

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

1. Manajemen dakwah pada Pondok Tahfiz Mahasiswa Al-Amanah sudah menerapkan fungsi-fungsi manajemen yang meliputi *Takhthith* (perencanaan dakwah), *Thanzim* (pengorganisasian dakwah), *Tawjih* (penggerakan dakwah) dan *Riqabah* (pengawasan/evaluasi dakwah).
  - a. Perencanaan program dakwah pada Pondok Tahfiz Mahasiswa Al-Amanah sudah terlaksana dengan baik, hasil dari *takhthith* (perencanaan dakwah) yang dilakukan oleh Pondok Tahfiz Mahasiswa Al-Amanah yaitu:
    - 1) Pada program Alquran: Menentukan waktu menghafal, waktu *murojaah* (mengulang) dan waktu setoran; membuat *halaqah sima'an* untuk *murojaah* (mengulang); membuat daftar surah yang dibaca ketika menjadi imam; melakukan ujian sebelum pindah juz; melakukan tahsin hafalan yang ingin disetorkan; mengikuti tahsin umum; membuat buku setoran hafalan.
    - 2) Pada program *da'i*: Membaca Kitab *Fadhilah Amal*, *Irsyadul Ibad*, dan *Hidayatus Salikin* serta ceramah agama.
    - 3) Pada perayaan hari-hari besar Islam: Selalu membuat kepanitian terlebih dahulu sebelum melaksanakan acara hari-hari besar Islam.

- b. Telah terlaksananya *Thanzim* (pengorganisasian dakwah) pada Pondok Tahfizh Mahasiswa Al-Amanah. Pengorganisasian yang dilakukan meliputi pembentukan struktur kepengurusan pondok dan pembentukan kepengurusan asrama.
- c. *Tawjih* (penggerakan/pengarahan dakwah) pada Pondok Tahfizh Mahasiswa Al-Amanah telah dilaksanakan dengan baik oleh pimpinan pondok yaitu pemberian motivasi/arahan dari pimpinan kepada ustadz-ustadz, pemberian motivasi dari pimpinan kepada santri-santri, dan yang terakhir pemberian motivasi dari ustadz-ustadz kepada santri-santri. Pada kegiatan *murojaah*, ada 2 metode/cara yang dipakai oleh pondok, yaitu metode *sima'i* dan *murojaah* ketika hendak menjadi imam. Pelaksanaan program *da'i* terdiri dari pembacaan kitab *fadhilah Amal*, *Irsyadul Ibad* dan *Hidayatus Salikin* serta ceramah agama. Terakhir pelaksanaan acara hari-hari besar Islam yang dilaksanakan di pondok antara lain *isra' mir'raj*, peringatan tahun baru hijriyah sekaligus milad pondok dan kegiatan bulan ramadhan.
- d. Secara keseluruhan *Riqabah* (pengawasan/evaluasi dakwah) yang dilakukan oleh pondok sudah terlaksana dengan cukup baik. Evaluasi yang dilakukan pada program Alquran yaitu evaluasi harian dan evaluasi bulanan. Kemudian pada program *da'i* evaluasi yang dilakukan hanya berupa hasil yang dirasakan oleh santri. Evaluasi

acara hari-hari besar Islam berupa santri-santri yang menjadi kepanitiaan selalu mengadakan evaluasi di setiap akhir acara.

## **B. Saran-Saran**

1. Pada sisi perencanaan, pondok sebaiknya juga membuat tujuan lembaga secara tertulis.
2. Dari sudut pandang pengorganisasian perlu ditambah divisi-divisi pada kepengurusan asrama di Pondok Tahfizh Mahasiswa Al-Amanah, agar tugas-tugas yang dibagikan lebih lengkap, lebih terarah dan lebih spesifik.
3. Pada kegiatan tahsin umum sebaiknya ustadz melakukan tindakan yang tegas untuk menegur santri yang tidak mengikuti tahsin umum terutama pada tahsin umum yang dilaksanakan pada malam rabu, karena kegiatan tahsin ini sangat perlu diikuti oleh santri-santri dengan rutin setiap minggunya.
4. Pimpinan sebaiknya membuat standar operasional prosedur (SOP) dari program-program yang dilaksanakan di Pondok Tahfizh Mahasiswa Al-Amanah.
5. Target hafalan santri yang dibuat oleh pondok yaitu 1 bulan dalam 1 juz untuk lebih diperhatikan lagi, yaitu dengan memberikan motivasi yang lebih serta memperhatikan evaluasi pada program Alquran terutama pada evaluasi bulanan.

6. Pondok sebaiknya melakukan evaluasi bulanan dengan rutin pada program Alquran dan mewajibkan santrinya untuk mengisi daftar evaluasi bulanan.