

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	QS. Al-Kahfi Ayat 46	1	“Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amalan-amalan yang kekal lagi saleh adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan.”
2	I	QS. Al-Mujadalah Ayat 11	2	“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”
3	II	QS. Al-Zumar Ayat 9	20	“(Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.”
4	II	QS. Al-Isra’ Ayat 36	21	“Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawabnya.”

LAMPIRAN II**RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS GURU**

No.	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1.	Keaktifan guru	Sangat Aktif	4	Jika guru sangat aktif saat persiapan pembelajaran, saat proses pembelajaran, dan saat pelaksanaan penilaian.
		Aktif	3	Jika guru aktif saat persiapan pembelajaran, saat proses pembelajaran, dan saat pelaksanaan penilaian.
		Cukup Aktif	2	Jika guru cukup aktif saat persiapan pembelajaran, saat proses pembelajaran, dan saat pelaksanaan penilaian.
		Kurang Aktif	1	Jika guru kurang aktif saat persiapan pembelajaran, saat proses pembelajaran, dan saat pelaksanaan penilaian.

LAMPIRAN III

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

No.	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Ketertarikan	Sangat Aktif	4	Jika anak sangat tertarik pada media pembelajaran
		Aktif	3	Jika anak tertarik pada media pembelajaran namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Cukup Aktif	2	Jika anak cukup tertarik pada media pembelajaran namun anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang Aktif	1	Jika anak kurang tertarik pada media pembelajaran, anak hanya sesekali melirik pada media.
2	Keaktifan	Sangat Aktif	4	Jika anak sangat aktif dalam kegiatan mencari jejak.
		Aktif	3	Jika anak aktif dalam kegiatan mencari jejak, namun sesekali anak terlihat melirik temannya.
		Cukup Aktif	2	Jika anak cukup aktif dalam kegiatan mencari jejak, sesekali anak terlihat berbicara dengan temannya.
		Kurang Aktif	1	Jika anak kurang aktif dalam kegiatan mencari jejak. Anak cenderung diam dan lebih banyak bicara dengan temannya.
3	Antusias	Sangat Aktif	4	Jika anak sangat tenang dan fokus saat mendengarkan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru.
		Aktif	3	Jika anak tenang dan fokus saat mendengarkan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun pandangan mata anak sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya.
		Cukup Aktif	2	Jika anak cukup tenang dan fokus saat mendengarkan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun sesekali anak berbicara dengan temannya.
		Kurang Aktif	1	Jika anak kurang tenang dan fokus

				saat mendengarkan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, anak terlihat asik berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru.
--	--	--	--	--

LAMPIRAN IV

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK

No.	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Membilang banyak benda 1-10	BSB	4	Jika anak mampu menghitung Jumlah benda 1-10 dengan tepat tanpa arahan guru.
		BSH	3	Jika anak mampu menghitung Jumlah benda 1-10 tanpa arahan guru, namun masih terdapat satu yang salah.
		MB	2	Jika anak mampu menghitung Jumlah benda 1-10 namun terdapat lebih dari satu salah dan masih diingatkan guru.
		BB	1	Jika anak belum mampu menghitung Jumlah benda 1-10 sehingga masih dibimbing guru.
2	Mengenal Konsep Bilangan 1-10	BSB	4	Jika anak mampu memasangkan jumlah benda ke lambang bilangannya 1-10 dengan tepat tanpa arahan guru.
		BSH	3	Jika anak mampu memasangkan jumlah benda ke lambang bilangannya 1-10 tanpa arahan guru, namun masih terdapat satu yang salah.
		MB	2	Jika anak mampu memasangkan jumlah benda ke lambang bilangannya 1-10 namun terdapat lebih dari satu salah dan masih diingatkan guru.
		BB	1	Jika anak tidak mampu memasangkan jumlah benda ke lambang bilangannya 1-10 sehingga masih dibimbing guru.
3	Mengenal lambang bilangan 1-10	BSB	4	Jika anak mampu menunjuk lambang bilangan 1-10 dengan tepat tanpa arahan guru.
		BSH	3	Jika anak mampu menunjuk lambang bilangan 1-10 tanpa arahan guru, namun masih terdapat satu yang salah.
		MB	2	Jika anak mampu menunjuk

				lambang bilangan 1-10 namun terdapat lebih dari satu salah dan masih diingatkan guru.
		BB	1	Jika anak tidak mampu menunjuk lambang bilangan 1-10 sehingga masih dibimbing guru.

Keterangan:

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang


BB : Belum Berkembang

LAMPIRAN V

**DATA ANAK KELOMPOK A
RA ISLAM BAKTI 2 PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

NO.	NAMA	TEMPAT/ TANGGAL LAHIR
1	Abdullah Agus Salim	Banjarmasin, 05 September 2015
2	Adilla Humaira	Banjarmasin, 07 Mei 2016
3	Ahmad Dika Pratama	Banjarmasin, 17 Agustus 2015
4	Alika Nayla Azizah	Banjarmasin, 26 November 2015
5	Azka El Azzam	Simpang Empat, 07 September 2015
6	Fatimatuzzahra	Banjarmasin, 22 November 2015
7	Maulida	Banjarmasin, 03 Januari 2016
8	Muhammad Al-Aqsa Mubarak	Kertak Hanyar, 26 Januari 2016
9	Muhammad Ikhsan	Banjarmasin, 02 September 2015
10	Muhammad Rafa Saputra	Simpang Empat, 22 Juli 2016
11	Muhammad Raffa Alparizki	Banjarmasin, 18 September 2015
12	Muhammad Zain Kahfi	Banjarmasin, 21 Maret 2015
13	Mutia farida	Banjarmasin, 17 Agustus 2015
14	Noor Asyifa Zahra	Kertak Hanyar, 21 Desember 2015

Mengetahui,
Kepala RA, Islam Bakti 2,


Nurlailahayati, S.Pd

Banjarmasin, 22 Maret 2021
Peneliti,


Asmiah



LAMPIRAN VI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RA. ISLAM BAKTI 2 PEMURUS DALAM BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 12
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak (Sapi)
Kelompok/ Usia	: A/ 4-5 Tahun
Hari, Tanggal	: Senin, 22 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Allah Swt. (1.1).
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Sapi” (3.15-4.15).
3. Anak mampu menyebutkan nama dan ciri binatang ternak (3.8-4.8) dan Anak mampu menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10 (3.6-4.6).
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, memegang krayon dan membuat garis (3.3-4.3).
5. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8).

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebutkan nama binatang ciptaan Allah Swt.
2. Menyanyi lagu “Sapi”.
3. Menyebutkan nama dan ciri binatang ternak “sapi”.

4. Menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10.
5. Koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan memegang krayon dan membuat garis.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Miniatur binatang ternak.
2. Media *maze* matematika dan krayon.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu "Sapi".

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang ternak "sapi".
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak "sapi".
4. Anak menyebutkan huruf abjad dalam kata "s-a-p-i".
5. Anak mengamati media *maze* matematika yang diperlihatkan guru.
6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *maze* matematika.
7. Anak menghitung jumlah gambar, menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-3 pada media *maze* matematika.

8. Anak mengkoordinasi mata dan tangan untuk memegang krayon dan membuat garis pada media *maze* matematika.

ISTIRAHAT


Duduk di tempat masing-masing

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang".



Mengetahui,
Kepala RA. Islam Bakti 2,


Nurlailahayati, S.Pd

Banjarmasin, 22 Maret 2021
Peneliti,


Asmiah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. ISLAM BAKTI 2 PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 12
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak (Kerbau)
Kelompok/ Usia	: A/ 4-5 Tahun
Hari, Tanggal	: Selasa, 23 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.2, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ciptaan Allah Swt. (1.2).
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Kerbau Oh Kerbau” (3.15-4.15).
3. Anak mampu menyebutkan nama dan ciri binatang ternak (3.8-4.8) dan Anak mampu menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10 (3.6-4.6).
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, memegang krayon dan membuat garis (3.3-4.3).
5. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas (2.7).

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ciptaan Allah Swt.

2. Menyanyi lagu “Kerbau Oh Kerbau”.
3. Menyebutkan nama dan ciri binatang ternak “kerbau”.
4. Menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10.
5. Koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan memegang krayon dan membuat garis.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Miniatur binatang ternak.
2. Media *maze* matematika dan krayon.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do’a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu “Kerbau Oh Kerbau”.

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang ternak “kerbau”.
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak “kerbau”.
4. Anak menyebutkan huruf abjad dalam kata “k-e-r-b-a-u”.
5. Anak mengamati media *maze* matematika yang diperlihatkan guru.
6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *maze* matematika.

7. Anak menghitung jumlah gambar, menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-3 pada media *maze* matematika.
8. Anak mengkoordinasi mata dan tangan untuk memegang krayon dan membuat garis pada media *maze* matematika.

ISTIRAHAT

Duduk di tempat masing-masing

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang".



Mengetahui,
Kepala RA. Islam Bakti 2,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nurlailahayati'.

Nurlailahayati, S.Pd

Banjarmasin, 23 Maret 2021
Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Asmiah'.

Asmiah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. ISLAM BAKTI 2 PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 12
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak (Kambing)
Kelompok/ Usia	: A/ 4-5 Tahun
Hari, Tanggal	: Rabu, 24 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.12-4.12, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menjaga dan melestarikan ciptaan Allah Swt. (1.1).
2. Anak mampu menyebutkan huruf abjad dalam kata “k-a-m-b-i-n-g” (3.12-4.12).
3. Anak mampu menyebutkan nama dan ciri binatang ternak (3.8-4.8) dan Anak mampu menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10 (3.6-4.6).
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, memegang krayon dan membuat garis (3.3-4.3).
5. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12).

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mempraktikan cara merawat binatang ternak.
2. Menyebutkan huruf abjad “k-a-m-b-i-n-g”.
3. Menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak “kambing”.

4. Menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10.
5. Koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan memegang krayon dan membuat garis.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Miniatur binatang ternak.
2. Media *maze* matematika dan krayon.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu-lagu anak.

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang ternak "kambing".
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak "kambing".
4. Anak menyebutkan huruf abjad dalam kata "k-a-m-b-i-n-g".
5. Anak mewarnai gambar kambing.
6. Anak mengamati media *maze* matematika yang diperlihatkan guru.
7. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *maze* matematika.

8. Anak menghitung jumlah gambar, menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-3 pada media *maze* matematika.
9. Anak mengkoordinasi mata dan tangan untuk memegang krayon dan membuat garis pada media *maze* matematika.

ISTIRAHAT

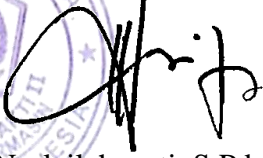
Duduk di tempat masing-masing.

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang".



Mengetahui,
Kepala RA. Islam Bakti 2,


Nurlailahayati, S.Pd

Banjarmasin, 24 Maret 2021
Peneliti,


Asmiah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. ISLAM BAKTI 2 PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 12
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak (Domba)
Kelompok/ Usia	: A/ 4-5 Tahun
Hari, Tanggal	: Kamis, 25 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.14, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.10

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu memberi dan membalas salam (2.14).
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Pak Tani” (3.15-4.15).
3. Anak mampu menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak domba (3.8-4.8) dan Anak mampu menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10 (3.6-4.6).
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, memegang krayon dan membuat garis (3.3-4.3).
5. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok (2.10).

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Memberi dan membalas salam.
2. Mengucapkan do’a sebelum makan dan minum.
3. Menyanyi lagu “Pak Tani”.
4. Menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak “domba”.

5. Menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10.
6. Melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan memegang krayon dan membuat garis.
7. Bekerja sama dalam kelompok.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Miniatur binatang ternak.
2. Media *maze* matematika dan krayon.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu "Pak Tani".

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang ternak "domba".
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak "domba".
4. Anak mengamati media *maze* matematika yang diperlihatkan guru.
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *maze* matematika.
6. Anak menghitung jumlah gambar, menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 4-6 pada media *maze* matematika.

7. Anak mengkoordinasi mata dan tangan untuk memegang krayon dan membuat garis pada media *maze* matematika.

ISTIRAHAT

Duduk di tempat masing-masing.

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang".

Mengetahui,
Kepala RA. Islam Bakti 2,



Nurlailahayati, S.Pd

Banjarmasin, 25 Maret 2021
Peneliti,



Asmiah



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. ISLAM BAKTI 2 PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ April/ 14
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak (Ayam Betina)
Kelompok/ Usia	: A/ 4-5 Tahun
Hari, Tanggal	: Senin, 05 April 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.14, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt. (1.1).
2. Anak mampu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru (2.14).
3. Anak mampu menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak “ayam betina” (3.8-4.8) dan Anak mampu menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10 (3.6-4.6).
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, memegang krayon dan membuat garis (3.3-4.3).
5. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8).

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Cara mensyukuri ciptaan Allah Swt.
2. Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru.
3. Menyebutkan nama dan ciri binatang ternak “ayam betina”.
4. Menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10.

5. Koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan memegang krayon dan membuat garis.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Miniatur binatang ternak.
2. Media *maze* matematika dan krayon.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu-lagu anak.

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang ternak "ayam betina".
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak "ayam betina".
4. Anak mencipta bentuk kandang dari kertas lipat.
5. Anak mengamati media *maze* matematika yang diperlihatkan guru.
6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *maze* matematika.
7. Anak menghitung jumlah gambar, menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 4-6 pada media *maze* matematika.

8. Anak mengkoordinasi mata dan tangan untuk memegang krayon dan membuat garis pada media *maze* matematika.

ISTIRAHAT

Duduk di tempat masing-masing.

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang".

Mengetahui,
Kepala RA. Islam Bakti 2,



Nurlillahayati, S.Pd

Banjarmasin, 05 April 2021
Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Asmiah".

Asmiah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. ISLAM BAKTI 2 PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ April/ 14
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak (Ayam Jantan)
Kelompok/ Usia	: A/ 4-5 Tahun
Hari, Tanggal	: Selasa, 06 April 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 2.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan nama buah ciptaan Allah Swt. (1.1).
2. Anak mampu menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak “ayam jantan” (3.8-4.8) dan Anak mampu menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10 (3.6-4.6).
3. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, memegang krayon dan membuat garis (3.3-4.3).
4. Anak mampu menyebutkan huruf abjad dalam kata “a-y-a-m” (3.12-4.12).
5. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12).

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebutkan nama buah ciptaan Allah Swt.
2. Menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak “ayam jantan”.
3. Menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10.

4. Koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan memegang krayon dan membuat garis.
5. Menyebutkan huruf abjad dalam kata “a-y-a-m”.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Miniatur binatang ternak.
2. Media *maze* matematika dan krayon.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu-lagu anak.

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang ternak “ayam jantan”.
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak “ayam jantan”.
4. Anak menyebutkan huruf abjad dalam kata “a-y-a-m”.
5. Anak mengamati media *maze* matematika yang diperlihatkan guru.
6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *maze* matematika.
7. Anak menghitung jumlah gambar, menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 4-6 pada media *maze* matematika.

8. Anak mengkoordinasi mata dan tangan untuk memegang krayon dan membuat garis pada media *maze* matematika.

ISTIRAHAT


Duduk di tempat masing-masing.

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang".



Mengetahui,
Kepala RA. Islam Bakti 2,


Nurlailahayati, S.Pd

Banjarmasin, 06 April 2021
Peneliti,


Asmian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. ISLAM BAKTI 2 PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ April/ 14
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak (Bebek dan Angsa)
Kelompok/ Usia	: A/ 4-5 Tahun
Hari, Tanggal	: Rabu, 07 April 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan nama buah ciptaan Allah Swt. (1.1).
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Pak Tani” (3.15-4.15).
3. Anak mampu menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak “bebek dan angsa” (3.8-4.8) dan Anak mampu menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10 (3.6-4.6).
4. Anak mampu menyebutkan huruf abjad dalam kata “b-e-b-e-k dan a-n-g-s-a” (3.12-4.12).
5. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, memegang krayon dan membuat garis (3.3-4.3).
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8).

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebutkan nama buah ciptaan Allah Swt.
2. Menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak bebek dan angsa.

3. Menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10.
4. Menyanyi lagu “Pak Tani”.
5. Koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan memegang krayon dan membuat garis.
6. Menyebutkan huruf abjad dalam kata “b-e-b-e-k dan a-n-g-s-a”.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Miniatur binatang ternak.
2. Media *maze* matematika dan krayon.

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do’a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu “Pak Tani”.

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang ternak “bebek dan angsa”.
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak “bebek dan angsa”.
4. Anak menyebutkan huruf abjad dalam kata “b-e-b-e-k dan a-n-g-s-a”.
5. Anak mengamati media *maze* matematika yang diperlihatkan guru.

6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *maze* matematika.
7. Anak menghitung jumlah gambar, menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 7-10 pada media *maze* matematika.
8. Anak mengkoordinasi mata dan tangan untuk memegang krayon dan membuat garis pada media *maze* matematika.

ISTIRAHAT


Duduk di tempat masing-masing.

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”.



Mengetahui,
Kepala RA, Islam Bakti 2,


Nurlailahayati, S.Pd

Banjarmasin, 07 April 2021
Peneliti,


Asmiah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. ISLAM BAKTI 2 PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ April/ 14
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Ternak (ikan dan burung)
Kelompok/ Usia	: A/ 4-5 Tahun
Hari, Tanggal	: Kamis, 08 April 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.14, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ternak ciptaan Allah Swt. (1.2).
2. Anak mampu mengucapkan terimakasih bila mendapatkan sesuatu (2.14).
3. Anak mampu menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak ikan dan burung (3.8-4.8) dan Anak mampu menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10 (3.6-4.6).
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, memegang krayon dan membuat garis (3.3-4.3).
5. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas (2.7).

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ternak ciptaan Allah Swt.
2. Mengucapkan terimakasih bila mendapatkan sesuatu.
3. Menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak ikan dan burung.
4. Menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 1-10.
5. Koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan memegang krayon dan membuat garis.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Miniatur binatang ternak.
2. Media *maze* matematika dan krayon.

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu "Kalimat Thoyyibah".

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati miniatur terkait binatang ternak.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang ternak "ikan dan burung".
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang ternak "ikan dan burung".

4. Anak mengamati media *maze* matematika yang diperlihatkan guru.
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *maze* matematika.
6. Anak menghitung jumlah gambar, menyebutkan dan mengenal lambang bilangan 7-10 pada media *maze* matematika.
7. Anak mengkoordinasi mata dan tangan untuk memegang krayon dan membuat garis pada media *maze* matematika.

ISTIRAHAT

Duduk di tempat masing-masing.

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang".



Mengetahui,
Kepala RA. Islam Bakti 2,

Nurlailahayati, S.Pd

Banjarmasin, 08 April 2021
Peneliti.

Asmiah

LAMPIRAN VII**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin

Nama Peneliti : Asmiah

Kelompok/ Semester : A/ II

Siklus/ Pertemuan : I/ 1

Hari/ Tanggal : Senin/ 22 Maret 2021

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan			3	
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan		2		
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan		2		
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan			3	
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan		2		
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan		2		
7	Menangani pertanyaan dan respon anak		2		
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh		2		
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak			3	
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya		2		
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri		2		
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik		2		

	13	Berorientasi pada kebutuhan anak		2		
	14	Menggunakan prinsip bermain		2		
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif		2		
	F	Melaksanakan penilaian				
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran		2		
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran		2		
	G	Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan				
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran		2		
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan		2		
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak		2		
		Jumlah Skor		43		
		Persentase		53,75%		
		Kriteria		Cukup Aktif		

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 22 Maret 2021

Observer,



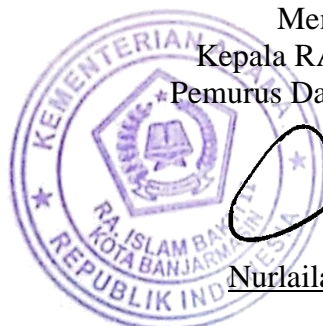
Noor Baity, S.Pd

Peneliti,



Asmiah

Mengetahui,
Kepala RA Islam Bakti 2
Pemurus Dalam Banjarmasin




Nurlailahayati, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Nama Peneliti : Asmiah
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 2
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 23 Maret 2021

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan			3	
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan			3	
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan			3	
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan			3	
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan			3	
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan		2		
7	Menangani pertanyaan dan respon anak			3	
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh		2		
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak			3	
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya		2		
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri			3	
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik		2		
13	Berorientasi pada kebutuhan anak		2		

	14	Menggunakan prinsip bermain			3	
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif			3	
F		Melaksanakan penilaian				
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran			3	
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran		2		
G		Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan				
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran		2		
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan		2		
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak		2		
		Jumlah Skor			51	
		Persentase			63,75%	
		Kriteria			Aktif	

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 23 Maret 2021

Observer,



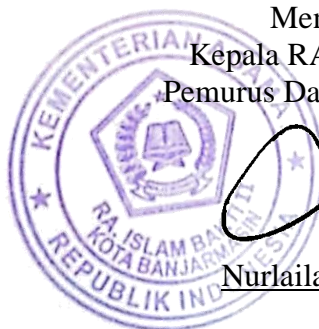
Noor Baity, S.Pd

Peneliti,



Asmiah

Mengetahui,
Kepala RA Islam Bakti 2
Pemurus Dalam Banjarmasin




Nurlailahayati, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Nama Peneliti : Asmiah
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 3
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 24 Maret 2021

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan			3	
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan			3	
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan			3	
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan			3	
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan			3	
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan			3	
7	Menangani pertanyaan dan respon anak			3	
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh			3	
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak			3	
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya		2		
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri				4
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik		2		
13	Berorientasi pada kebutuhan anak			3	

	14	Menggunakan prinsip bermain			3	
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif			3	
F	Melaksanakan penilaian					
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran			3	
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran			3	
G	Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan					
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran		2		
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan				4
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak		2		
	Jumlah Skor				58	
	Persentase				72,5%	
	Kriteria				Aktif	

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 24 Maret 2021

Observer,



Noor Baity, S.Pd

Peneliti,



Asmiah

Mengetahui,
Kepala RA Islam Bakti 2
Pemurus Dalam Banjarmasin




Nurlailahayati, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Nama Peneliti : Asmiah
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 4
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 25 Maret 2021

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan				4
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan			3	
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan			3	
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan			3	
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan			3	
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan			3	
7	Menangani pertanyaan dan respon anak				4
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh			3	
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak			3	
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya			3	
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri				4
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik		2		
13	Berorientasi pada kebutuhan anak			3	

	14	Menggunakan prinsip bermain				4
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif			3	
F	Melaksanakan penilaian					
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran			3	
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran			3	
G	Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan					
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran		2		
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan				4
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak		2		
	Jumlah Skor		62			
	Persentase		77,5%			
	Kriteria		Aktif			

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 25 Maret 2021

Observer,



Noor Baity, S.Pd

Peneliti,



Asmiah

Mengetahui,

Kepala RA Islam Bakti 2
Pemurus Dalam Banjarmasin




Nurlailahayati, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Nama Peneliti : Asmiah
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 5
 Hari/ Tanggal : Senin/ 05 April 2021

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan				4
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan			3	
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan			3	
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan				4
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan			3	
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan			3	
7	Menangani pertanyaan dan respon anak				4
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh				4
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak			3	
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya			3	
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri				4
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik			3	
13	Berorientasi pada kebutuhan anak			3	

	14	Menggunakan prinsip bermain				4
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif				4
F	Melaksanakan penilaian					
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran				4
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran			3	
G	Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan					
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran			3	
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan				4
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak			3	
	Jumlah Skor		69			
	Persentase		86,25%			
	Kriteria		Sangat Aktif			

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 05 April 2021

Observer,

Noor Baity, S.Pd

Peneliti,

Asmiah

Mengetahui,

Kepala RA Islam Bakti 2
Pemurus Dalam Banjarmasin



Nurlailahayati, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Nama Peneliti : Asmiah
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 6
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 06 April 2021

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan				4
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan			3	
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan			3	
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan				4
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan				4
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan				4
7	Menangani pertanyaan dan respon anak				4
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh				4
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak			3	
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya				4
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri				4
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik			3	
13	Berorientasi pada kebutuhan anak				4

	14	Menggunakan prinsip bermain				4
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif				4
F	Melaksanakan penilaian					
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran				4
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran				4
G	Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan					
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran			3	
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan				4
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak				4
	Jumlah Skor					75
	Persentase					93,75%
	Kriteria					Sangat Aktif

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 06 April 2021

Observer,



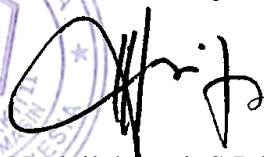
Noor Baity, S.Pd

Peneliti,



Asmiah

Mengetahui,
Kepala RA Islam Bakti 2
Pemurus Dalam Banjarmasin

Nurlailahayati, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Nama Peneliti : Asmiah
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 8
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 08 April 2021

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan				4
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan			3	
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan				4
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan				4
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan				4
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan				4
7	Menangani pertanyaan dan respon anak				4
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh				4
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak				4
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya				4
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri				4
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik				4
13	Berorientasi pada kebutuhan anak				4

	14	Menggunakan prinsip bermain				4
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif				4
F		Melaksanakan penilaian				
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran				4
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran				4
G		Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan				
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran			3	
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan				4
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak				4
		Jumlah Skor				78
		Persentase				97,5%
		Kriteria				Sangat Aktif

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 07 April 2021

Observer,



Noor Baity, S.Pd

Peneliti,



Asmiah

Mengetahui,
Kepala RA Islam Bakti 2
Pemurus Dalam Banjarmasin




Nurlailahayati, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Nama Peneliti : Asmiah
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 7
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 07 April 2021

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan				4
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan				4
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan				4
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan				4
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan				4
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan				4
7	Menangani pertanyaan dan respon anak				4
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh				4
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak				4
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya				4
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri				4
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik				4
13	Berorientasi pada kebutuhan anak				4

	14	Menggunakan prinsip bermain				4
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif				4
F	Melaksanakan penilaian					
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran				4
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran				4
G	Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan					
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran			3	
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan				4
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak				4
	Jumlah Skor		80			
	Persentase		100%			
	Kriteria		Sangat Aktif			

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 08 April 2021

Observer,



Noor Baity, S.Pd

Peneliti,



Asmiah

Mengetahui,
Kepala RA Islam Bakti 2
Pemurus Dalam Banjarmasin




Nurlailahayati, S.Pd

LAMPIRAN VIII

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/Pertemuan : I/ 1
 Hari/ Tanggal : Senin/ 22 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. Agus			3				3				3		9	75%	A
2	Adilla H.	1				1				1				3	25%	KA
3	A. Dika P.		2				2				2			6	50%	CA
4	Alika N.A.			3			2				2			7	58,33%	A
5	Azka E.A.		2				2				2			6	50%	CA
6	Fatimatuz Z.	1				1				1				3	25%	KA
7	Maulida		2				2			1				5	41,66%	CA
8	M. Al-Aqsa	1				1				1				3	25%	KA
9	M. Ikhsan			3				3				3		9	75%	A
10	M. Rafa S.	1				1				1				3	25%	KA
11	M. Raffa A.		2				2				2			6	50%	CA
12	M. Zain K.	1				1				1				3	25%	KA
13	Mutia F.		2			1				1				4	33,33%	CA
14	Noor Asyifa		2				2			1				5	41,66%	CA

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = Aktif
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 22 Maret 2021

Peneliti.


Asmiah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 2
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 23 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. Agus				4				3				3	10	83,33%	SA
2	Adilla H.	1				1				1				3	25%	KA
3	A. Dika P.			3			2				2			7	58,33%	A
4	Alika N.A.			3					3		2			8	66,66%	A
5	Azka E.A.			3			2				2			7	58,33%	A
6	Fatimatuz Z.		2			1				1				4	33,33%	CA
7	Maulida			3			2			1				6	50%	CA
8	M. Al-Aqsa	1				1				1				3	25%	KA
9	M. Ikhsan				4				3				3	10	83,33%	SA
10	M. Rafa S.		2			1				1				4	33,33%	CA
11	M. Raffa A.			3			2				2			7	58,33%	A
12	M. Zain K.		2			1				1				4	33,33%	CA
13	Mutia F.			3			2			1				5	41,66%	CA
14	Noor Asyifa			3			2			1				5	41,66%	CA

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = Aktif
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 23 Maret 2021
 Peneliti.



Asmiah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 3
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 24 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.	
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	A. Agus				4				3					3	10	83,33%	SA
2	Adilla H.		2			1				1					4	33,33%	CA
3	A. Dika P.			3					3			2			8	66,66%	A
4	Alika N.A.				4				3			2			9	75%	A
5	Azka E.A.			3					3			2			8	66,66%	A
6	Fatimatuz Z.		2				2					2			6	50%	CA
7	Maulida			3			2					2			7	58,33%	A
8	M. Al-Aqsa	1				1				1					3	25%	KA
9	M. Ikhsan				4				3				3		10	83,33%	SA
10	M. Rafa S.		2				2			1					5	41,66%	CA
11	M. Raffa A.			3					3			2			8	66,66%	A
12	M. Zain K.		2				2			1					5	41,66%	CA
13	Mutia F.		2				2					2			6	50%	CA
14	Noor Asyifa		2				2					2			6	50%	CA

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = Aktif
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 24 Maret 2021
 Peneliti.



Asmiah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 4
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 25 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. Agus				4				4				3	11	91,66%	SA
2	Adilla H.		2				2				1			5	41,66%	CA
3	A. Dika P.			3				3				2		8	66,66%	A
4	Alika N.A.				4			3					3	10	83,33%	SA
5	Azka E.A.			3				3				2		8	66,66%	A
6	Fatimatuz Z.			3			2					2		7	58,33%	A
7	Maulida			3			2					2		7	58,33%	A
8	M. Al-Aqsa	1				1						1		3	25%	KA
9	M. Ikhsan				4			3					3	10	83,33%	SA
10	M. Rafa S.		2				2					2		6	50%	CA
11	M. Raffa A.			3				3				2		8	66,66%	A
12	M. Zain K.		2				2					2		6	50%	CA
13	Mutia F.			3			2					2		7	58,33%	A
14	Noor Asyifa			3			2					2		7	58,33%	A

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = Aktif
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 25 Maret 2021
 Peneliti.



Asmiah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : II/ 6
 Hari/ Tanggal : Senin/ 05 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. Agus				4				4				3	11	91,66%	SA
2	Adilla H.		2				2				2			6	50%	CA
3	A. Dika P.			3				3				3		9	75%	A
4	Alika N.A.				4			3				3		10	83,33%	SA
5	Azka E.A.			3				3				3		9	75%	A
6	Fatimatuz Z.			3				3			2			8	66,66%	A
7	Maulida			3				3			2			8	66,66%	A
8	M. Al-Aqsa	1				1				1				3	25%	KA
9	M. Ikhsan				4				4			3		11	91,66%	SA
10	M. Rafa S.		2				2				2			6	50%	CA
11	M. Raffa A.			3				3				3		9	75%	A
12	M. Zain K.		2				2				2			6	50%	CA
13	Mutia F.			3				3			2			8	66,66%	A
14	Noor Asyifa			3				3			2			8	66,66%	A

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = Aktif
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 05 April 2021
 Peneliti.



Asmiah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : II/ 7
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 06 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. Agus				4				4				3	11	91,66%	SA
2	Adilla H.		2				2					2		6	50%	CA
3	A. Dika P.				4			3					3	10	83,33%	SA
4	Alika N.A.				4				4				3	11	91,66%	SA
5	Azka E.A.			3				3					3	9	75%	A
6	Fatimatuz Z.			3				3				2		8	66,66%	A
7	Maulida			3				3					3	9	75%	A
8	M. Al-Aqsa		2				2			1				5	41,66%	CA
9	M. Ikhsan				4				4				3	11	91,66%	SA
10	M. Rafa S.			3			2					2		7	58,33%	A
11	M. Raffa A.			3				3					3	9	75%	A
12	M. Zain K.			3			2					2		7	58,33%	A
13	Mutia F.			3				3					3	9	75%	A
14	Noor Asyifa			3				3					3	9	75%	A

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = Aktif
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 06 April 2021
 Peneliti.



Asmiah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : II/ 7
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 07 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. Agus				4				4				4	12	100%	SA
2	Adilla H.			3			2				2			7	58,33%	A
3	A. Dika P.				4				4			3		11	91,66%	SA
4	Alika N.A.				4				4				4	12	100%	SA
5	Azka E.A.				4			3				3		10	83,33%	SA
6	Fatimatuz Z.			3				3				3		9	75%	A
7	Maulida			3				3				3		9	75%	A
8	M. Al-Aqsa		2				2				2			6	50%	CA
9	M. Ikhsan				4				4				4	12	100%	SA
10	M. Rafa S.			3				3			2			8	66,66%	A
11	M. Raffa A.			3				3				3		9	75%	A
12	M. Zain K.			3				3			2			8	66,66%	A
13	Mutia F.			3				3				3		9	75%	A
14	Noor Asyifa			3				3				3		9	75%	A

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = Aktif
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 07 April 2021
 Peneliti.



Asmiah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : II/ 8
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 08 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. Agus				4				4				4	12	100%	SA
2	Adilla H.			3				3				2		8	66,66%	A
3	A. Dika P.				4				4				3	11	91,66%	SA
4	Alika N.A.				4				4				4	12	100%	SA
5	Azka E.A.				4				4				3	11	91,66%	SA
6	Fatimatuz Z.			3				3					3	9	75%	A
7	Maulida				4				3				3	10	83,33%	SA
8	M. Al-Aqsa			3				3				2		8	66,66%	A
9	M. Ikhsan				4				4				4	12	100%	SA
10	M. Rafa S.			3				3					3	9	75%	A
11	M. Raffa A.				4				3				3	10	83,33%	SA
12	M. Zain K.			3				3					3	9	75%	A
13	Mutia F.				4				3				3	10	83,33%	SA
14	Noor Asyifa			3				3					3	9	75%	A

Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = Aktif
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 08 April 2021
 Peneliti,



Asmiah

LAMPIRAN IX**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN
BERHITUNG PERMULAAN ANAK**

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 1
 Hari/ Tanggal : Senin/ 22 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenai Konsep Bilangan 1-10				Mengenai lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. Agus			3				3					4	10	83,33%	BSB
2	Adilla H.	1				1				1				3	25%	BB
3	A. Dika P.		2				2				2			6	50%	MB
4	Alika N.A.			3			2					3		8	66,66%	BSH
5	Azka E.A.		2			1					2			5	41,66%	MB
6	Fatimatuz Z.	1				1				1				3	25%	BB
7	Maulida	1				1					2			4	33,33%	MB
8	M. Al-Aqsa	1				1				1				3	25%	BB
9	M. Ikhsan			3				3					4	10	83,33%	BSB
10	M. Rafa S.	1				1				1				3	25%	BB
11	M. Raffa A.		2			1					2			5	41,66%	MB
12	M. Zain K.	1				1				1				3	25%	BB
13	Mutia F.	1				1					2			4	33,33%	MB
14	Noor Asyifa	1				1				1				3	25%	BB

**Kriteria Skor Akhir Kemampuan
Berhitung Permulaan Anak**

Keterangan:

- 1 = BB
 2 = MB
 3 = BSH
 4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 22 Maret 2021
 Peneliti,


Asmiah

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN
BERHITUNG PERMULAAN ANAK**

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 2
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 23 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenai Konsep Bilangan 1-10				Mengenai lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. Agus			3				3					4	10	83,33%	BSB
2	Adilla H.	1				1				1				3	25%	BB
3	A. Dika P.		2				2					3		7	58,33%	BSH
4	Alika N.A.			3				3				3		9	75%	BSH
5	Azka E.A.		2				2				2			6	50%	MB
6	Fatimatuz Z.	1				1					2			4	33,33%	MB
7	Maulida		2			1					2			5	41,66%	MB
8	M. Al-Aqsa	1				1				1				3	25%	BB
9	M. Ikhsan			3				3					4	10	83,33%	BSB
10	M. Rafa S.	1				1					2			4	33,33%	MB
11	M. Raffa A.		2			1					2			5	41,66%	MB
12	M. Zain K.	1				1				1				3	25%	BB
13	Mutia F.		2			1					2			5	41,66%	MB
14	Noor Asyifa	1				1					2			4	33,33%	MB

**Kriteria Skor Akhir Kemampuan
Berhitung Permulaan Anak**

Keterangan:

- 1 = BB
 2 = MB
 3 = BSH
 4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 23 Maret 2021
 Peneliti,


Asmiah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 3
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 24 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenal Konsep Bilangan 1-10				Mengenal lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. Agus			3				3					4	10	83,33%	BSB
2	Adilla H.	1				1				1				3	25%	BB
3	A. Dika P.			3				2					3	8	66,66%	BSH
4	Alika N.A.			3				3					4	10	83,33%	BSB
5	Azka E.A.		2					2					3	7	58,33%	BSH
6	Fatimatuz Z.		2			1							2	5	41,66%	MB
7	Maulida		2					2					2	6	50%	MB
8	M. Al-Aqsa	1				1				1				3	25%	BB
9	M. Ikhsan			3				3					4	10	83,33%	BSB
10	M. Rafa S.		2			1							2	5	41,66%	MB
11	M. Raffa A.		2					2					2	6	50%	MB
12	M. Zain K.	1				1							2	4	33,33%	MB
13	Mutia F.		2					2					2	6	50%	MB
14	Noor Asyifa		2			1							2	5	41,66%	MB

Kriteria Skor Akhir Kemampuan Berhitung Permulaan Anak

Keterangan:

- 1 = BB
 2 = MB
 3 = BSH
 4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 24 Maret 2021
 Peneliti,


Asmiah

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN
BERHITUNG PERMULAAN ANAK**

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : I/ 4
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 25 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenai Konsep Bilangan 1-10				Mengenai lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. Agus				4			3					4	11	91,66%	BSB
2	Adilla H.	1				1						2		4	33,33%	MB
3	A. Dika P.			3				3				3		9	75%	BSH
4	Alika N.A.			3				3					4	10	83,33%	BSB
5	Azka E.A.			3			2					3		8	66,66%	BSH
6	Fatimatuz Z.		2				2					2		6	50%	MB
7	Maulida		2				2					3		7	58,33%	BSH
8	M. Al-Aqsa	1				1				1				3	25%	BB
9	M. Ikhsan				4			3					4	11	91,66%	BSB
10	M. Rafa S.		2				2					2		6	50%	MB
11	M. Raffa A.		2				2					3		7	58,33%	BSH
12	M. Zain K.		2				1					2		5	41,66%	MB
13	Mutia F.		2				2					2		6	50%	MB
14	Noor Asyifa		2				2					2		6	50%	MB

**Kriteria Skor Akhir Kemampuan
Berhitung Permulaan Anak**

Keterangan:	No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1 = BB	1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2 = MB	2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3 = BSH	3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4 = BSB	4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 25 Maret 2021
Peneliti,


Asmiah

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN
BERHITUNG PERMULAAN ANAK**

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : II/ 5
 Hari/ Tanggal : Senin/ 05 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenai Konsep Bilangan 1-10				Mengenai lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. Agus				4			3					4	11	91,66%	BSB
2	Adilla H.		2			1						2		5	41,66%	MB
3	A. Dika P.			3				3					4	10	83,33%	BSB
4	Alika N.A.				4			3					4	11	91,66%	BSB
5	Azka E.A.			3				3				3		9	75%	BSH
6	Fatimatuz Z.		2				2				2			6	50%	MB
7	Maulida			3			2					3		8	66,66%	BSH
8	M. Al-Aqsa	1				1				1				3	25%	BB
9	M. Ikhsan				4			3					4	11	91,66%	BSB
10	M. Rafa S.		2				2				2			6	50%	MB
11	M. Raffa A.			3			2					3		8	66,66%	BSH
12	M. Zain K.		2			1					2			5	41,66%	MB
13	Mutia F.		2				2					3		7	58,33%	BSH
14	Noor Asyifa		2				2				2			6	50%	MB

**Kriteria Skor Akhir Kemampuan
Berhitung Permulaan Anak**

Keterangan:

- 1 = BB
 2 = MB
 3 = BSH
 4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 05 April 2021
 Peneliti,


Asmiah

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN
BERHITUNG PERMULAAN ANAK**

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : II/ 6
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 06 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenal Konsep Bilangan 1-10				Mengenal lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. Agus				4				4				4	12	100%	BSB
2	Adilla H.		2			1						2		5	41,66%	MB
3	A. Dika P.				4			3					4	11	91,66%	BSB
4	Alika N.A.				4			3					4	11	91,66%	BSB
5	Azka E.A.			3				3				3		9	75%	BSH
6	Fatimatuz Z.		2				2					3		7	58,33%	BSH
7	Maulida			3				3				3		9	75%	BSH
8	M. Al-Aqsa	1				1						2		4	33,33%	MB
9	M. Ikhsan				4			3					4	11	91,66%	BSB
10	M. Rafa S.		2				2					2		6	50%	MB
11	M. Raffa A.			3				3				3		9	75%	BSH
12	M. Zain K.		2				2					2		6	50%	MB
13	Mutia F.		2				2						4	8	66,66%	BSH
14	Noor Asyifa		2				2					3		7	58,33%	BSH

**Kriteria Skor Akhir Kemampuan
Berhitung Permulaan Anak**

Keterangan:

- 1 = BB
 2 = MB
 3 = BSH
 4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 06 April 2021
 Peneliti,


Asmiah

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN
BERHITUNG PERMULAAN ANAK**

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : II/ 7
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 07 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenal Konsep Bilangan 1-10				Mengenal lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. Agus				4				4				4	12	100%	BSB
2	Adilla H.		2				2					2		6	50%	MB
3	A. Dika P.				4			3					4	11	91,66%	BSB
4	Alika N.A.				4				4				4	12	100%	BSB
5	Azka E.A.			3				3					4	10	83,33%	BSB
6	Fatimatuz Z.		2				2						4	8	66,66%	BSH
7	Maulida			3				3				3		9	75%	BSH
8	M. Al-Aqsa		2			1						2		5	41,66%	MB
9	M. Ikhsan				4				4				4	12	100%	BSB
10	M. Rafa S.		2				2					3		7	58,33%	BSH
11	M. Raffa A.			3				3					4	10	83,33%	BSB
12	M. Zain K.		2				2					3		7	58,33%	BSH
13	Mutia F.			3				3				3		9	75%	BSH
14	Noor Asyifa		2				2						4	8	66,66%	BSH

**Kriteria Skor Akhir Kemampuan
Berhitung Permulaan Anak**

Keterangan:

- 1 = BB
 2 = MB
 3 = BSH
 4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 07 April 2021
 Peneliti,


Asmiah

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN
BERHITUNG PERMULAAN ANAK**

Tempat Penelitian : RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
 Kelompok/ Semester : A/ II
 Siklus/ Pertemuan : II/ 8
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 08 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenai Konsep Bilangan 1-10				Mengenai lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	A. Agus				4				4				4	12	100%	BSB
2	Adilla H.		2					2					4	8	66,66%	BSH
3	A. Dika P.				4				3				4	11	91,66%	BSB
4	Alika N.A.				4				4				4	12	100%	BSB
5	Azka E.A.				4				3				4	11	91,66%	BSB
6	Fatimatuz Z.			3					3				3	9	75%	BSH
7	Maulida			3					3				3	9	75%	BSH
8	M. Al-Aqsa		2					2					3	7	58,33%	BSH
9	M. Ikhsan				4				4				4	12	100%	BSB
10	M. Rafa S.		2					2					4	8	66,66%	BSH
11	M. Raffa A.			3					3				4	10	83,33%	BSB
12	M. Zain K.		2					2					4	8	66,66%	BSH
13	Mutia F.			3					3				3	9	75%	BSH
14	Noor Asyifa			3					3				3	9	75%	BSH

**Kriteria Skor Akhir Kemampuan
Berhitung Permulaan Anak**

Keterangan:

- 1 = BB
 2 = MB
 3 = BSH
 4 = BSB

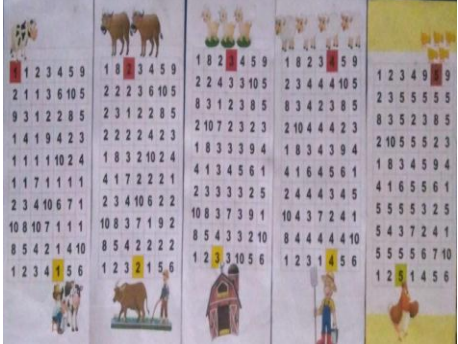

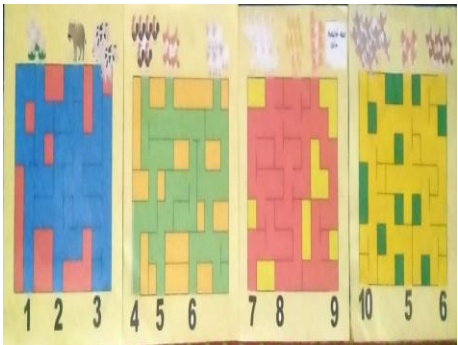

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 08 April 2021
 Peneliti,


Asmiah

LAMPIRAN X

CATATAN DOKUMEN FOTO

	<p>Media <i>maze</i> matematika untuk mengenalkan lambang bilangan 1-10.</p>
	
	<p>Media <i>maze</i> matematika untuk mengenalkan konsep bilangan dan jumlah bilangan 1-10.</p>
	<p>Guru memberikan penjelasan materi dan aturan bermain pada media <i>maze</i> matematika.</p>

	
	<p>Guru memberikan penjelasan materi dan aturan bermain pada media <i>maze</i> matematika.</p>
	
	<p>Anak bersama-sama melaksanakan kegiatan mencari jejak pada media <i>maze</i> matematika.</p>



Anak bersama-sama melaksanakan kegiatan mencari jejak pada media *maze* matematika.

Penyerahan media *maze* matematika pada Kepala Sekolah RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin, sebagai kenang-kenangan.



LAMPIRAN XI

SURAT PERSETUJUAN JUDUL PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: http://ftk.antasari.ac.id

Nomor : - Banjarmasin, 27 Februari 2020
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di-

Tempat

Assalamu `alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda di bawah ini :

Nama : Asmiah
NIM : 170102081426
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

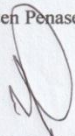
Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) saya yang berjudul :

“Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Maze Matematika Pada Anak Kelompok A Di RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin”

Demikian permohonan ini di sampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Waallaikumussallam Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui
Dosen Penasehat,



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd

NIP. 201701002

Pemohon,



Asmiah

NIM. 170102081426

LAMPIRAN XII

SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 60 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
b bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi,
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari,
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin,
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 Maret 2020
- MEMUTUSKAN
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra Rusdiah M.Pd I
NIP/NUP : 196709111994032003
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NUP : 201701002
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Asmiah
NIM : 170102081426
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Maze Matematika Pada Anak Kelompok A Di RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 13 Maret 2020
DEKAN


Prof. Dr. H. Juainah M.Pd
NIP. 19600106198603200

- Tembusan
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,
 2. Ketua Jurusan,
 3. Dosen Pembimbing,
 4. Arsip

LAMPIRAN XIII

SURAT BUKTI SEMINAR NASIONAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 1154/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: ASMIAH
N I M	: 170102081426
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jl. Bakti Rt. 032 No.28 Rw.004 Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN MAZE MATEMATIKA PADA ANAK KELOMPOK A DI RA ISLAM BAKTI 2 PEMURUS DALAM BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 16 Juni 2020
Tempat	: Daring Video Voice Call & Chat Whatsapp
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 08 Juli 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN XIV

**SURAT IZIN RISET DARI DEKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B- 145/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Asmiah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081426
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl.Bhakti no.28 Rw 032 Rw 004 Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN MAZE MATEMATIKA PADA ANAK KELOMPOK A DI RA ISLAM BAKTI 2
PEMURUS DALAM BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 15 Maret 2021
Sampai dengan tanggal	: 15 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Hairul Hudaya, M.Ag
197510232006041003


Mahasiswa yang bersangkutan,



Asmiah
NIM. 170102081426

LAMPIRAN XV

SURAT REKOMENDARI DARI KEMENAG

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail : bjmkasei@kemenag.go.id
---	---

Nomor : B-208 /Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2021 16 Maret 2021
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1445/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 12 Maret 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :


Nama : Asmiah
NIM : 170102081426
Jurusan : PIAUD

Judul Skripsi:
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN MAZE MATEMATIKA PADA ANAK KELOMPOK A DI RA ISLAM BAKTI 2 PEMURUS DALAM BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di RA Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin terhitung mulai tanggal 15 Maret s/d 15 Mei 2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.


Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
Muhammad Rofi'i

Tembusan :
1. RA. Islam Bakti 2 Pemurus Dalam Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN XVI

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI
RA ISLAM BAKTI 2 PEMURUS DALAM BANJARMASIN**



**KEMENTERIAN AGAMA
RAUDHATUL ATHFAL ISLAM BAKTI II
Jl. Bakti RT. 032 RW.004 Pemurus Dalam Banjarmasin 70248**

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: /RA/IB/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurlaila Hayati, S.Pd
Jabatan : Kepala RA
Instansi : RA Islam Bakti II

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Asmiah
Nim : 170102081426
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung
Permulaan Melalui Permainan Maze Matematika
Pada Anak Kelompok A di RA Islam Bakti 2
Pemurus Dalam Banjarmasin

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di RA Islam Bakti II Banjarmasin pada tanggal 1 mei 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.





Banjarmasin, 03 Mei 2021
Kepala RA Islam Bakti II



Nurlaila Hayati, S.Pd

Tembusan:



1. UIN Antasari Banjarmasin
2. Arsip

LAMPIRAN XVII

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	15/08/20	<p>Pada BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kata praobservasi diganti observasi • Definisi operasional, pada kemampuan kognitif lebih fokus, pada <i>maze</i> matematika apa modifikasinya? • Rumusan Masalah, buat menjadi tiga yaitu upaya guru, aktivitas anak, dan kemampuan anak. <p>Pada BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan langkah-langkah permainan <p>Pada BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> • PTK saja yang dijelaskan • Pada rumus-rumus sertakan sumber <p>Pada Lampiran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumen aktivitas anak diperbaiki • Instrumen guru bisa dikurangi 	
2	24/06/21	<p>Pada Lampiran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumen penelitian pada skor 4 kategori BB diganti menjadi anak belum mampu. • Hasil observasi aktivitas guru, aktivitas anak, dan kemampuan berhitung permulaan anak diketik dengan rapi dan dimasukkan ke lampiran. 	
3	28/06/21	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung skor dan persentase gunakan rumus yang terdapat pada BAB III 	
4	06/07/21	<p>Pada BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masukkan nilai awal kemampuan berhitung permulaan anak. <p>Pada BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak usah membahas kemampuan awal berhitung permulaan anak, langsung pada tindakan saja. • Perhatikan tanggal perencanaan, seharusnya sehari sebelum pelaksanaan. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan foto kegiatan dalam setiap pertemuan di kegiatan inti. • Observasi kemampuan hanya dilakukan pada akhir siklus saja, sedangkan observasi aktivitas lakukan setiap hari. • Refleksi hanya membahasa hasil aktivitas anak dan guru baru setelah pertemuan keempat membahas hasil kemampuan anak. 	
5	13/07/21	<p>Pada BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap pertemuan hanya fokus mengenalkan bilangan melalui <i>maze</i> matematika jadi yang diamati bagaimana aktivitas anak, dan bagaimana aktivitas guru. • Untuk hasil peningkatan kemampuan berhitung permulaan anak dilakukan pada pertemuan keempat pada akhir setiap siklus. 	

LAMPIRAN XVIII

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	15/08/20	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki penulisan kata, penggunaan bahasa Indonesia dan penulisan bahasa asing. • Perbaiki penulisan kata sambung. 	
2	22/02/21	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki kata pengantar perhatikan tittle dan jabatan dosen. • Perbaiki daftar isi, pada BAB III tidak usah dibuat subbab. • Perbaiki BAB III jelaskan berapa jumlah murid. • Perbaiki penulisan daftar pustaka. 	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Asmiah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Oktober 1973
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Bakti RT.032 RW.004 No.15
Kel. Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan,
Kota Banjarmasin, Prov. Kalimantan Selatan.
7. E-mail : dalampemurus310@gmail.com
8. Nomor Telepon : 082158920968
9. Pendidikan : a. SDN Karang Mekar 10 Banjarmasin
b. SMPN 17 Banjarmasin
c. MAS Irtiqayah Banjarmasin
10. Orang Tua : Ayah : Misran
Ibu : Patimah
11. Nama Suami : Junaidi. HA