

**KORELASI PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PRESTASI  
BELAJAR FIQIH PADA POKOK BAHASAN FARAI DH DI KELAS XII  
MAN 2 HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH  
NORHALIMAH**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**KORELASI PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PRESTASI  
BELAJAR FIQIH PADA POKOK BAHASAN FARAIDH DI KELAS XII  
MAN 2 HULU SUNGAI SELATAN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Norhalimah**

**NIM. 170102010322**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN**

**2021**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Norhalimah  
NIM : 170102010322  
Tempat/Tgl Lahir : Keramat Raya, 23 November 1998  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Pembuat Pernyataan,



Norhalimah

## **SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Yahya Mof, M.Pd.

NIP : 196209191991031001

Paangkat/Gol. : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Norhalimah

NIM : 170102010322

Judul : Korelasi Prestasi Belajar Matematika dengan  
Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh  
di Kelas XII MAN 2 Hulu Sungai Selatan

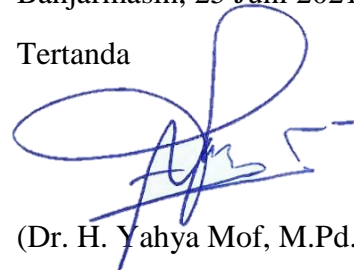
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

Tertanda



(Dr. H. Yahya Mof, M.Pd.)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no.hp atau WA

## SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hasanah, S.Pd.I, MA

NIP : 201704078

Pangkat/Gol. : Lektor/Penata (III/c)

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Norhalimah

NIM : 170102010322

Judul : Korelasi Prestasi Belajar Matematika dengan  
Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh  
di Kelas XII MAN 2 Hulu Sungai Selatan

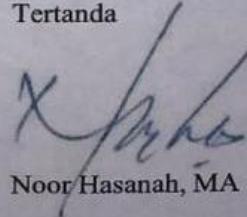
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Tertanda



Noor Hasanah, MA

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no.hp atau WA

## PENGESAHAN


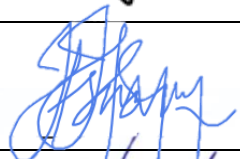

Skripsi yang berjudul: Korelasi Prestasi Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh di Kelas XII MAN 2 Hulu Sungai Selatan, Nama Norhalimah, NIM. 170102010322, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 27 Juli 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 91,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP.196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
DR. M. RAMLI AR, M.Pd (Ketua)	
HUSAINI, M.Pd.I (Anggota)	
NOOR HASANAH, S.Pd.I., MA (Anggota)	

## ABSTRAK

Norhalimah. 2021. *Korelasi Prestasi Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh di Kelas XII MAN 2 Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. H. Yahya Mof, M.Pd (II) Noor Hasanah, S.Pd.I, MA

Salah satu materi pembelajaran dalam mata pelajaran Fiqih pada kelas XI ialah tentang Faraidh atau tentang ilmu warisan yang mana dalam Islam hukum mempelajari Faraidh ini sendiri adalah fardhu kifayah, sehingga perlu kiranya bagi siswa memahami benar tentang materi ini. Melihat kemampuan siswa dalam Matematika kiranya menjadi prasyarat sebelum sebelum mempelajari tentang Fiqih pada pembahasan Faraidh ini. Oleh karena itu perlu untuk diketahui bagaimana korelasi prestasi belajar Matematika dengan prestasi belajar Fiqih pada pokok bahasan Faraidh sebagai bahan pertimbangan guru ketika akan mengajarkan Fiqih pada pokok bahasan Faraidh. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana indeks prestasi belajar Matematika siswa di kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan, untuk mengetahui prestasi belajar Fiqih pada pokok bahasan Faraidh di kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan dan untuk mengetahui bagaimana besarnya hubungan prestasi belajar Matematika siswa dengan prestasi belajar Fiqih pada pokok bahasan Faraidh siswa di kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XII MAN 2 Hulu Sungai Selatan. Adapun pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling*. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *Product Moment* dengan uji prasyarat yakni uji normalitas, uji linearitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa terdapat korelasi atau hubungan yang positif antara prestasi belajar Matematika dengan prestasi belajar Fiqih pada pokok bahasan Faraidh di kelas XII MAN 2 Hulu Sungai Selatan dengan interpretasi sedang.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

Almamater

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada kedua orang tua saya Bapak Hamlan dan Ibu Ramsinah, Kakak-kakak saya Muhammad Rezki Ramadhan dan Yunesti Ani serta keluarga besar saya yang selalu memberikan doa dan dukungan atas setiap langkah saya dalam kehidupan yang saya jalani.

Terimakasih kepada guru-guru dan para dosen yang telah memberikan ilmu, motivasi, doa, serta pengalaman yang tentunya sangat bermanfaat bagi penulis yang tidak dapat dinilai dengan apapun.

Terimakasih kepada sahabat-sahabat saya, teman perantauan, teman seperjuangan dalam menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin serta teman-teman sekalian yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.



## MOTTO

... وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا

... dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada Engkau, Ya Tuhanku. (19:4)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Atas berkah, rahmat dan pertolongan-Nya penulis bisa sampai pada titik ini dan bisa menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, serta seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang *Korelasi Prestasi Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh di Kelas XII MAN 2 Hulu Sungai Selatan*. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini mungkin tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Dra. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus dosen Penasihat Akademik dari awal hingga akhir masa perkuliahan saya.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak H. Muhammad Amin, S.Ag., MM., selaku kepala sekolah MAN 2 Hulu Sungai Selatan, Bapak Said Zakaria, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Fiqih di kelas XI MAN 2 Hulu Sungai Selatan, para dewan guru beserta staf tata usaha MAN 2 Hulu Sungai Selatan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian serta membantu memberikan data-data yang diperlukan demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan penulis.
7. Ayah, Ibu, Kakak-kakak, seluruh keluarga besar dan sahabat serta orang-orang terkasih yang telah banyak memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
8. Semua pihak-pihak terkait yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga bagi penulis di dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for never quitting, for just being me at all times.*

Semoga amal baik yang telah diberikan diterima di sisi Allah Swt. dan dibalas dengan limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 15 Juni 2021

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Norhalimah', written over a horizontal line.

Norhalimah

170102010322

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	4
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Alasan Memilih Judul.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Hipotesis .....	14
I. Sistematika Penulisan .....	14

### **Bab II LANDASAN TEORI**

A. Transfer Belajar .....	16
B. Matematika .....	19
C. Prestasi Belajar .....	23
D. Faraidh .....	26

### **Bab III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
B. Desain Penelitian .....	43
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Data dan Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	50

G. Prosedur Penelitian .....	53
<b>Bab IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
1. Latar Belakang dan Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah .....	55
2. Profil MAN 2 Hulu Sungai Selatan .....	56
3. Susunan Kepala Sekolah .....	57
4. Data Tenaga Pendidik .....	58
5. Keadaan Peserta Didik .....	61
6. Kondisi Sarana dan Prasarana .....	62
B. Penyajian Data .....	64
1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	64
a. Uji Validitas .....	64
b. Uji Reliabilitas .....	66
c. Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	67
2. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	69
a. Prestasi Belajar Matematika .....	69
b. Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh .....	70
3. Uji Prasyarat Analisis Data .....	71
a. Uji Normalitas .....	71
b. Uji Linearitas .....	72
c. Uji Homogenitas.....	73
d. Uji Korelasi.....	74
e. Uji Hipotesis .....	75
C. Analisis data.....	77
1. Analisis Prestasi Belajar Matematika.....	77
2. Analisis Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh..	77
3. Analisis Korelasi Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh .....	78
D. Keterbatasan Penelitian.....	79
<b>Bab V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran-Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	135

## DAFTAR TABEL

Tabel. III. I	: Daftar Jumlah siswa Kelas XII.....	44
Tabel. III. II	: Interpretasi Nilai Hasil Uji Korelasi .....	53
Tabel. IV.1	: Data Susunan Kepala Sekolah MAN 2 Hulu Sungai Selatan .....	57
Tabel. IV. II	: Tenaga Pendidik MAN 2 Hulu Sungai Selatan .....	58
Tabel. IV. III	: Data Jumlah Peserta Didik MAN 2 Hulu Sungai Selatan .	61
Tabel. IV. IV	: Sarana dan Prasarana MAN 2 Hulu Sungai Selatan.....	63
Tabel. IV. V	: Hasil Uji Validitas .....	65
Tabel. IV. VI	: Hasil Uji Reliabilitas .....	67
Tabel. IV. VII	: Hasil Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal .....	67
Tabel. IV. VIII	: Statistik Variabel Prestasi Belajar Matematika .....	70
Tabel. IV. IX	: Statistik Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh .....	70
Tabel. IV. X	: Hasil Uji Statistik Normalitas Prestasi Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh .....	71
Tabel. IV. XI	: Hasil Uji Statistik Linearitas Prestasi Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh .....	73
Tabel. IV. XII	: Hasil Uji Statistik Homogenitas Prestasi Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh .....	74
Tabel. IV. XIII	: Hasil Uji Statistik Korelasi Prestasi Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh .....	75
Tabel. IV. XIV	: Hasil Uji Statistik Normalitas Prestasi Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	87
LAMPIRAN II	: Uji Coba Instrumen Tes Penelitian Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh di Kelas XII MAN 2 Hulu Sungai Selatan .....	91
LAMPIRAN III	: Instrumen Tes valid Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh di Kelas XII MAN 2 Hulu Sungai Selatan .....	96
LAMPIRAN IV	: Hasil Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh di Kelas XII MAN 2 Hulu Sungai Selatan.....	101
LAMPIRAN V	: Predikat penilaian .....	104
LAMPIRAN VI	: Hasil Instrumen Tes Prestasi Belajar Fiqih pada Pokok Bahasan Faraidh di Kelas XII MAN 2 Hulu Sungai Selatan .....	105
LAMPIRAN VII	: Rekapitulasi Indeks Prestasi Belajar Matematika Siswa .....	107
LAMPIRAN VIII	: Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	109
LAMPIRAN IX	: Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	110
LAMPIRAN X	: Klasifikasi Daya Pembeda .....	111
LAMPIRAN XI	: Tabel Distrubusi Product Moment .....	112
LAMPIRAN XII	: Tabel Hasil SPSS .....	113
LAMPIRAN XIII	: Foto Hasil Penelitian .....	125
LAMPIRAN XIV	: Surat Menyurat.....	126



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf (Arab)	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	bā'	B	-
ت	tā'	T	-
ث	ša'	š	s (dengan titik di atas)
ج	jim	J	-
ح	hā'	ḥ	h (dengan titik di bawah)
خ	khā'	Kh	-
د	dāl	d	-
ذ	žal	ž	z (dengan titik di atas)
ر	rā'	R	-
ز	zā'	Z	-

س	sīn	S	-
ش	syīn	Sy	-
ص	ṣad	ṣ	s (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	d (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	t (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	...'	Koma terbalik di atas
غ	gain	G	-
ف	fā'	f	-
ق	qāf	q	-
ك	kāf	K	-
ل	lām	L	-
م	mīm	M	-
ن	nūn	N	-
و	wāwu	W	-
ه	hā'	H	-

ء	Hamzah	...’...	Apostrof
ي	yā’	y	-

## II. Konsonan rangkap karena tasydīd ditulis rangkap:

مُتَعَدِّدَةٌ	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

## III. *Tā’ marbūtah* di akhir kata.

- a. Bila dimatikan, ditulis *h*.

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, sholat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila *Tā’ Marbūtah* diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كِرَامَةُ الْاَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya’</i>
--------------------------	---------	---------------------------

- c. Bila *Tā’ Marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zākat al-ḥiṭr</i>
-------------------	---------	----------------------

## IV. Vokal Pendek

َ	<b>Fathah</b>	Ditulis	A
ِ	<b>Kasrah</b>	Ditulis	I
ُ	<b>Dammah</b>	Ditulis	U

## V. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>

Fathah + ya' mati	Ditulis	ā
تنسي	Ditulis	<i>Tansā</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
Dammah dan wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	<i>Furūd</i>

#### VI. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

#### VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

النتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

#### VIII. Kata sandang Alif + Lam

a. Bila kata sandang diikuti huruf Qamariyyah.

القران	Ditulis	<i>al-Qurān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah, ditulis dengan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el)-nya.

السماء	Ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

#### IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>