

**PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TERHADAP MATERI AKIDAH
AKHLAK PADA KURIKULUM 2013
DI KELAS VIII MTS AL-IKHWAN
BANJARMASIN**

**OLEH
RAHMAH MUDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2021

**PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TERHADAP MATERI AKIDAH AKHLAK
PADA KURIKULUM 2013
DI KELAS VIII MTS AL-IKHWAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan
Oleh
Rahmah Mudah
NIM. 170102011200

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442**

Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmah Mudah
NIM : 170102011200
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 April 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Yang membuat pernyataan


Rahmah Mudah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag

NIP : 195806211986031001

Pangkat/Gol : Pembina Utama Madya/IV/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rahmah Mudah

NIM : 170102011200

Judul : Pemahaman peserta didik terhadap materi akidah akhlak pada kurikulum 2013 dikelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Tertanda



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.
NIP. 195806211986031001

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhdi, M.Ag

NIP : 19700802200501107

Pangkat/Gol : Pembina tingkat 1/ IV b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rahmah Mudah

NIM : 170102011200

Judul : Pemahaman peserta didik terhadap materi akidah akhlak
pada kurikulum 2013 dikelas VIII MTs Al-Ikhwan
Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 7 Juli 2021
Tertanda



Muhdi, M.Ag
NIP. 19700802200501107

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau
WA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pemahaman peserta didik terhadap materi akidah akhlak pada kurikulum 2013 dikelas VIII MTs Al-Ikhwon Banjarmasin, telah diajukan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 84,5

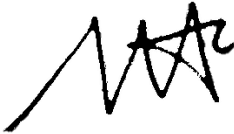
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juariyah, M. Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag	
DR. M. Nur Effendi, S.Ag, S.S, M.Pd.I	
Muhdi, M.Ag	

ABSTRAK

RAHMAH MUDAH. 2021. *Pemahaman Peserta Didik terhadap Materi Akidah Akhlak Pada Kurikulum 2013 dikelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., (II) Muhdi, M.Ag

Skripsi ini membahas tentang pemahaman peserta didik terhadap materi akidah akhlak pada Kurikulum 2013 dikelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Adapun permasalahan dalam penelitian ini yaitu: Seberapa besar pemahaman peserta didik terhadap materi akidah akhlak dan faktor yang mempengaruhi pembelajaran dan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak menurut Kurikulum 2013 di kelas VIII bagi siswa MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi yang dirancang untuk mengantisipasi kebutuhan kompetensi Abad 21. Pada abad ini, kemampuan kreativitas dan komunikasi menjadi sangat penting. Atas dasar itulah, maka rumusan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang dipergunakan dalam Kurikulum 2013 mengedepankan pentingnya kreativitas dan komunikasi.

Pendekatan menggunakan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas, sosial, sikap, persepsi, pemikiran baik secara individu. Selanjutnya sumber data penelitian adalah data pokok dan data penunjang. Adapun prosedur pengumpulan data yakni menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Wawancara dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi akidah akhlak hingga kendala yang dialami siswa ketika pembelajaran berlangsung.

Dari hasil data analisis di lapangan dapat ditemukan bahwa MTs Al-Ikhwan sudah sejalan dalam implementasi kurikulum 2013. Dimana dalam perencanaan guru dapat mengembangkan silabus dan menyusun RPP sesuai dengan kebutuhan sekolah dan peserta didik, namun pada dasarnya silabus telah disediakan oleh pemerintah guru tinggal menerapkan namun pemerintah juga membebaskan guru dalam mengembangkan silabus. Dalam pelaksanaan guru juga melakukan berbagai variasi metode pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik yang dikenal dengan sebutan 5 M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan). Terdapat metode ceramah, diskusi, bermain peran dan tanya jawab dalam pembelajaran akidah akhlak dikelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Serta evaluasi dengan menggunakan autentik dan mencakup tiga aspek yakni aspek sikap (*Afektif*), pengetahuan (*kognitif*) dan keterampilan (*psikomotor*) yang dilakukan ketika proses, sesudah, ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan kenaikan kelas.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga saya, terutama kepada Alm. Ayahanda tercinta yang gigih berjuang membiayai untuk pendidikan anak-anaknya dan kata maaf saya persembahkan untuk beliau karena terlambat menyelesaikan kuliah hingga akhirnya beliau tidak disisi saya untuk melihat putri satu-satunya mencapai pendidikannya dan untuk ibu selalu memberikan kasih sayangnnya serta selalu mendoakan anak-anaknya serta untuk kedua kakak lelaki saya yang selalu mendukung dan mendo'akan agar adik terkecilnya ini bisa menyelesaikan pendidikanny. Saya ucapkan juga terima kasih banyak kepada kedua kakak ipar perempuan saya yang juga tidak luput membantu saya secara finansial dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini, tanpa mereka semua saya pasti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Salam cinta dari saya untuk kalian semua.

Kepada teman-teman sekalian, yang sering memberikan saran bantuannya dalam penyusunan skripsi ini dan kepada pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan banyak terimakasih.

Terakhir, untuk diri saya sendiri terima kasih banyak sudah kuat dan mau tetap berjuang walau kadang kata menyerah selalu berada dipikiranmu,Rahmah Mudah kamu hebat.

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya”

(HR.Ahmad)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyeujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Mudi, M.Ag., selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati S. Ag, S.S., M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari serta seluruh staf yang bertugas.
7. Ibu Lindawati, A. Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari serta seluruh staf yang bertugas.
8. Para informan utama dan seluruh guru beserta para murid MTs Al-Ikhwan Banjarmasin

9. Keluarga penulis yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan serta kasih sayang dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan, dan memberikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya
- Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rahmah Mudah', with a stylized, cursive script.

Rahmah Mudah

NIM. 170102011200

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defini Operasional	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian.....	8

	G. Penelitian Terdahulu.....	9
	H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II	PEMBAHASAN	
	A. Pengertian Pemahaman Materi Akidah Akhlak	13
	B. Kurikulum 2013	21
	C. Faktor Keberhasilan Pembelajaran.....	33
BAB III	Metode Penelitian	
	A. Lokasi Penelitian	41
	B. Pendekatan dan Penelitian Jenis.....	41
	C. Subjek dan Objek Penelitian	42
	D. Data dan Sumber Data.....	42
	E. Teknik Pengumpulan Data	43
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	46
	G. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV	Hasil Penelitian	49
	A. Latar belakang	49
	B. Pemahaman Kurikulum 2013 pada mata pelajaran akidah akhlak	56

C.Faktor yang Mempengaruhi pembelajaran dan evaluasi pembelajaran aidah akhlak menurut kurikulum 2013	67
---	----

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Perencanaan pembelajaran akidah akhlak menurut Kurikulum 2013.....	78
B. Pelaksanaan Pembelajaran akidah akhlak menurut Kurikulum 2013.....	82
C. Evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak menurut Kurikulum 2013.....	87
D. Hasil pemahaman siswa terhadap materi.....	100

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	104
B. Saran-Saran	106

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	112
----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	141
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

TABEL I Data luas tanah MTs Al-Ikhwan Banjarmasin

TABEL II Data Siswa MTs Al-Ikhwan Banjarmasin

TABEL III Data Guru dan Pegawai MTs Al-Ikhwan

TABEL IV Data Sarana dan Prasarana

TABEL V KI dan KD kelas VIII Semester di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin

TABEL VI Lembar penilaian diri kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin

TABEL VII Lembar Penialain Psikomotorik dengan menggunakan Problem Based Learning

TABEL VIII Lembar penilaian diri kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Pelajaran 2020/ 2021

TABEL IX Lembar Penialain Psikomotorik dengan menggunakan Problem Based Learning

TABEL X Lembar Penialain pemamaham materi fitnah dan namimah dengan menggunakan metode tes pada siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I: Terjemah

LAMPIRAN II: Pedoman Pengumpulan Data

LAMPIRAN III: Surat Keterangan Persetujuan Proposal

LAMPIRAN IV: Surat Keterangan Pembimbing

LAMPIRAN V : Surat Keterangan Seminar Proposal

LAMPIRAN VI: Kartu Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN VII: Surat Ijin Penelitian

LAMPIRAN VIII: Foto Dokumentasi Penelitian

LAMPIRAN IX: Daftar Riwayat Hidup Penulis