   | : Media <i>Busy Book</i> Binatang Sapi .....                                                     | 71  |
| GAMBAR IV    | : Media <i>Busy Book</i> Binatang Ikan .....                                                     | 73  |
| GAMBAR V     | : Media <i>Busy Book</i> Binatang Ayam .....                                                     | 74  |
| GAMBAR VI    | : Media <i>Busy Book</i> Binatang Bebek.....                                                     | 75  |
| GAMBAR VII   | : Penjelasan Materi dan Aturan Bermain<br>Media <i>Busy Book</i> Pertemuan Pertama .....         | 80  |
| GAMBAR VIII  | : Penjelasan Materi dan Aturan Bermain<br>Media <i>Busy Book</i> Pertemuan Kedua .....           | 85  |
| GAMBAR IX    | : Kegiatan Merangkai Huruf Pada Media <i>Busy Book</i><br>Pertemuan Ketiga .....                 | 89  |
| GAMBAR X     | : Kegiatan Permainan Pada Media <i>Busy Book</i><br>Pertemuan Keempat .....                      | 94  |
| GAMBAR XI    | : Diagram Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I.....                                           | 97  |
| GAMBAR XII   | : Diagram Hasil Observasi Perkembangan Bahasa Anak<br>Siklus I .....                             | 99  |
| GAMBAR XIII  | : Media <i>Busy Book</i> Binatang Angsa.....                                                     | 102 |
| GAMBAR XIV   | : Media <i>Busy Book</i> Binatang Kambing .....                                                  | 103 |
| GAMBAR XV    | : Media <i>Busy Book</i> Binatang Sapi dan Kambing .....                                         | 105 |
| GAMBAR XVI   | : Media <i>Busy Book</i> Binatang Ayam, Bebek, dan Angsa ...                                     | 107 |
| GAMBAR XVII  | : Kegiatan Merangkai Huruf Pada Media <i>Busy Book</i><br>Pertemuan Kelima.....                  | 111 |
| GAMBAR XVIII | : Kegiatan Permainan Pada Media <i>Busy Book</i><br>Pertemuan Keenam .....                       | 116 |
| GAMBAR XIX   | : Penjelasan Materi dan Aturan Bermain<br>Media <i>Busy Book</i> Pertemuan Ketujuh .....         | 121 |
| GAMBAR XX    | : Penjelasan Materi dan Aturan Bermain<br>Media <i>Busy Book</i> Pertemuan Kedelapan .....       | 125 |
| GAMBAR XXI   | : Diagram Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II .....                                         | 128 |
| GAMBAR XXII  | : Diagram Hasil Observasi Perkembangan Bahasa Anak<br>Siklus II .....                            | 130 |
| GAMBAR XXIII | : Diagram Perbandingan Observasi Perkembangan<br>Bahasa Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I ..... | 133 |
| GAMBAR XXIV  | : Diagram Perbandingan Observasi Perkembangan<br>Bahasa Anak Siklus I dan Siklus II.....         | 134 |
| GAMBAR XXV   | : Grafik Kecenderungan Perkembangan Bahasa Anak<br>Siklus I dan Siklus II.....                   | 135 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                |                                                                                       |     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| LAMPIRAN I     | : Daftar Terjemahan.....                                                              | 151 |
| LAMPIRAN II    | : Rubrik Penilaian Aktivitas Anak.....                                                | 152 |
| LAMPIRAN III   | : Rubrik Penilaian Perkembangan Bahasa Anak .....                                     | 154 |
| LAMPIRAN IV    | : Data Anak Kelompok B RA Islam Al-Irsyad<br>Terpadu Banjarmasin .....                | 156 |
| LAMPIRAN V     | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....                                        | 157 |
| LAMPIRAN VI    | : Lembar Observasi Aktivitas Anak .....                                               | 181 |
| LAMPIRAN VII   | : Lembar Observasi Perkembangan Bahasa Anak.....                                      | 189 |
| LAMPIRAN VIII  | : Catatan Dokumen Foto .....                                                          | 197 |
| LAMPIRAN IX    | : Surat Persetujuan Judul Proposal .....                                              | 202 |
| LAMPIRAN X     | : Surat Persetujuan Dosen Pembimbing .....                                            | 203 |
| LAMPIRAN XI    | : Surat Bukti Seminar Proposal.....                                                   | 204 |
| LAMPIRAN XII   | : Surat Perubahan Judul .....                                                         | 205 |
| LAMPIRAN XIII  | : Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan<br>Keguruan .....                 | 206 |
| LAMPIRAN XIV   | : Surat Rekomendasi Riset Dari Kemenag .....                                          | 207 |
| LAMPIRAN XV    | : Surat Keterangan Selesai Riset dari RA Islam<br>Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin ..... | 208 |
| LAMPIRAN XVI   | : Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian                                     | 209 |
| LAMPIRAN XVII  | : Catatan Pembimbing Teknik dan Penulisan .....                                       | 211 |
| LAMPIRAN XVIII | : Riwayat Hidup Penulis .....                                                         | 212 |