

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN
EKSTRAKURIKULER TARI DINDIN BADINDIN
DI TK MANDIRI BANJARMASIN**

**OLEH
RATNA DEWI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN
EKSTRAKURIKULER TARI DINDIN BADINDIN
DI TK MANDIRI BANJARMASIN**

**Skripsi:
Ditujukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh
Ratna Dewi
170102081212**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ratna Dewi
NIM : 170102081212
Tempat, Tanggal Lahir : Anjir Muara Lama, 02 Januari 2000
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Anjir Muara, 14 Juli 2021

Yang menyatakan,



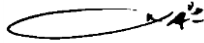
Ratna Dewi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru dalam Pembelajaran Ekstrakurikuler Tari Dindin Badindin di TK Mandiri Banjarmasin
Ditulis oleh : Ratna Dewi
NIM : 170102081212
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat/Tgl Lahir : Anjir Muara Lama, 02 Januari 2000
Alamat : Jln. Trans Kalimantan Km.21 Anjir Muara Lama RT.002 Kecamatan Anjir Muara, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat menyetujuinya untuk diajukan dan dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagai dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai Sarjana Pendidikan Islam.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd
NIP.201702003

Banjarmasin, 13 Juli 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
NIP.196812111993032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

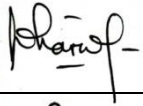

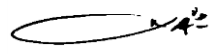
Skripsi yang berjudul: Strategi Guru dalam Pembelajaran Ekstrakurikuler Tari Dindin Badindin di TK Mandiri Banjarmasin, Nama Ratna Dewi, NIM 170102081212, telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85.8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 1960010619860320

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	
2. Muqqaramah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	
3. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Ratna Dewi. 2021. *Strategi Guru dalam Pembelajaran Ekstrakurikuler Tari Dindin Badindin di TK Mandiri Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran, Ekstrakurikuler, Tari Dindin Badindin.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam melakukan pembelajaran ekstrakurikuler tari dindin badindin di TK Mandiri Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, suatu penelitian yang ditemukan dari pernyataan seseorang lalu digambarkan dan diuraikan. Objek dalam penelitian ini yaitu strategi yang dilakukan guru dalam pembelajaran ekstrakurikuler tari dindin badindin, sedangkan yang menjadi subjek dari penelitian ini yaitu 1 orang guru pengajar tari dan 5 orang anak yang berusia 5-6 Tahun dari kelas B. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah semua data dikumpulkan selanjutnya akan diproses melalui reduksi data, display data, verifikasi data, dan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kepada guru, strategi yang dilakukan guru dalam pembelajaran ekstrakurikuler tari dindin badindin yaitu melakukannya dengan tahapan pengulangan, yaitu mengulang-ulang gerakan sederhana dari tarian dindin badindin, guru mengajarkan tarian kepada anak dengan cara hitung gerakan tari sampai anak mengingat gerakan yang diajarkan, membimbing dan mencontohkan gerakan yang dilakukan setiap pertemuan. Peneliti melihat ke lima anak dapat mengikuti gerakan serta cepat mengingat gerakan tersebut dengan cara pelajaran yang dilakukan oleh guru ekstrakurikuler tari dikarenakan cara pengajaran dan tarian yang diajarkan sederhana sesuai dengan kemampuan anak usia dini.

ABSTRACT

Ratna Dewi. 2021. *Teacher's Strategy in Teaching Learning Extracurricular of Dindin Badindin Dance at TK Mandiri Banjarmasin.* Thesis, Early Childhood Islamic Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Mentors: (I) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd.

Keyword: Strategy, Teaching Learning Process, Extracurricular, Dindin Badindin Dance.

The objective of research is to know the teachers's Strategy in Teaching Learning Extracurricular of Dindin Badindin Dance a TK Mandiri Banjarmasin.

This research use descriptive qualitative method, which is built from the informant statement and then described in data form. The object of this research is to get information from the teacher while she is teaching Dindin Badindin dance, and the subject of the research is one teacher dance and five children in 5-6 years old range in class B. The data collection in this research use observation technique, interview and documentation. After all the datas collected, the data will be processed through the data reduction, data display, data verification, and then analyzed in descriptive qualitative form.

From the result of research, the strategy which taught in extracurricular learning of Dindin Badindin dance is repetition technique, which means repeat the simple movement from Dindin Badindin dance, and after that the teacher counts all of them until the children remember all the movements. Based on the result of research, the strategy used by the teacher is giving the example of the movement in front of the children in every meeting. The obsevation result shows that the five children are able to follow and get easy to remember all the movements in extracurricular learning of Dindin Badindin dance because the ease of the way to teach and the simple movement fit to early child's ability.

KATA PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim
Alhamdulillah Rabbi'l'Aalamiin
Allahumma sholli' ala Muhammad wa'ala ali Muhammad*

Kupersembahkan sebuah karya ini untuk kedua orangtuaku, orang yang telah membimbingku sampai sekarang yaitu ayahku tercinta (Hidayat), ibuku tercinta (Masriah), dan kakak yang sangat aku sayangi (Nor Azizah) yang selalu memberikan semangat dan selalu mendo'akan ku disetiap sujudnya. Rintangan dan cobaan tidak akan dapat ku lewati tanpa adanya dorongan dan nasihat yang mereka berikan padaku. Ayah ibu terimakasih, keikhlasan dan pengorbanan kalian sangat berjasa untukku. Tidak lupa pula ku ucapkan terimakasih untuk sahabat dan teman-teman yang telah mendukung serta memberikan semangat untukku. Semoga Allah membalas semua jasa-jasa kalian.

Hanya sebuah karya dan untaian kata inilah yang dapat kupersembahkan untuk kalian semua. Terimakasih *Allahumma sholli' ala Muhammad wa'ala ali Muhammad*

Skripsi ini kupersembahkan
by:Ratna Dewi

MOTTO

“Seni tertinggi guru adalah untuk membangun kegembiraan dalam ekspresi kreatif dan pengetahuan”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا محمّد

وعلى اله وصحبه اجمعين

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Strategi Guru dalam Pembelajaran Ekstrakurikuler Tari Dindin Badindin di TK Mandiri Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan dan Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Supatmi, S.Pd., selaku Kepala sekolah, para guru, dan anak yang berada di lingkungan TK Mandiri Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 14 Juli 2021
Penyusun,



Ratna Dewi
NIM.170102081212

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul.....	7
F. Signifikasi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	14
B. Pengertian Strategi	17
C. Pengertian Ekstrakurikuler	22
D. Tari Untuk Anak Usia Dini.....	23
E. Tari Dindin Badindin	27
F. Strategi Guru dalam Pembelajaran Ekstrakurikuler Tari Dindin Badindin.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Subjek dan Objek dan Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
F. Prosedur Penelitian	46

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	48
	B. Penyajian Data	55
	C. Analisis Data.....	63
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	69
	B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71

DAFTAR TABEL

1. Tabel I	: Pedoman Pengamatan dan Fokus Pengamatan	37
2. Tabel II	: Pedoman Wawancara dan Fokus Pengamatan.....	38
3. Tabel III	: Matriks	40
4. Tabel IV	: Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	44
5. Tabel V	: Kepemimpinan Kepala Sekolah TK Mandiri Banjarmasin	49
6. Tabel VI	: Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan TK Mandiri Banjarmasin.....	52
7. Tabel VII	: Keadaan Peserta didik TK Mandiri Banjarmasin	52
8. Tabel VIII	: Daftar Fasilitas Gedung	53
9. Tabel IX	: Daftar Sarana Belajar.....	54
10. Tabel X	: Daftar Alat Penunjang Bermain/APE Luar.....	54
11. Tabel XI	: Daftar Alat Penunjang Bermain/APE Dalam	54
12. Tabel XII	: Daftar Fasilitas/Pelengkap.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran I	: Lampiran Terjemah	75
2.	Lampiran II	: Instrumen Penggalian Data (Pedoman Observasi)	76
3.	Lampiran III	: Instrumen Penggalian Data (Pedoman Wawancara)	77
4.	Lampiran IV	: Instrumen Penggalian Data (Pedoman Dokumentasi).....	78
5.	Lampiran V	: Catatan Lapangan (Observasi/Pengamatan).....	79
6.	Lampiran VI	: Catatan Lapangan (Wawancara Kepala Sekolah)	86
7.	Lampiran VII	: Catatan Lapangan (Wawancara Guru Tari).....	90
8.	Lampiran VIII	: Catatan Dokumentasi (Foto).....	94
9.	Lampiran IX	: Contoh RPPH Sekolah	98
10.	Lampiran X	: Triangulasi	99
11	Lampiran XI	: Riwayat Hidup.....	100
12	Lampiran XII	: Surat Selesai Seminar	102
13	Lampiran XIII	: Surat Perubahan Judul	103
14	Lampiran XIV	: Surat Rekomendasi	104
15	Lampiran XV	: Surat Selesai Riset	109
16	Lampiran XVI	: Catatan Bimbingan Skripsi.....	110
17	Lampiran XVII	: Catatan Sekertaris Munaqasyah Skripsi.....	116