

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Indeks prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas XII MAN 2 HSS dari 35 orang sampel, terdapat 14 orang siswa memiliki nilai dari 81 sampai 89 yang berada pada kategori baik, sedangkan 21 orang lainnya memiliki nilai dari 90 sampai 99 yang berada pada kategori sangat baik. Secara keseluruhan prestasi belajar siswa pada Matematika berada pada kategori baik hal ini dibuktikan melalui perhitungan dengan menggunakan bantuan program SPSS 22 dan diperoleh rata-rata nilai Matematika siswa yakni sebesar 89,63. Meskipun demikian kemampuan siswa dalam Matematika masih perlu ditingkatkan secara terus menerus.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih pada pokok bahasan Faraidh berada pada kategori baik. Hal ini dibuktikan melalui perhitungan dengan menggunakan bantuan program SPSS 22 dan diperoleh rata-rata nilai hasil tes siswa terhadap pelajaran Fiqih pada pokok bahasan Faraidh yakni sebesar 82,020. Meskipun nilai rata-rata siswa berada pada kategori baik, akan tetapi upaya guru untuk terus meningkatkan kemampuan siswa pada pelajaran Fiqih pada pokok bahasan Faraidh masih sangat perlu

dilakukan, hal ini ditandai dengan masih adanya siswa yang memiliki nilai di bawah dari 70 dalam pelaksanaan tes.

3. Terdapat hubungan yang positif antara prestasi belajar Matematika dengan prestasi belajar Fiqih pada pokok bahasan Faraidh dengan koefisien korelasi sebesar 0,411. Koefisien korelasi sebesar 0,411 jika dikonsultasikan dengan interpretasi nilai hasil uji korelasi maka berada pada interpretasi tingkat hubungan sedang.

## **B. Saran-saran**

Sebagai penutup skripsi ini penulis ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, meskipun dari penelitian ini simpulkan ada hubungan yang positif antara prestasi belajar Matematika dengan prestasi belajar Fiqih pada pokok bahasan Faraidh namun akan lebih baik jika diteliti faktor apa yang kiranya jauh lebih kuat hubungannya dengan prestasi belajar Fiqih pada pokok bahasan Faraidh.
2. Bagi pendidik, dari hasil penelitian diketahui adanya hubungan yang positif antara prestasi belajar Matematika dengan prestasi belajar Fiqih pada pokok bahasan Faraidh pada siswa kelas XII MAN 2 HSS maka akan lebih baik jika guru memperhatikan kemampuan siswa dalam Matematikanya. Hal ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam mempelajari Fiqih pada pokok bahasan Faraidh.

3. Bagi siswa, dilihat dari hasil penelitian ini maka perlu ditingkatkan lagi kemampuan siswa terhadap pelajaran Fiqih pada pokok bahasan Faraidh, ditingkatkan lagi motivasi belajarnya untuk memaksimalkan kemampuan yang dimiliki, terlebih karena mempelajari tentang ilmu Faraidh ini sendiri hukumnya adalah fardhu kifayah.
4. Bagi khalayak umum, semoga penelitian ini bisa bermanfaat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.