

ABSTRAK

RAHMAH MUDAH. 2021. *Pemahaman Peserta Didik terhadap Materi Akidah Akhlak Pada Kurikulum 2013 dikelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., (II) Muhdi, M.Ag

Skripsi ini membahas tentang pemahaman peserta didik terhadap materi akidah akhlak pada Kurikulum 2013 dikelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Adapun permasalahan dalam penelitian ini yaitu: Seberapa besar pemahaman peserta didik terhadap materi akidah akhlak dan faktor yang mempengaruhi pembelajaran dan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak menurut Kurikulum 2013 di kelas VIII bagi siswa MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi yang dirancang untuk mengantisipasi kebutuhan kompetensi Abad 21. Pada abad ini, kemampuan kreativitas dan komunikasi menjadi sangat penting. Atas dasar itulah, maka rumusan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang dipergunakan dalam Kurikulum 2013 mengedepankan pentingnya kreativitas dan komunikasi.

Pendekatan menggunakan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas, sosial, sikap, persepsi, pemikiran baik secara individu. Selanjutnya sumber data penelitian adalah data pokok dan data penunjang. Adapun prosedur pengumpulan data yakni menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Wawancara dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi akidah akhlak hingga kendala yang dialami siswa ketika pembelajaran berlangsung.

Dari hasil data analisis di lapangan dapat ditemukan bahwa MTs Al-Ikhwan sudah sejalan dalam implementasi kurikulum 2013. Dimana dalam perencanaan guru dapat mengembangkan silabus dan menyusun RPP sesuai dengan kebutuhan sekolah dan peserta didik, namun pada dasarnya silabus telah disediakan oleh pemerintah guru tinggal menerapkan namun pemerintah juga membebaskan guru dalam mengembangkan silabus. Dalam pelaksanaan guru juga melakukan berbagai variasi metode pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik yang dikenal dengan sebutan 5 M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan). Terdapat metode ceramah, diskusi, bermain peran dan tanya jawab dalam pembelajaran akidah akhlak dikelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Serta evaluasi dengan menggunakan autentik dan mencakup tiga aspek yakni aspek sikap (*Afektif*), pengetahuan (*kognitif*) dan keterampilan (*psikomotor*) yang dilakukan ketika proses, sesudah, ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan kenaikan kelas.