

ABSTRAK

Ratna Dewi. 2021. *Strategi Guru dalam Pembelajaran Ekstrakurikuler Tari Dindin Badindin di TK Mandiri Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran, Ekstrakurikuler, Tari Dindin Badindin.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam melakukan pembelajaran ekstrakurikuler tari dindin badindin di TK Mandiri Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, suatu penelitian yang ditemukan dari pernyataan seseorang lalu digambarkan dan diuraikan. Objek dalam penelitian ini yaitu strategi yang dilakukan guru dalam pembelajaran ekstrakurikuler tari dindin badindin, sedangkan yang menjadi subjek dari penelitian ini yaitu 1 orang guru pengajar tari dan 5 orang anak yang berusia 5-6 Tahun dari kelas B. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah semua data dikumpulkan selanjutnya akan diproses melalui reduksi data, display data, verifikasi data, dan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kepada guru, strategi yang dilakukan guru dalam pembelajaran ekstrakurikuler tari dindin badindin yaitu melakukannya dengan tahapan pengulangan, yaitu mengulang-ulang gerakan sederhana dari tarian dindin badindin, guru mengajarkan tarian kepada anak dengan cara hitung gerakan tari sampai anak mengingat gerakan yang diajarkan, membimbing dan mencontohkan gerakan yang dilakukan setiap pertemuan. Peneliti melihat ke lima anak dapat mengikuti gerakan serta cepat mengingat gerakan tersebut dengan cara pelajaran yang dilakukan oleh guru ekstrakurikuler tari dikarenakan cara pengajaran dan tarian yang diajarkan sederhana sesuai dengan kemampuan anak usia dini.

ABSTRACT

Ratna Dewi. 2021. *Teacher's Strategy in Teaching Learning Extracurricular of Dindin Badindin Dance at TK Mandiri Banjarmasin.* Thesis, Early Childhood Islamic Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Mentors: (I) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd.

Keyword: Strategy, Teaching Learning Process, Extracurricular, Dindin Badindin Dance.

The objective of research is to know the teachers's Strategy in Teaching Learning Extracurricular of Dindin Badindin Dance a TK Mandiri Banjarmasin.

This research use descriptive qualitative method, which is built from the informant statement and then described in data form. The object of this research is to get information from the teacher while she is teaching Dindin Badindin dance, and the subject of the research is one teacher dance and five children in 5-6 years old range in class B. The data collection in this research use observation technique, interview and documentation. After all the datas collected, the data will be processed through the data reduction, data display, data verification, and then analyzed in descriptive qualitative form.

From the result of research, the strategy which taught in extracurricular learning of Dindin Badindin dance is repetition technique, which means repeat the simple movement from Dindin Badindin dance, and after that the teacher counts all of them until the children remember all the movements. Based on the result of research, the strategy used by the teacher is giving the example of the movement in front of the children in every meeting. The obsevation result shows that the five children are able to follow and get easy to remember all the movements in extracurricular learning of Dindin Badindin dance because the ease of the way to teach and the simple movement fit to early child's ability.