

ABSTRAK

Pretty Dessi Sulistiyanti, 2021. *Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Kegiatan Merangkai Huruf Dengan Media Busy Book Pada Anak Kelompok B Di RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd, (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

Kata Kunci: Perkembangan Bahasa, Merangkai Huruf, Media *Busy Book*

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas dan perkembangan bahasa anak dalam upaya meningkatkan perkembangan bahasa menggunakan media *busy book* dalam kegiatan merangkai huruf. Subjek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun di RA Islam Al-Irsyad Terpadu Banjarmasin yang berjumlah 15 anak. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aktivitas dan perkembangan bahasa anak. Peningkatan aktivitas anak menunjukkan bahwa, secara keseluruhan anak sangat tertarik dan antusias pada media *busy book*. sehingga anak aktif dalam kegiatan merangkai huruf pada media *busy book*. Hal ini berpengaruh pada perkembangan bahasa anak, anak mampu merangkai huruf menjadi sebuah kata, anak secara mandiri mampu menyebutkan huruf abjad serta telah memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf, sehingga anak mampu menunjuk simbol huruf sesuai dengan bunyi huruf yang terdapat pada kata yang telah dirangkainya dengan tepat. Peningkatan aktivitas anak dapat dibuktikan dengan hasil penelitian pada siklus I mencapai 53,33% dan meningkat pada siklus II mencapai 86,66%, sedangkan pada perkembangan bahasa anak sebelum tindakan hanya sebesar 20%, meningkat pada siklus I mencapai 46,67% dan meningkat pada siklus II mencapai 93,33%.

ABSTRACT

Pretty Dessi Sulistiyanti, 2021. *Efforts to improve language development through arrange alphabet activity with busy book medium in Children's group B at RA Islamic Al-Irsyad Integrated Banjarmasin*. Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education. Tarbiyah and Teacher Training Faculty. Advisor: (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd, (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

Keywords: Development of language, Arrange alphabet, Busy book medium.

This research was Classroom Action Research, that are intended to find out how the activity and development of Children's language in an effort to improve language development using the busy book medium in arrange alphabet activity. The subjects of this research was 5-6 years old children in RA Islamic Al-Irsyad Integrated Banjarmasin of 16 children. This research is carried out during two cycles that involve stages of planning, implementing, observation, and reflection. The data collection techniques were through tests, observation, and documentation.

The results showed an increase in activity and development of the children's language. Increased children's activity suggests that, overall, the children are excited and enthusiastic about the busy book medium, the children are actively participating in arrange alphabet activity on the busy book medium. It affects the development of the children's language, The children's was able to arrange alphabet to be a words, Children are independently able to pronounce the words of the alphabet and have understood the connection between sounds and alphabet symbol, So that children's are able to point to alphabet symbol that correspond to the sound on the words they correctly assembled. Increased children's activity can be proved by research on cycle I at 53,33% and increased in cycle ii to 86.66%.With the development of children's language by only 20%, the increase in cycles I by 46.67% and the increase in cycles ii by 93.33%.